

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Каменский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
протокол № 6
«20» 02 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 8 от «17» 03 2012 г.
Гаевский И.А.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

г. Камень – на - Оби

1. Общие положения

- 1.1. Положение О педагогической мастерской (далее по тексту Положение) разработано на основании Устава КГБОУ СПО «Каменский педагогический колледж» (далее по тексту колледж).
- 1.2. Педагогическая мастерская является одной из форм повышения профессиональной квалификации педагога Колледжа.
- 1.3. Педагогическая мастерская стимулирует педагогов Колледжа к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы.
- 1.4. Руководство педагогической мастерской осуществляет руководитель назначенный приказом директора Колледжа, имеющий позитивный опыт работы по проблеме, ведущий опытно - поисковую, исследовательскую, инновационную деятельность.
- 1.5. Педагогическая мастерская – это добровольное творческое объединение педагогов, интересующихся какой – либо научно – методической проблемой и желающих обсудить ее.
- 1.6. Мастерство – это умение, исполнять какое – то дело наилучшим образом. Это атрибут профессиональной деятельности.
- 1.7. Педагогическая мастерская – это учебный кабинет, где педагог – мастер делает свою работу качественно, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний, умений, достижений.

2. Цели и задачи педагогической мастерской

- 2.1. Цель создания педагогической мастерской:
передача педагогом - мастером концептуальных подходов и практических сторон своей педагогической системы.
- 2.2. Задачами педагогической мастерской являются:
 - обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
 - объединение педагогов - единомышленников;
 - повышение инициативы и творчества педагогов Колледжа;
 - предоставление педагогам альтернативной формы повышения квалификации.

3. Участники педагогической мастерской

- 3.1. Провести педагогическую мастерскую могут педагоги, имеющие опыт профессиональной деятельности.
- 3.2. Учеба в мастерской предполагает не только знакомство с опытом педагога - мастера и проблемами современной педагогической науки, но и может включать самостоятельную исследовательскую работу «учениками - педагогами».

3.3. Педагог - мастер знакомит участников мастерской со своими концептуальными подходами к организации преподавания предмета (учебной дисциплины), алгоритмом педагогических действий, результатами деятельности.

4. Организация деятельности педагогической мастерской

4.1. Принципы проведения педагогической мастерской:

4.1.1. принцип равенства всех участников процесса;

4.1.2. добровольность вовлечения в процесс деятельности;

4.1.3. отсутствие оценочных суждений;

4.1.4. чередование видов работы;

4.1.5. ответственность каждого за свой выбор.

4.2. Готовя и проводя педагогическую мастерскую, необходимо найти ответы примерно на следующий ряд вопросов:

- «Как сделать неформальным участником всего происходящего и равноценным партнером диалога того, кто пришел на вашу педагогическую мастерскую, а не превратить выступление в обычный индивидуальный монолог?»;
- «Как организовать деятельность, чтобы участники максимально погрузились в ситуацию педагогической мастерской, имели возможность высказаться и захотели бы эту возможность осуществить?»;
- «Позволяет ли проводимая Вами педагогическая мастерская развивать такие качества личности как субъективность, креативность, критичность мышления и рефлексивность?».

4.3. Педагогическая мастерская призвана актуализировать личный опыт участников, связанный с основной идеей и сверхзадачей педагогической мастерской.

4.4. Процесс деятельности педагогической мастерской, направленный на построение нового знания, сопровождается обязательным включением участников в рефлексивную деятельность.

4.5. Результат деятельности педагогической мастерской - приобретение собственного видения и понимания проблемы, проявление себя как личности.

4.6. Длительность ведения деятельности в педагогической мастерской – 40 минут.

4.7. Заседания педагогической мастерской проводятся один раз в семестр в соответствии с утвержденным планом работы, который согласовывается с заместителем директора по научно – методической работе и утверждается приказом директора Колледжа.

4.8. Анализ деятельности педагогической мастерской представляется на методический Совет Колледжа в конце учебного года.

РАЗРАБОТАНО:

директор филиала ООО Курский В.В. 20 12 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____/_____/ 20 ____ г.