Модель внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

Внешняя оценка качества
Независимая оценка качества

Целевой компонент

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Содержательно-процесссуальный компонент

Направления внутренней оценки качества образования:

качество образовательных результатов;
качество реализации образовательного процесса;
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Источники данных:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования.

Этапы внутренней оценки качества образования

планирование и подготовка работ по оценке качества образования в организации

↓

организация и проведение оценки качества образования в Колледже

↓

обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки

↓

рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа

Оценочно-результирующий компонент

Презентация результатов
Управленческие решения на основе результатов процедур.
Общественное мнение о качестве образования