

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3

« 02 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 65-осн

от « 02 » апреля 2024 г.

Директор И.А. Гаевский

Отчет

**о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»**

г. Камень-на-Оби
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Система управления организации	22
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.5. Организация учебного процесса	38
1.6. Востребованность выпускников	42
1.7. Качество кадрового обеспечения	45
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	64
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	64
1.10. Качество материально-технической базы	68
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
2. Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	73

Пояснительная записка

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Колледжа. Отчётным периодом при формировании отчёта по самообследованию является предшествующий самообследованию календарный 2023 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»).

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Юридический адрес: 658700, Алтайский край, Каменский район, город Камень – на - Оби, улица Ленина, дом 53.

Фактический адрес: 658700, Алтайский край, Каменский район, город Камень – на - Оби, улица Ленина, дом 53.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края №715 от 16.05.2022 г., согласован распоряжением Управления имущественных отношений Алтайского края №773 от 14.06.2022г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №16 по Алтайскому краю.

ИНН: 2207001935

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №Л035-01260-22/00372272, приказ от 18 марта 2015 г. №576, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Алтайского края.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный №036, приказ №315л/к от 12 марта 2019 г., срок действия свидетельства - бессрочно, выдано Министерством образования и науки Алтайского края.

1.2 Образовательная деятельность

В соответствии с действующей лицензией образовательная организация в 2023 году могла осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

№	Профессиональное образование						
	СПО – подготовка специалистов среднего звена						
	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Уровень подготовки				Наименование			
1.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Углубленная Базовая	Учитель физической культуры; Педагог по физической культуре и спорту	Основная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Углубленная Базовая	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная	3 года 10 месяцев
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Углубленная Базовая	Учитель начальных классов	Основная	3 года 10 месяцев
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Базовая	Юрист	Основная	1 год 10 месяцев
Дополнительное образование							
Подвиды							
1.	Дополнительное образование детей и взрослых						
2.	Дополнительное профессиональное образование						
Профессиональное обучение							

По факту в 2023 году в образовательной организации реализовывались по очной и заочной форме обучения основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

1. Углубленного и базового уровня подготовки по укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме этого, в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования детей в области педагогики и психологии через организацию работы педагогических классов. Количество слушателей педагогических классов составило 129 школьников из трех СОШ г. Камня-на-Оби и трех СОШ Крутихинского, Панкрушихинского и Тюменцевского районов.

ОПОП всех специальностей, реализуемых в Колледже, были согласованы

с работодателями. Порядок приема в Колледж за отчетный период был определен положением «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» на 2023 - 2024 учебный год», утвержденное приказом директора колледжа №37-осн. от 30.01.2023г. Положение разработано в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

Объем и структура приема абитуриентов в Колледж за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определялась в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема были утверждены приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 26.07.2022 г. № 954 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2023-2024 учебный год», на основе потребностей регионального рынка труда.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Физическая культура	49.02.01	Педагог по физической культуре и спорту	50	0
2.	Дошкольное образование	44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	0
3.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	Учитель начальных классов	25	0
Всего				100	0

Прием абитуриентов на обучение с полным возмещением затрат по основным профессиональным образовательным программам в 2023 году осуществлялся в соответствии с приказом директора Колледжа от 09.01.2023 г. №14-осн «Об утверждении цифр приема абитуриентов на 2023-2024 учебный год», на основе потребностей рынка труда Каменского и близлежащих районов.

Объем и структура приема абитуриентов с полным возмещением затрат за счет физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Преподавание в	44.02.02	Учитель начальных	0	19

	начальных классах		классов		
Всего				0	19

С целью выполнения контрольных цифр приема ответственным секретарем приемной комиссии был разработан План профориентационной работы Колледжа, утвержденный приказом директора №177-осн от 05.09.2023г. Результативность проведенной профориентационной работы подтверждена тем, что Колледж выполнил контрольные цифры приема в 2023 году на 100%.

