

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
«10» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 29-осн
от « 10 » февраля 2025 г.
Директор _____ И.А. Гаевский

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний по специальности
44.02.02 "Преподавание в начальных классах"**

г.Камень-на-Оби
2025 г.

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" предназначена для абитуриентов, поступающих в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» (далее – колледж) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", квалификация выпускника – учитель начальных классов. Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Обучаясь на данной специальности, студенты учатся педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу процесса обучения, внеурочной деятельности обучающихся, воспитательной деятельности, в том числе классного руководства в начальном общем образовании. Поэтому приоритетным для оценки способностей поступающего выступают его умственные и психологические качества.

2. Требования и условия проведения вступительного испытания

Вступительным испытанием при приеме на обучение по специальности «Преподавание в начальных классах» является психологическое испытание, которое проводится в соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Психологическое испытание проводится в аудитории, оснащенной компьютерами.

Допуск абитуриентов на психологическое испытание проводится на основании экзаменационного листа и документа, удостоверяющего его личность. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Психологическое испытание абитуриентов осуществляет экзаменационная комиссия, состоящая из двух преподавателей.

3. Форма вступительного испытания

Психологическое испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления и разносторонней оценки умственного и психологического развития каждого абитуриента. Индивидуальное компьютерное тестирование осуществляется на основе стандартизированной тестовой методики.

Данный тест соответствует статистическим критериям, которым должен удовлетворять любой диагностический тест и предназначен для диагностики умственного развития граждан подросткового и юношеского возраста.

Тест включает шесть наборов заданий (субтестов). На выполнение каждого набора заданий отводится определенное время.

№ субтеста	Число заданий в субтесте	Время выполнения (в мин)
1. «Осведомлённость 1»	20	8
2. «Осведомлённость 2»	20	4
3. «Аналогии»	25	10
4. «Классификация»	20	7
5. «Обобщение»	19	8
6. «Числовые ряды»	15	7

7. «Сборка фигур»	5	5
8. «Развертка фигур»	5	5
ИТОГО	129	54

4. Методика оценивания результатов

Результаты выполнения каждого субтеста оцениваются в баллах. Общее количество вопросов – 129. Индивидуальные показатели по каждому набору заданий (за исключением №5) выводятся путём подсчёта количества правильно выполненных заданий. Например: если испытуемый А в наборе № 3 правильно решил 13 заданий, то его балл по этому субтесту будет равен 13.

Результаты набора заданий № 5 оцениваются в зависимости от качества обобщения 2 баллами, 1 баллом и 0. Оценку 2 балла получают обобщения, приведённые в таблице правильных ответов (возможны синонимические замены понятий). Более широкие, по сравнению с приведёнными в таблице, категориальные обобщения оцениваются в 1 балл. Например, если испытуемый А в задании 2-А дал ответ «наука», то он получает оценку 1 балл. Оценкой в 1 балл оцениваются также правильные, но более узкие, частные обобщения, чем те, которые приведены в таблице. Например, ответ в задании 18 А «литературные направления». Нулевую оценку получают неправильные ответы. Максимальное количество баллов, которое может получить испытуемый при выполнении этого субтеста, равно 38.

Индивидуальным показателем выполнения теста в целом, является сумма баллов, полученных при сложении результатов решения всех наборов заданий.

5. Подведение итогов

Общий результат психологического испытания абитуриента экзаменационная комиссия фиксирует в протоколе. Общий результат психологического испытания представляет собой сумму баллов, полученных по результатам всех восьми субтестов. Поскольку субтесты имеют разное количество заданий, то результаты их выполнения на компьютере переводятся в проценты.

Максимально абитуриент имеет возможность получить 148 баллов. Этот показатель принимается за 100 %.

Затем высчитывается индивидуальный показатель выполнения теста абитуриентом (в баллах) по формуле:

количество процентов, набранное студентом по результатам всех восьми субтестов умножить на 148 баллов и разделить на 100%.

Пример: если испытуемый А набрал по результатам всех восьми субтестов 65%, то его индивидуальный показатель высчитывается:

$$65\% \times 148 / 100\% = 96,2 \text{ балла}$$

Далее к полученному результату прибавляется средний балл аттестата абитуриента и сумма баллов за индивидуальные достижения (при наличии).

Общая итоговая сумма баллов ранжируется от большего к наименьшему и составляется список 25 лучших результатов абитуриентов, рекомендованных для зачисления на бюджетные места. Не прошедшим на бюджетные места предлагается обучение на внебюджетной основе.

6. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) колледж обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительных испытаний;
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- при проведении вступительных испытаний обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

7. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим на следующий день после объявления результатов вступительного испытания. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение рабочего дня.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов, решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).