

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического Совета

Протокол № 4

« 31 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 61 -осн.

от « 01 » апреля 2025 г.

Директор И.А. Гаевский

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»**

г. Камень-на-Оби
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты анализа показателей внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	4

1. Пояснительная записка

Внутренняя оценка качества образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», положения «О внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

Внутренняя оценка качества образования проведена в целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

В ходе внутренней оценки качества образования проведена оценка качества образовательной деятельности; качества реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам внутренней оценки качества образования сформирована Аналитическая справка.

Отчётным периодом при формировании Аналитической справки являлся предшествующий календарный 2024 год.

2. Результаты анализа показателей внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

I. Оценка качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Един ица измер ения	Значение показателя	
			2023г	2024г
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	95,5	95,6
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	99,0	99,1
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	87,7	87,8
2	Качественная успеваемость	%	60,7	61,0
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	55,0	55,0
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	74,3	75,1
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	52,8	53,0
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	94,5	96,4
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	99,1	99,9
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	88,4	89,5
2	Качественная успеваемость	%	61,9	62,7
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	55,1	55,9
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	75,6	75,8
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	55,2	56,6
Результаты государственной итоговой аттестации				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	челов ек/ %	113/ 100	99/ 100
2	Численность/удельный вес численности выпускников,	челов	113/	99/

	прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	ек/ %	100	100
3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	челов ек/ %	93/ 82,3	79/ 79,8
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников.	челов ек/ %	22/ 19,5	16/ 16,2
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	челов ек/ %	29/ 25,7	28/ 28,3
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства				
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	челов ек/ %	115/ 27,6	76/ 17,4
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	челов ек/ %	39/ 9,3	34/ 7,8
Результаты трудоустройства выпускников				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников, в том числе: - за счёт бюджетных ассигнований бюджета Алтайского края; - по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица.	челов ек/ %	64/ 56,6 37/ 60,6 27/ 51,9	62/ 62,6 45/ 64,2 17/ 58,6

Вывод: показатели результатов оценки качества образовательной деятельности за 2024 год: общая и качественная успеваемость, государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, имеют позитивную динамику развития, в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			

1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое	имеется	соответствует	

	обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;			
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			

6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	

4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», требованиям ФГОС СОО.

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2023г.	2024г.
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	да	да
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да	да
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	да	да
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да	да
5	Студенты колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да	да
6	Студенты колледжа участвуют в различных	да/нет	да	да

	формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.			
7	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов.	человек/ %	37/ 8,8	39/ 8,99
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%	15,7	15,9
9	Численность/удельный вес численности студентов – бойцов педагогического отряда «Росток» в общей численности студентов.	человек/ %	28/ 6,7	30/ 6,9
10	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.	человек/ %	28/ 6,7	30/ 6,9
11	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	263/ 63,1	271/ 62,4
12	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	131/ 31,4	138/ 31,8
13	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/ %	417/ 100	434/ 100
14	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	84	97
15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	106	109
16	Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	10	11
17	Численность/удельный вес численности студентов всистеме дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	185/ 44,4	193/ 44,47
18	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых занимаются обучающиеся	ед.	11	11
19	Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%	58,0	59,0
20	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	%	93	99,23

	средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся			
21	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	100	100
22	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	чел.	118	123
23	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	264	267
24	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	61	61,7
25	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	57,9	58,2
26	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	100	100
27	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	100	100
28	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	3	1
29	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0
30	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	1	1
31	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/ %	1/ 0,23	1/ 0,23
32	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0

Вывод: показатели результатов оценки качества реализации образовательного процесса за 2024 год: соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, качество воспитательной работы с обучающимися соответствуют требованиям нормативной документации и имеют, в большинстве, позитивную динамику развития, в сравнении с 2023 годом.

III. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Показатель	Единиц а измерен ия	Значение показателя	
			2023г.	2024г.
Кадровые условия				
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/ 86,1	31/ 86,1
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности преподавателей	человек/ %	26/ 92,8	27/ 96,4
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в общей численности преподавателей	человек/ %	14/ 50,0	14/ 50,0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	29/ 80,5	27/ 75,0
4.1	Высшая	человек/ %	21/ 58,3	21/ 58,3
4.2	Первая	человек/ %	8/ 22,2	6/ 16,7
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	36/ 100	36/ 100
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 22,8	1/ 2,8
Финансовые условия				
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62624,9	82673,2
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1739,6	2296,5
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	178,1	178,9
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к	%	229,4	287,8

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
Материально-технические условия				
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	11,9	11,6
2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	да	да
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	да	да
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	единиц	0,1	0,1
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	да	да
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	191/ 100	191/ 100
Учебно-методические условия				
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	да	да
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	нет	да
3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.	да/нет	да	да
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	да	да
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	да	да
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	да	да

7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	да	да
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	да	да
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	да	да
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	да	да

Вывод: показатели результатов оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс за 2024 год: кадровых, материально-технических, учебно-методических имеют стабильную динамику развития, финансовых – позитивную, в сравнении с 2023 годом.

Общий вывод

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования: качества результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс можно сделать вывод о том, что в образовательной организации достигнуты положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, положительная динамика учебно-воспитательного процесса, который строится в соответствии с нормативно-правовой документацией, созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и подготовки педагогических кадров, востребованных на региональном рынке труда.