**Результаты приема в КГБПОУ "Каменский педагогический колледж"
в 2023 году
(очная форма обучения)**

Специальность	Пода но заяв лений	Зачислено на бюджетной основе						Зачислено с полным возмещением затрат на обучение						Средний балл аттестата
		на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	
Всего	143	100	0	36	64	54	46	0	0	0	0	0	0	4,1
В т.ч. по специальностям:														
44.02.01 Дошкольное образование	34	25	0	1	24	17	8	0	0	0	0	0	0	4,02
44.02.02 Преподавание в начальных классах	47	25	0	0	25	16	9	0	0	0	0	0	0	4,44
49.02.01 Физическая культура	62	50	0	35	15	21	29	0	0	0	0	0	0	3,85

Приведенные данные отражают позитивную динамику уровня подготовки принятых в 2023 году на обучение абитуриентов, что подтверждается увеличением среднего балла их аттестата на очном отделении на 3%, в сравнении с показателем 2022 года.

**Результаты приема в КГБПОУ "Каменский педагогический колледж"
в 2023 году
(заочная форма обучения)**

Специальность	Пода но заяв лений	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено с полным возмещением затрат на обучение	Средний балл аттестата

		на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	
Всего	19	0	0	0	0	0	0	0	19	2	17	16	3	4,0
В т.ч. по специальностям:														
44.02.02 Преподавание в начальных классах	19	0	0	0	0	0	0	0	19	2	17	16	3	4,0

Приведенные данные отражают стабильную динамику уровня подготовки принятых в 2023 году на обучение абитуриентов, что подтверждается аналогичным показателем среднего балла их аттестата на заочном отделении, показателю 2022 года.

При выполнении плановых показателей принимаемых на обучение студентов с полным возмещением затрат, колледж в 2023 выполнил взятые на себя обязательства.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2023 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.01	Дошкольное образование очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	72 72
44.02.02	Преподавание в начальных классах очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	98 98
49.02.01	Физическая культура очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	202 202
ВСЕГО				372

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края выросла и составила – 78,2% от общего числа обучающихся. Это больше на 0,2% показателя предыдущего отчетного периода как по причине того, что колледжу были вновь определены контрольные цифры приема по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» за счет бюджетных ассигнований Алтайского края в количестве 25 человек, так и свидетельствует об эффективной работе коллектива колледжа по сохранности контингента по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура».

Контингент студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение по состоянию на 31 декабря 2023 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	СПО	32
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	24
	заочное отделение			8
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	СПО	52
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	заочное отделение			46
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	СПО	20
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	15
	заочное отделение			5
ВСЕГО				104

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила 21,8% от общего числа обучающихся, что меньше на 0,2% в сравнении с показателем 2022 года.

Деятельность педагогических работников в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с методической темой колледжа: «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения инновационных подходов системы СПО в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателя в условиях современного развития региона».

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, являлась практическая подготовка студентов. Эта форма организации образовательной деятельности была направлена на освоение образовательных программ в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки была организована при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики как непосредственно в лабораториях колледжа, так и в профильных учреждениях.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей была организована путем проведения практических занятий, лабораторных занятий, практикумов и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики была организована путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики обучающихся по реализуемым специальностям, которые осваивались в форме практической подготовки, являлись: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика по реализуемым специальностям была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовывалась в рамках профессиональных модулей каждой основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика (по профилю специальности) была направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализовывалась в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Производственная практика (преддипломная) была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО специальности, программами практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализовывалась концентрированно, после освоения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Практика имела полноценное учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы, в том числе представленные на электронных носителях. Методическое обеспечение практики создавало все условия для успешной её реализации и достижения качественных результатов.

Для качественной подготовки специалистов и с целью обеспечения условий для приобретения студентами профессиональных компетенций и практического опыта из числа работодателей задействованы учреждения и образовательные организации, которые отвечают современным требованиям. Основаниями отбора образовательных организаций, учреждений для проведения практики являлось наличие в них интенсивной образовательной среды, инновационной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», положением «О практической подготовке в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» с целью активного погружения студентов в реальные условия будущей профессиональной деятельности, формирования и развития профессиональных навыков, с организациями, являющимися базами практик, в 2023 году были заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Так по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура» в 2023 году было заключено 160 договоров о практической подготовке обучающихся с учреждениями среднего общего образования и учреждениями дошкольного образования.

