

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Каменский
педагогический колледж»
_____/ И.А. Гаевский/
" 31 " августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного
возраста**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.** на базе
основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - **гуманитарный**

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II | 35,9 | 4,1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| III | 24,9 | 3,6 | 11,5 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| IV | 25,2 | 0 | 3,8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 86+39 | 7,7 | 15,3 | 4 | 5+2 | 6 | 23+11 | 147+52 |

3. План учебного процесса гр. 321

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации, распределение по семестрам | | | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной (аудиторной) учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---------------|--|--|--------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | | экзамен | дифференцированный зачет | зачет | другие формы (контрольная работа) | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | | | Всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. нед. | 2 сем. нед. | 3 сем. нед. | 4 сем. нед. | 5 сем. нед. | 6 сем. нед. | 7 сем. нед. | 8 сем. нед. | |
| | | | | | | | | | теоретических занятий | лабораторных и практических занятий | | | | | | | | | курсовых работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | 4 | 7 | 1 | 0 | 2106 | 702 | 1404 | 696 | 708 | 0 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины общие | 4 | 3 | 0 | 0 | 1612 | 537 | 1075 | 493 | 582 | 0 | 459 | 616 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | 2 | | | | 267 | 89 | 178 | 80 | 98 | | 68 | 110 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | 2 | | | | 318 | 106 | 212 | 96 | 116 | | 102 | 110 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 2 | | | | 234 | 78 | 156 | 0 | 156 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | 2 | | | | 216 | 72 | 144 | 110 | 34 | | 34 | 110 | | | | | | |
| ОУД.05 | История | 2 | | | | 234 | 78 | 156 | 122 | 34 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | | 2 | | | 175 | 58 | 117 | 15 | 102 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | | 109 | 36 | 73 | 41 | 32 | | 51 | 22 | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | | 2 | | | 59 | 20 | 39 | 29 | 10 | | 17 | 22 | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------|---|-------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 5 | 9 | 6 | 15 | 2022 | 676 | 1346 | 711 | 623 | 12 | 0 | 0 | 136 | 308 | 357 | 285 | 208 | 52 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 6(м) | 3 | 2 | 2 | 340 | 114 | 226 | 118 | 108 | 0 | 0 | 0 | 51 | 88 | 68 | 19 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | | | | 5 | 84 | 28 | 56 | 41 | 15 | | | | 17 | 22 | 17 | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | 6 | | | 197 | 66 | 131 | 77 | 54 | | | | 34 | 44 | 34 | 19 | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | | 5 | 59 | 20 | 39 | 0 | 39 | | | | | 22 | 17 | | | |
| УП.01 | Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | | | 4,6 | | 58 | | 58 | | 58 | | | | | 22 | | 36 | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | | 5,6 | | | 197 | | 197 | | 197 | | | | | | 51 | 146 | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 6(м) | 2 | 1 | 6 | 766 | 256 | 510 | 278 | 232 | 0 | 0 | 0 | 51 | 154 | 153 | 152 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | | | | 6 | 146 | 49 | 97 | 61 | 36 | | | | 17 | 44 | 17 | 19 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------|--|-------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | | | | 6 | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | | | | 17 | 19 | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | | | 6 | 173 | 57 | 116 | 72 | 44 | | | | 44 | | 34 | 38 | | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | | | 6 | 113 | 38 | 75 | 15 | 60 | | | | 22 | | 34 | 19 | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | | | 6 | 167 | 56 | 111 | 75 | 36 | | | 17 | 22 | | 34 | 38 | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | | | 6 | 113 | 38 | 75 | 37 | 38 | | | 17 | 22 | | 17 | 19 | | |
| УП.02 | Учебная практика по организации различных видов деятельности и общения детей | | | 4 | | 88 | | 88 | | 88 | | | | 88 | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) по организации различных видов деятельности и общения детей | | 5,6 | | | 159 | | 159 | | 159 | | | | | | 102 | 57 | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 7(м) | 2 | 2 | 5 | 657 | 219 | 438 | 225 | 213 | 0 | 0 | 0 | 34 | 66 | 102 | 76 | 160 | 0 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | | | | 7 | 160 | 53 | 107 | 57 | 50 | | | | 22 | | 34 | 19 | 32 | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | | | | 7 | 160 | 53 | 107 | 52 | 55 | | | 17 | 22 | | 17 | 19 | 32 | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | | | | 7 | 128 | 43 | 85 | 41 | 44 | | | | | | 34 | 19 | 32 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|-----------|---|------|-----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | | | | 7 | 137 | 46 | 91 | 47 | 44 | | | | 17 | 22 | 17 | 19 | 16 | | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | | 7 | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | | | | 48 | | |
| УП.03 | Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | | 4,6 | | 112 | | 112 | | 112 | | | | | 36 | | 76 | | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | | 6,7 | | | 137 | | 137 | | 137 | | | | | | | 57 | 80 | | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | 7(м) | 1 | 0 | 1 | 128 | 43 | 85 | 43 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 19 | 32 | 0 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | | | | 7 | 128 | 43 | 85 | 43 | 42 | | | | | | | 34 | 19 | 32 | |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) по взаимодействию с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | | 7 | | | 32 | | 32 | | 32 | | | | | | | | | 32 | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 8(м) | 1 | 1 | 1 | 131 | 44 | 87 | 47 | 28 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 16 | 52 | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | | | | 8 | 131 | 44 | 87 | 47 | 28 | 12 | | | | | | 19 | 16 | 52 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|--------|
| УП.05 | Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса | | | 6 | | 19 | | 19 | | 19 | | | | | | | 19 | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) по методическому обеспечению образовательного процесса | | 8 | | | 26 | | 26 | | 26 | | | | | | | | | 26 | | |
| Итого по циклу | | 14 | 26 | 13 | 26 | 6750 | 2250 | 4500 | 2203 | 2285 | 12 | 612 | 792 | 612 | 682 | 459 | 437 | 464 | 442 | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4нед | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | бнед | |
| <p>Консультации: на одного обучающегося по 4 часа на каждый учебный год.</p> <p>Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки. 1. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы). 1.1. Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)</p> | | | | | | | | | | | Всего | | дисциплин и МДК | 12 | 12 | 19 | 21 | 18 | 20 | 16 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | учебной практики | 0 | 0 | 0 | 146/4,1 | 0 | 131/3,6 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | производственной практики (по профилю специальности) | 0 | 0 | 0 | 0 | 153/4,3 | 260/7,2 | 112/3,1 | 26/0,7 |
| | | | | | | | | | | | | | производственной практики (преддипломной) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144/4 |
| | | | | | | | | | | | | | экзаменов | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | дифференцирован зачетов | 1 | 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | зачетов | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | других форм контроля | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 8 | 6 | 6 |

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по представленной специальности, утвержденный 27 октября 2014 г. №1351; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

При разработке учебного плана учтено, что учебный год начинается 1 сентября, завершается в соответствии с датами, обозначенными календарным учебным графиком, в зависимости от курса обучения. Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней. Учебные занятия проводятся парами, согласно расписания учебных занятий и календарного учебного графика, утвержденных приказом директора. Пара включает два урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемены между уроками внутри пары – 5 минут, продолжительность перемены между парами – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, и включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматриваются как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена). Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация) и образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направленной деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи практики, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик преподавателей.

Реализация ППССЗ обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование образовательной организацией часов вариативной части ОПОП. Этот объем часов распределен по согласованию с работодателями на учебные дисциплины и профессиональные модули.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов может проводиться концентрировано в рамках одной календарной недели или рассредоточено, по мере изучения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационных листов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытая спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием и инвентарем.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.