

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического объединения
классных руководителей

Протокол № 7
от «16» мая 2016 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 36-осн от «16» мая 2016 г.

Директор КГБПОУ «Каменский
педагогический колледж»



/Гаевский И.А./

ПОРЯДОК

определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
в постинтернатном патронате

1. Настоящий Порядок устанавливает механизм определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (далее - «Порядок»).

2. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия: выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица, которые помещены под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение и завершили свое пребывание в данной организации (далее - «выпускники организации для детей-сирот»); постинтернатный патронат - форма патронатного сопровождения, осуществляемого патронатным воспитателем в целях оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками краевых государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в период их обучения по очной форме в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (далее - профессиональная образовательная организация); социальная адаптация - процесс активного приспособления выпускника организации для детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы; социальная адаптированность - уровень фактического приспособления

человека к жизни, взаимосоответствия его социального статуса и удовлетворенности или неудовлетворенности собой; социализированность - соответствие выпускника организации для детей-сирот социальным требованиям социальной группы, сформированность определенных образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и культурных ценностей, способствующих вхождению человека в социальную жизнь и успешному функционированию в данной социальной группе.

Согласно Порядка, утвержденного на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №798 от 06.05.2016 г., устанавливается механизм определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате, обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»:

- Ежегодно до 5 сентября заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» формирует список обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении (далее - «список»).

- Педагог-психолог КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» вносит в список результаты диагностики из индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающегося.

- Информация об антиобщественных действиях совершенных обучающимися до поступления в колледж вносится в графу 6, приложения 2 настоящего Порядка заместитель директора по воспитательной работе на основании следующих документов:

психолого-педагогической характеристики выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ксерокопии индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника организации для детей-сирот в предвыпускной период, заверенной печатью руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ Главного управления от 02.04.2015 № 642);

ксерокопии межведомственной индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учете в органах системы профилактики (при наличии).

- Обучающиеся из числа выпускников организаций для детей сирот ранжируются по степени возрастания уровня социальной адаптированности (графа 5, приложения 2).

- На заседании службы ежегодно до 10 сентября проводится обсуждение полученных результатов, определяются обучающиеся, нуждающиеся в постинтернатном патронате в соответствии с результатами диагностики и степенью ранжированности социальной адаптированности.

- Основанием для назначения патронатного воспитателя является: мнение (согласие) выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

для обучающихся первого курса - количественные результаты диагностики в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности выпускника

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

для обучающихся переходящего контингента - количественные результаты диагностики обучающегося в разделе «социальная адаптированность\неадаптированность» индивидуальной карты итоговой оценки уровня социализированности обучающегося (приложение 1).

- В первую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания), при наличии дополнительных оснований указанных в пункте 5.5 настоящего Порядка, в порядке убывания значимости.

- Во-вторую очередь передаются обучающиеся с низким уровнем социальной адаптированности (количественный показатель от 0 до 2 баллов в порядке возрастания) при отсутствии дополнительных оснований указанных в пункте 5.5 настоящего Порядка.

- в третью очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) при наличии дополнительных оснований, в порядке убывания значимости.

- В четвертую очередь на постинтернатный патронат передаются обучающиеся, со средним уровнем социальной адаптированности (при наличии количественного показателя от 2 до 3 баллов в порядке возрастания) и отсутствия дополнительных оснований.

- Дополнительными основаниями при наличии равных количественных показателей в определении первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате (в порядке убывания значимости) являются:

самовольные уходы несовершеннолетнего;

употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, несовершеннолетними;

совершение правонарушения, преступления несовершеннолетними; наличие условной судимости, освобождение из мест лишения свободы; систематические пропуски по неуважительным причинам занятий.

6. Если в течение года обучающимся совершены антиобщественные действия, обучающемуся назначается патронатный воспитатель.