Результаты успеваемости студентов по производственной преддипломной практике

Специальность	Качественная успеваемость %		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	4,9	4,9
49.02.01 Физическая культура	94,4	94,5	4,5	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	80,0	80,3	4,1	4,3
В среднем по колледжу	91,5	91,6	4,5	4,6

На основании представленных табличных данных можно заключить о том, что качество подготовки выпускников образовательной организации имеет позитивную динамику развития.

Педагогический коллектив в 2023 году решал проблемы воспитания, направленные на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций будущими специалистами среднего звена на практике. В колледже за отчетный период была разработана и успешно реализовывалась Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» по всем направления подготовки специалистов среднего звена колледжа, а также Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», которая включает в себя тринадцать приложений по основным направлениям воспитательной работы: Целевая программа духовно-нравственного воспитания студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа гражданско-патриотического воспитания; Целевая программа семейного воспитания; Программа экологического воспитания студентов; Целевая Программа профессионального становления студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Целевая программа воспитания осознанного отношения к здоровью «Альтернатива»; Программа социально-психологического и педагогического сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в КГБПОУ «Каменский

педагогический колледж»; Программа художественно-эстетического воспитания; Программа социально-психологической адаптации первокурсников обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов колледжа, Программа по формированию жизнестойкости студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма среди студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Программа «Повышение уровня финансовой грамотности студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», а также Программа включает в себя Моральный кодекс студента Каменского педагогического колледжа.

Воспитательная работа осуществлялась через деятельность всех структурных подразделений колледжа, в том числе и через Студенческий совет колледжа, который включал в себя учебный, культурно-досуговый, спортивный, трудовой и социальный сектор, студсовет общежития, Совет музея, НСО «Знание», Пресс-центр, а также, педагогический отряд «Росток» и волонтерский отряд «Добро без границ», студенческое общественное объединение «СТМ» (союз талантливой молодёжи), военно-патриотический клуб «Родина», студенческий спортивный клуб «Лидер», медиастудию «Взгляд», студенческие объединения и кружки.

**Результативность участия студентов колледжа
во внешних творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в 2023 году**

Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
11-й Международный женский турнир по боксу "Кубок наций".	Кудинова А.	Шагов И.В. Шевелева Е.Н.	Чемпионка среди юниорок
Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Место подвига – Сталинград»	Члены общественного студенческого объединения «СТМ»	Корыткина Н.Л.	2 место
XX юбилейный Всероссийский турнир по кикбоксингу "Кубок Сибири"	Буравцов К. Пьянков В. Лизинский Е. Мальшев А.	Кузьменко А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Районный конкурс чтецов патриотической направленности для детей и молодежи «Память сердца»	Мурсякова Л. Чукалова М.	Калашник С.А.	3 место Диплом участника
Краевые соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Алтайская правда»	Команда юношей в составе Казадаева С., Попова Д., Кирпичева Д., Добренького М. и команда девушек в составе Козловой И., Герасимовой Д., Горяевчевой Ю.	Зыкун А.А.	2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие	В возрастной группе 2003 г.р. и старше:	Зыкун А.А.	

