

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
« 02 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 65-осн
от « 02 » апреля 2024 г.
Директор _____ И.А. Гаевский

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»**

г. Камень-на-Оби
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Результаты анализа показателей внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» 4

1. Пояснительная записка

Внутренняя оценка качества образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», положения «О внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

Внутренняя оценка качества образования проведена в целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

В ходе внутренней оценки качества образования проведена оценка качества образовательной деятельности; качества реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По результатам внутренней оценки качества образования сформирована Аналитическая справка.

Отчётным периодом при формировании Аналитической справки являлся предшествующий календарный 2023 год.

**2. Результаты анализа
показателей внутренней оценки качества образования в
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»**

I. Оценка качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Един ица измер ения	Значение показателя	
			2022г	2023г
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	95,2	95,5
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	98,2	99,0
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	87,6	87,7
2	Качественная успеваемость	%	60,1	60,7
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	54,1	55,0
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	74,2	74,3
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	52,0	52,8
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года				
1	Общая успеваемость	%	95,3	94,5
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	98,3	99,1
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	100	100
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	87,7	88,4
2	Качественная успеваемость	%	60,1	61,9
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	%	54,0	55,1
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	%	74,3	75,6
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура	%	52,1	55,2
Результаты государственной итоговой аттестации				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	челов ек/ %	95/ 100	113/ 100

2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	челов ек/ %	95/ 100	113/ 100
3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	челов ек/ %	79/ 83,1	93/ 82,3
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общей численности выпускников.	челов ек/ %	18/ 18,9	22/ 19,5
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	челов ек/ %	20/ 21,0	29/ 25,7
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства				
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	челов ек/ %	34/ 8,4	115/ 27,6
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	челов ек/ %	48/ 11,9	39/ 9,4
Результаты трудоустройства выпускников				
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников, в том числе: - за счёт бюджетных ассигнований бюджета Алтайского края; - по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица.	челов ек/ %	48/ 50,5 38/ 60,3 10/ 31,2	64/ 56,6 37/ 60,6 27/ 51,9

Вывод: показатели результатов оценки качества образовательной деятельности за 2023 год: общая и качественная успеваемость, государственная итоговая аттестация, трудоустройство выпускников, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, имеют позитивную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	

1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			

7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	
4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	

6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», требованиям ФГОС СОО.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	Общие положения ОПОП:			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;	имеется	соответствует	
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;	имеется	соответствует	
1.3	цель разработки ОПОП.	имеется	соответствует	
2	Характеристика подготовки по специальности:			
2.1	сроки получения СПО по специальности;	имеется	соответствует	
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;	имеется	соответствует	
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	имеется	соответствует	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников:			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;	имеется	соответствует	
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.	имеется	соответствует	
4	Требования к результатам освоения ОПОП:			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;	имеется	соответствует	

4.2	общие компетенции;	имеется	соответствует	
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;	имеется	соответствует	
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).	имеется	соответствует	
5	Требования к структуре и содержанию ОПОП:			
5.1	характеристика учебных циклов;	имеется	соответствует	
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;	имеется	соответствует	
5.3	содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	имеется	соответствует	
6	Требования к условиям реализации ОПОП:			
6.1	использование образовательных технологий;	имеется	соответствует	
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;	имеется	соответствует	
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;	имеется	соответствует	
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	имеется	соответствует	
7	Оценка качества освоения ОПОП:			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;	имеется	соответствует	
7.2	организация государственной итоговой аттестации	имеется	соответствует	

Вывод: Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», требованиям ФГОС СОО.

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г.	2023г.
1	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	да	да
2	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да	да
3	Осуществляется воспитательная работа в общежитии колледжа.	да/нет	да	да
4	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да	да

5	Студенты колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да	да
6	Студенты колледжа участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.	да/нет	да	да
7	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов.	человек/ %	32/ 8,5	37/ 8,8
8	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	%	15,7	15,7
9	Численность/удельный вес численности студентов – бойцов педагогического отряда «Росток» в общей численности студентов.	человек/ %	25/ 6,6	28/ 6,7
10	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении «Добро без границ» в общей численности студентов.	человек/ %	25/ 6,6	28/ 6,7
11	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	229/ 60,9	263/ 63,1
12	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	114/ 30,3	131/ 31,4
13	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/ %	376/ 100	417/ 100
14	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	84	84
15	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	106	106
16	Количество творческих объединений в колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	10	10
17	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	150/ 39,9	185/ 44,4
18	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых занимаются обучающиеся	ед.	11	11
19	Доля обучающихся, занимавшихся в течение семестра в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся	%	57,7	58,0

20	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	91	93
21	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%	100	100
22	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	чел.	116	118
23	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	83	264
24	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	59	61
25	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	57,7	57,9
26	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей	%	100	100
27	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей	%	100	100
28	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	3	3
29	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0
30	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	1	1
31	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/ %	1/ 0,26	1/ 0,23
32	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0

Вывод: показатели результатов оценки качества реализации образовательного процесса за 2023 год: соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, качество воспитательной работы с обучающимися соответствуют требованиям нормативной документации и имеют позитивную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

III. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2022г.	2023г.
Кадровые условия				
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/ 94,2	31/ 86,1
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности преподавателей	человек/ %	26/ 92,8	26/ 92,8
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в общей численности преподавателей	человек/ %	14/ 50,0	14/ 50,0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/ 88,5	29/ 80,6
4.1	Высшая	человек/ %	22/ 62,8	21/ 58,4
4.2	Первая	человек/ %	9/ 25,7	8/ 22,2
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	34/ 97,0	36/ 100
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 22,8	8/ 22,8
Финансовые условия				
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62 224,7	62624,9
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 777,8	1739,6
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс. руб.	178,6	178,1

	педагогического работника			
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	130,4	229,4
Материально-технические условия				
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	13,3	12,0
2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	да	да
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	да	да
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	единиц	0,1	0,1
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	да	да
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	191/ 100	191/ 100
Учебно-методические условия				
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	да	да
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	нет	нет
3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.	да/нет	да	да
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	да	да
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	да	да

6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	да	да
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	да	да
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	да	да
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	да	да
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	да	да

Вывод: показатели результатов оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс за 2023 год: кадровых, финансовых, материально-технических, учебно-методических имеют стабильную динамику развития, в сравнении с 2022 годом.

Общий вывод

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования: качества результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс можно сделать вывод о том, что в образовательной организации достигнуты положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, положительная динамика учебно-воспитательного процесса, который строится в соответствии с нормативно-правовой документацией, созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и подготовки педагогических кадров, востребованных на региональном рынке труда.