

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Каменский
педагогический колледж»
_____ / И.А. Гаевский/
"01 " сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **учитель начальных классов**
Форма обучения – **заочная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**
на базе среднего общего образования

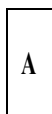
**1. График учебного процесса
группы 3-11
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Курс	Сентябрь				29	Октябрь			27	Ноябрь				Декабрь				29	Январь			26	Февраль			23	Март				30	Апрель			27	Май				Июнь			29	Июль			27	Август											
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15		22	6	13		20	3	10	17	24							
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	12		19	26	10		17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30								
1												А	А			К	К									А	А								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К															
2										А	А					К	К													А	А								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К											
3																			А	А	А	К	К																						К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
4									А	А	А					К	К									А	А	А												Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И										

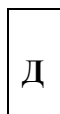
Условные
обозначения:



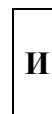
Самостоятельное
обучение



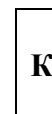
Лабораторно-
экзаменационная сессия



Производственная
преддипломная
практика



Государственная
итоговая
аттестация



Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение				Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	учебная практика	производственная практика по профилю специальности	производственная преддипломная практика				
I	35,3	0,5	1,2	0	4	0	11	52
II	31,5	1,6	3,9	0	4	0	11	52
III	26,8	3,9	5,3	0	6	0	10	52
IV	18,4	0,4	6,2	4	6	4+2	2	43
Всего	112	6,4	16,6	4	20	6	34	199

Консультации: на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки. 1. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) 1.1. Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели). 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели).	ВСЕГО	Изучаемых дисциплин и МДК	15	17	14	15	14	13	16	17
		Учебной практики (час)	0	17	58	0	101	36	0	16
		Производственной практики (по профилю специальности) (час)	0	44	142	0	34	156	196	28
		Производственной практики (преддипломной) (час)	0	0	0	0	0	0	0	144
		Экзаменов	0	1	3	1	1	0	0	3
		Дифференцированных зачетов	0	4	2	0	2	1	2	6
		Зачетов	2	3	3	2	3	3	1	1
		Других форм промежуточной аттестации (контрольных работ)	0	1	2	0	0	2	0	10

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по представленной специальности, утвержденного 27 октября 2014 г. №1353; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

При разработке учебного плана учтено, что учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, для студентов заочной формы обучения может переноситься не более, чем на 3 месяца. Завершается учебный год в соответствии с датами, обозначенными календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней. Учебные занятия проводятся парами, согласно расписания учебных занятий и календарного учебного графика, утвержденных приказом директора. Пара включает два урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемены между уроками внутри пары – 5 минут, продолжительность перемены между парами – 10 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в учебном году составляет 160 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 учебных часов в день.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входит учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для студентов на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени распределяется, кроме последнего курса следующим образом: каникулы – 10-11 недель, лабораторно-экзаменационная сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 6 недель, производственная преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, консультации, практику. Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий. Лабораторно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в учебном плане и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, так и концентрированно. Производственная практика (преддипломная)

проводится концентрированно. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи практики, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик преподавателей.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование образовательной организацией часов вариативной части ОПОП. Этот объем часов распределен, по согласованию с работодателями, на учебные дисциплины и профессиональные модули.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Количество экзаменов в учебном году планируется не более восьми, а количество зачетов - не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, выполнившие все домашние контрольные работы.

Текущий контроль знаний по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций: аттестационных листов, характеристик. Производственная преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения производственной преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы студента, закрепляется приказом директора образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный);

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.