лыжного сезона», посвященные памяти Героя Социалистического Труда Евгения Ерофеевича Парфенова.	Казадаев С. и Гориявчева Ю. Кабанова И. и Добренький М. В возрастной группе 2004–2005 г.р.: Темникова Е и Герасимова Д. Кирпичев Д. Кожевникова В. и Воронин Д. В возрастной группе 2006–2007 г.р. : Павлов А.		1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Л.А. Орта и тренера по лыжным гонкам В.А. Лобача	Казадаев С. Кирпичев Д. Попов Д. Павлов А. Козлова И. Герасимова Д. Гориявчева Ю. Соболева Д.	Зыкун А.А.	12 км: 1,2,3 место 9км: 2 место 6 км: 1,2,3 место
Всероссийский онлайн-форум «Дай Пять»	Казадаев С. Зорина Е.	Кузьменко С.В.	Участие
Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу	Вадим П. Мальшев А. Лизинский Е. Бурматов К. Буравцов К. Габов К.	Кузьменко А.В.	1,2 место
Очный тур Регионального форума «Молодежные чтения», посвященного памяти Героя Советского Союза, летчика космонавта Германа Степановича Титова.	Крюкова О. Мальшева М. Кучемасова В.	Батурина Е.Н.	Участие 1 место Участие
Районный весенний кубок команд КВН	Команда «Необычные педагоги»	Молокова Т.П.	1 место
III Краевой конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»	Зорина Е.	Корыткина Н.Л.	Призёр
Чемпионат и первенство России по кикбоксингу	Габов С.	Кузьменко А.В.	1 место
Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда»	Команда девушек Команда юношей	Юрченко И.Н.	1 место 1 место
Первенство России по боксу среди юниорок 17-18 лет.	Кудинова А.	Шагов И.В.	Победитель
Краевой конкурс "Я-доброволец».	Крюкова О.	Кузьменко С.В.	Победитель
Всероссийская историческая игра "Объединяющая народы"	Команда колледжа "Пионеры" Команда колледжа "Мастера"	Корыткина Н.Л. Кузьменко С.В.	Победители Участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Казадаев С. Акт К.	Кузьменко С.В.	Полуфиналисты

	Крюкова О. Шульга В. Клепикова Д.		
Районный осенний кубок команд КВН	Команда «Необычные педагоги»	Молокова Т.П.	1 место
Краевой конкурс - антинаркотическая квиз-игра "Найди дилера"	Маслиникова Л. Шуклина Ю. Козлов Д. КунцВ. Шульга В.	Корыткина Н.Л.	3 место
Краевой конкурс -квиз-игра "Мы едины!"	Верещагина И. Акст К. Чернышова В. Матюхова В. Шмелёва Ю.	Фоломкина И.П. Корыткина Н.Л.	1 место
Слёт сельской молодежи Сибирского федерального округа, площадка «Развитие Российского движения детей и молодежи»	Делегация в составе: Крюковой О., Кирпичёва Д. Гвоздева А.	Корыткина Н.Л.	Победитель
Краевой конкурс «Школа лидеров профессиональных образовательных организаций»	Команда в составе: Сухановой А. Фролкиной А. Чукаловой М. Шмелёвой Ю. Чернышовой В.	Кузьменко С.В.	3 место
Районный фестиваль молодежного творчества «Время молодых!»	Когутов В.	Востокова Л.Г.	1 место
Краевой конкурс среди добровольческих объединений Алтайского края «Добрая воля Алтай – 2023»	Колыманова Е. Зорина Е.	Кузьменко С.В.	1 место 3 место
VIII краевой on-line слёт добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием «SpasProfi-инновации».	Активисты Каменского местного отделения Алтайского регионального отделения ВОО "Молодая Гвардия Единой России"	Корыткина Н.Л. Кузьменко С.В.	Участие
Краевой конкурс для волонтеров (добровольцев) профессиональных образовательных организаций «Живу со смыслом»	Суханова А.	Кузьменко С.В.	1 место
Всероссийский молодежный исторический квест «Блокадный Ленинград»	Активисты Каменского местного отделения Алтайского регионального отделения ВОО "Молодая Гвардия Единой России"	Корыткина Н.Л.	Участие
Всероссийский фестиваль талантов «Сибирские самоцветы»	Павленко А. Сильникова А. Легаева К.	Рольгайзер О.С.	Лауреаты
Первенство Сибирского федерального округа по боксу	Кудинова А. Борзова В.	Шагов И.В.	1 место 1 место