Приложение 1
к Порядку определения первоочередной
нуждаемости выпускников организаций
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, в постинтернатном
патронате

Индивидуальная карта итоговой оценки уровня
социализированности обучающегося

Ф.И.О. _____
дата рождения _____
курс _____ группа _____

ОБЩИЕ результаты диагностики

Основные показатели, способствующие вхождению человека в самостоятельную жизнь	Результаты диагностики (количественные данные)
Социальная адаптированность/неадаптированность	
Нравственная устойчивость	
Сфера личных интересов	

Заключение: _____

Специалист _____
Подпись _____ Ф.И.О.

Выводы о нуждаемости в постинтернатном сопровождении:

Заместитель директора _____ (_____)

Дата

Рекомендации
к заполнению и использованию
индивидуальной карты итоговой оценки уровня
социализированности обучающегося

Индивидуальная карта итоговой оценки уровня социализированности обучающегося (далее - «Индивидуальная карта») заполняется специалистом (педагогом-психологом) КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на основе анализа результатов проведенной диагностики.

Цель проведения диагностики: определение нуждаемости выпускника организации для детей сирот в постинтернатном сопровождении.

Индивидуальная карта содержит таблицу «Результаты диагностики» с тремя разделами, отражающими основные количественные показатели, способствующие вхождению человека в самостоятельную жизнь: социальная адаптированность/неадаптированность, нравственная устойчивость и сфера личностных интересов.

Раздел «Социальная адаптированность/неадаптивность» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать «Методику для изучения социализированности личности» (автор М.И. Рожков).

Раздел «Нравственная устойчивость» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать методику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (автор А.Н. Орел).

Раздел «Сфера личностных интересов» заполняется по результатам диагностики, в ходе которой рекомендуется использовать ориентационный опросник «Диагностика направленности личности» В. М. Басса (Опросник Смекала-Кучера).

Диагностика проводится педагогом-психологом индивидуально с каждым обучающимся ежегодно (апрель-май). Количественные данные обследования вносятся в столбец «Результаты диагностики» таблицы «Общие результаты диагностики».

По результатам диагностики оформляется итоговое заключение, в котором интерпретируются диагностические результаты по каждому показателю в соответствии с описанием обработки данных каждой диагностической методики. Наличие показателей ниже нормативных шкал указывает на нуждаемость выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном сопровождении.

Итоговое заключение вносится в раздел «Заключение» Индивидуальной карты. Например: у обучающегося выявлен высокий уровень социальной адаптированности при несформированности системы ценностей и готовности к реализации деликвентного поведения.

На заседании Службы проводится обсуждение полученных результатов, делается вывод о первоочередной нуждаемости выпускника в постинтернатном

сопровождении, определяются конкретные формы постинтернатного сопровождения (групповое сопровождение, индивидуальное сопровождение наставником (куратором), сопровождение патронатным воспитателем).

По итогам заседания Службы заполняется раздел «Вывод о нуждаемости в постинтернатном сопровождении» Индивидуальной карты, оформляется протокол заседания Службы, Индивидуальная карта подписывается заместителем директора.

Индивидуальная карта заполняется на каждого обучающегося и используется Службой для мониторинга социальной адаптации обучающегося, выпускника организации для детей-сирот, лиц из их числа, в период обучения в профессиональной образовательной организации.

к Порядку определения первоочер-
ной нуждаемости выпускников ор-
ганизаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родите-
лей, в постинтернатном патронате

Список обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожден ия	Показатель уровня социальной адаптированност и/неадаптирован ности		Дополнительн ое основание для определения на постинтернат ный патронат	Форма сопровожд ения	Ответственное лицо (наставник (куратор), патронатный воспитатель), дата. № прика за о сопровож дении
			высоки й, средний , низкий	количе ственн ые данные			
1	2	3	4	5	6	7	8

в графе 3 - указывается число, месяц, год рождения;

в графе 4 - указывается уровень социальной адаптации обучающегося
(высокий, средний, низкий);

в графе 5 - указывается итоговый балл уровня социальной адаптированности;

в графе 6 - указываются дополнительные основания для определения
первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот в
постинтернатном патронате;

в графе 7 - указывается форма сопровождения, групповое сопровождение,
индивидуальное сопровождение наставником (куратором), сопровождение
патронатным воспитателем;

в графе 8 - указывается Ф.И.О. ответственного лица, номер, дата приказа о
сопровождении.