среди девушек	Плешакова Д.		1 место
79-я краевая лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»	Команда юношей Команда девушек	Зыкун А.А.	1 место 1 место
Краевой слёт победителей Международного конкурса "Послы Победы. Сталинград".	Казадаев С.	Корыткина Н.Л.	Участие
Десятая зимняя Олимпиада малых городов Алтая	Команда студентов в составе сборной команды г. Каменьна-Оби	Зыкун А.А.	2 место
Краевой молодёжный творческий форум «КультПРОсвет»	Антонова К. Есипов А. Крюкова О. Чернышова В.	Кузьменко С.В. Корыткина Н.Л.	Участие
Краевой конкурс творческих работ «Герои Сталинградской битвы».	Команда колледжа	Новикова И.А.	Участие
Краевой фестиваль тематических творческих программ «Наши наставники - наши друзья»	Чернышова В. Шилова П. Исакова Ю. Суханова А. Фролкина Н. Патрина А. Данилевич А. Серебренников А. Ахмеджанов С. Когутов В.	Зыкун О.А. Крымских Е.А. Капес Р.В.	Участие
Первенство России по боксу среди юниоров	Кудинова А. Борзова В.	Шагов И.В.	1 место 3 место
Конкурс Сибирского Федерального округа "Я-доброволец»	Сергей К. Крюкова О.	Кузьменко С.В.	Участие Участие
Чемпионат и первенство России по спортивной аэробике	Луцаев Н.	Никитенко О. Ю.	1 место
Районный конкурс команд КВН	Команда КВН "Необычные педагоги" Команда педагогов "ПедСОВет",	Молокова Т.П.	1 место 2 место
Районный конкурс добровольческих (волонтерских) объединений «Добрая команда»	Волонтерский отряд «Добро без границ», Каменское местное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России»	Бердникова Е.П. Корыткина Н.Л.	3 место
Краевые соревнования по боксу памяти погибших сотрудников УФСБ по Алтайскому краю	Семикин С. Вахрушев Д. Раков Д. Мингалёв М. Лаптев Д. Фидищенко И. Рослов А.	Шагов И.В.	1 место 2 место 3 место
Краевая тактическая игра «В зоне особого внимания!»	Антонова К. Ляпин Р. Казадаев С. Кирпичев Д.	Корыткина Н.Л. Журавлев И.А.	3 место

	Анохов М. Кабанова И.		
Краевые соревнования по спортивной аэробике	Луцаев Н.	Никитенко О.Ю.	2 место
Всероссийские соревнования по аэробике			3 место
Районный фестиваль творчества детей и молодежи «На крыльях таланта»	Юлии Ш. Козлов Д. Коготов В.	Востокова Л.Г.	3 место 2 место Лауреат
Краевой конкурс «Смелость»	Козлов Д. Крюкова О.	Корыткина Н.Л.	1 место Участие
Краевой конкурс "Битвы за добро-2023"	Пьянков В.	Кузьменко С.В.	1 место
Всероссийский юниорский кубок по боксу им. Никифорова-Денисова	Семикин С.	Шагов И.В.	2 место
Краевой конкурс студенческого самоуправления «Импульс будущего – 2023»	Кирпичев Д. Головина С.	Жугова О.А.	Участие
Чемпионат Европы по боксу	Кудинова А.	Шагов И.В.	2 место
Краевой конкурс «Звучите наши голоса, Победу приближая!»	Казадаев С.	Корыткина Н.Л.	Победитель
Краевой конкурс -деловая игра «Личный финансовый план»	Козлов Д. Матюхова В. Пронина Н. Шмелёва Ю. Шульга В. Наумова Е. Курочкина Н. Исакова Ю.	Новикова И. А.	1 место
Краевые соревнования по боксу	Семикин С. Лаптев Д. Шульц А. Семикин С. Раков Д. Вахрушев Д.	Шагов И.В.	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
Открытый Международный Чемпионат по кикбоксингу	Мальшев А. Габов С. Пьянков В. Жаворонков М.	Шаров И.В.	1 место 1 место 2 место 3 место
Районный форум Волонтеров Победы СФО и VI слёт патриотических объединений «Молодые патриоты – сила Сибири!»	Казадаев С.	Бердникова Е.П.	Участие
Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант»	158 студентов 10 преподавателей	Новикова И.А.	Участие
Кубок Алтайского края по спортивной аэробике	Луцаев Н.	Никитенко О.Ю.	1 место
Краевой конкурс эссе "Наставник в системе	Крюкова О.	Корыткина Н.Л.	1 место

дошкольного образования Алтайского края"			
Краевой конкурс "Жизнь над пропастью"	Штайгер А. Мишукова А. Антонова К. Жидких К. Чернышова В.	Корыткина Н.Л.	2 место
Международный слёт добровольцев «Исходный код»	Гвоздев А. Чукалова М.	Корыткина Н.Л.	1 место 1 место
Районный конкурс «Лига Знаний: школы и колледжи»	Чернышова В. Антонова К. Крюкова О.	Корыткина Н.Л.	3 место

Воспитательная работа в колледже носила системный, плановый характер, проводилась с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, была направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

Целью воспитательной работы в колледже являлось удовлетворение образовательных потребностей личности студента как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2023 году являлись:

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к своему Отечеству.
2. Формирование жизнестойкости обучающихся Каменского педагогического колледжа.
3. Повышение качества добровольческой деятельности.
4. Повышение качества работы органов студенческого самоуправления колледжа.
5. Повышение уровня квалификации воспитателей, классных руководителей, руководителя физического воспитания, преподавателя БЖ, педагога-психолога через посещение внутриколледжных, городских, краевых лекций, семинаров, конференций по вопросам воспитательной работы.

Отчетный период показал, что индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов, по результатам участия их в конкурсной, творческой, общественной жизни колледжа, района, города, края, были представлены более 70 наградами различного уровня, без учета научно-практических конференций и профессиональных конкурсов. В целом, следует отметить, что воспитывающая среда колледжа развивалась как целенаправленная система отношений всех субъектов, в рамках нравственно-этических норм.

Система дополнительного образования в колледже была представлена следующими творческими коллективами, которые способствовали развитию креативности студентов, созданию условий для самореализации личности:

Спортивные	Кружки, творческие	Общественные	Взаимодействие с
------------	--------------------	--------------	------------------

секции	объединения	объединения	городскими объединениями, клубами
Легкая атлетика (девушки, юноши)	Студия «Арт-вокал»	Совет студенческого самоуправления «Новое поколение»	Спортивный клуб «Боец»
Лыжные гонки (девушки, юноши)	Кружок «Декор»	Научное студенческое общество «Знание»	Спортивный клуб «Ринг»
Баскетбол (девушки, юноши)	Кружок «Физкультурник»	Волонтерский отряд «Добро без границ»	ДЮСШ «Хоккей»
Футбол (юноши)	Хореографический кружок «Энергия»	Педагогический отряд «Росток»	Спортивный клуб «Спартак»
Волейбол (девушки, юноши)	«Клуб выходного дня» (общезитие)	Общественное формирование «Наркопост»	Музыкальная школа № 2
Настольный теннис	Команда КВН «Необычные педагоги»	Совет студенческого самоуправления общежития	
Греко-римская борьба		Студенческое общественное объединение «СТМ» (союз талантливой молодежи)	
		Студенческий спортивный клуб «Лидер»	
		Военно-патриотический клуб «Родина»	

Более 96,3 % студентов колледжа занимались в кружках, клубах и секциях. Временные творческие коллективы создавались для участия студентов в районных, городских, краевых фестивалях, соревнованиях, праздничных мероприятиях, состязаниях, акциях. Они обеспечивали реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в районных, городских, краевых, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Эта деятельность позволила обеспечить 87% занятость студентов, их постоянную включённость в работу по интересам и вписалась в ценностно-целевую структуру воспитательной системы колледжа.

В 2023 году в колледже произошло важное событие: 10 февраля 2023 года было торжественно открыто Первичное отделение КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» РДДМ «Движение Первых» (далее – Первые). Открытие Первых позволило студенческому сообществу включиться в реализации больших всероссийских проектов, помогло студентам реализовать свои инициативы в различных направлениях, исходя из ценностей Движения. Всего за 2023 год было вовлечено 218 студентов в деятельность движения.

Реализация цикла занятий «Разговоры о важном» является важным элементом системы воспитания обучающихся. Эти занятия имели формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основная цель проведения этих занятий заключалась в формировании у обучающихся внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Работу по данному направлению осуществляли классные руководители, исходя из федеральных методических рекомендаций. Отчёты о проделанной работе классные руководители отражали в своей рабочей документации.

Кроме того, в декабре 2023 года был дан старт реализации цикла занятий «Россия – мои горизонты». 14 декабря состоялось первое занятие, к проведению которого приступили классные руководители всех учебных групп. Цикл направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижений сегодняшнего дня, формирование ценностного отношения к избранной специальности.

Еще одним важным обновлением воспитательной системы колледжа в 2023 году стало введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Вся работа по организации деятельности советника была проведена в установленные сроки и в соответствии с федеральными и краевыми требованиями. Были организованы образовательные пространства, создан кабинет советника, который также является центром детских инициатив. Введение этой штатной единицы и налаживание работы советника позволило не только качественно решать вопросы воспитания и формирования личности обучающегося, но и сформировать новую стратегию воспитания колледжа, в которой предпочтение отдается самостоятельности и инициативности студентов в решении творческих, образовательных, воспитательных задач, что существенно повышает не только уровень общих компетенций выпускников, но и общий имидж учреждения.

Важнейшим структурным компонентом воспитательной системы колледжа являлось участие студентов в реализации различных проектов. Все большие или постоянно действующие в 2023 году проекты можно распределить по различным направлениям воспитательной работы колледжа, в зависимости от цели, которую реализует проект:

1. Проекты, направленные на благотворительность и милосердие.
2. Проекты по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Адаптация студентов первого курса, их профессиональное и личностное развитие.
4. Формирование студенческого самоуправления.
5. Формирование волонтерского движения.
6. Работа с абитуриентами колледжа.
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
8. Нравственное воспитание, формирование этических норм и идеалов, правовое самосознание.
9. Проекты научного студенческого общества колледжа.
10. Формирование жизнестойкости обучающихся.

11. Формирование у студентов антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Участие студентов в проектной деятельности колледжа обеспечило в отчетном периоде их 100% занятость.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась воспитателями общежития на плановой основе с учетом комплексного подхода и являлась органичной частью образовательного процесса колледжа. Все нуждающиеся студенты в начале учебного года были обеспечены жильем в благоустроенном общежитии, где заведующим общежитием были созданы все необходимые условия для комфортного проживания: работала комната досуга, комната для самоподготовки, фельдшерский пункт, танцевально-хореографический зал, буфет, санитарно-гигиенические комнаты, камера хранения, помещения для приготовления горячего питания.

Деятельность в общежитии в течение 2023 года была направлена на реализацию следующих направлений воспитательной работы:

- организационная деятельность,
- жилищно-бытовая деятельность,
- профилактическая работа, формирование ценностей ЗОЖ,
- духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, правовое воспитание, воспитание толерантности,
- развитие интеллектуально-познавательных, творческих способностей, организация досуговой деятельности,
- индивидуальная работа со студентами,
- работа с детьми-сиротами,
- работа по формированию навыков жизнестойкости, уверенного поведения,
- работа с родителями, классными руководителями,
- методическая работа.

В общежитии Колледжа была налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания. Составлена необходимая для работы документация: план воспитательной работы на учебный год; план профилактической работы; план воспитательной работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; план индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами; положение о студенческом общежитии; положение о Совете студенческого самоуправления в общежитии; план работы студенческого Совета; журнал учета местонахождения студентов, проживающих в общежитии; план работы Клуба выходного дня. Работа общежития постоянно рассматривалась на совещании при заведующем воспитательным отделом.

Студенческое самоуправление в отчетном периоде объединяло все звенья студенческой самостоятельности и самодеятельности. В органы студенческого самоуправления входило 32 человека. В целом, с учетом студенческого актива групп, актив колледжа включал 190 человек, что соответствовало 46,11% от общего количества студентов. Студенческое самоуправление создавало условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого студента,

привлечение к активному участию в жизнедеятельности колледжа. Студенческое самоуправление реализовывалось через деятельность студенческого Совета колледжа, студсовета общежития, Совета старост, локальные студенческие объединения. Участвуя в самоуправлении, студенты самостоятельно ставили задачи перед своим коллективом; организовывали и активизировали деятельность, направленную на решение коллективных задач; формировали межличностные отношения и общественное мнение; определяли и распределяли права и обязанности внутри коллектива. Деятельность органов студенческого самоуправления в колледже способствовала реализации таких задач, как участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; содействие органам управления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач; в организации досуговой деятельности и быта студентов; в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интеграция студенческих объединений колледжа для решения социальных задач; реализация общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления; укрепление межрегиональных отношений между различными образовательными организациями; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; проведение работы со студентами по выполнению требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в колледже и Правил проживания в общежитии; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу колледжа.

В отчетном периоде в колледже активно осуществляло свою деятельность волонтерское движение студентов. Деятельность волонтерского движения была объединена в отряд «Добро без границ» и была регламентирована положением «О волонтерском движении студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Свою деятельность волонтерский отряд осуществлял по следующим направлениям: работа с детьми с ОВЗ, экологическая защита, досуговая деятельность, благотворительная деятельность, формирование у студентов мотивации на отказ от наркотиков и табакокурения, пропаганда ценностного отношения к своему здоровью.

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2023 году активно взаимодействовал с окружающим социумом. Социальное партнерство, как особый тип взаимодействия колледжа с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами имел широкое отражение в работе образовательной организации. Колледж тесно сотрудничал с Комитетом по делам молодежи города Камень-на-Оби, Администрацией Каменского района и города Камень-на-Оби, Каменской общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания Каменского

района», АКУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница» №2, учреждениями дошкольного образования, учреждениями среднего общего образования, учреждениями дополнительного образования, телевидением, редакциями газет, МВД России «Каменский», общественными и другими некоммерческими общественными организациями.

В колледже в отчетном периоде были созданы достаточные условия для успешного обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены личные дела вновь поступивших детей-сирот; поставлены на полное государственное обеспечение студенты – первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студенты, достигшие совершеннолетия из этой же категории; дети-сироты обеспечены обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами, пластиковыми картами, социальными проездными билетами; обеспечена защита жилищных прав детей-сирот, проведены мероприятия по решению вопросов обеспечения жильем при выпуске; уведомлены специалисты органов опеки и попечительства о вновь поступивших студентах, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внесены изменения в анкету студента для предоставления информации в региональный банк данных; оформлена документация на снятие студентом денежных средств, обеспечен контроль за начислением и расходованием поступающих денежных средств; составлены заявки на социальные гарантии, оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказывалось содействие в трудоустройстве детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Результатом развития воспитательной системы в колледже явилось формирование общих и профессиональных компетенций студентов, профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Вывод: организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Система управления организации

Управление Колледжем в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Устава Колледжа. Структура системы управления Колледжем, в соответствии с Уставом, определялась самостоятельно, с учетом стоящих перед коллективом задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Колледжем являлась эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена).

Управление Колледжем осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа, который осуществлял текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже в отчетном периоде был сформирован студенческий Совет. Студенческое самоуправление являлось составной частью системы демократического управления образовательной организацией, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления являлось формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Высшим коллегиальным органом управления, который работал в отчетном периоде, являлась Конференция работников и обучающихся (далее – конференция). Делегаты с правом решающего голоса избирались на конференцию путем открытого голосования на собраниях обучающихся, педагогических работников, административно-хозяйственного отдела колледжа, родителей обучающихся. Вопросы, которые были рассмотрены в отчетном периоде на конференции не противоречили ее компетенциям, соответствовали требованиям Положения «О Конференции работников и обучающихся КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа № 205-осн. от 19.09.2022 года.

С целью обеспечения действенности системы управления в колледже, совершенствования демократических форм управления, создания здорового морально-психологического климата, оптимального формирования и развития личности студентов на Конференции колледжа был выбран Совет колледжа (далее – совет). Совет объединил в себе представителей педагогических, административно-хозяйственных работников, обучающихся, их родителей для решения важнейших задач жизнедеятельности образовательной организации, координации работы подструктур, направленную на развитие воспитательно-образовательного процесса. Вопросы, которые были рассмотрены в отчетном периоде на совете не противоречили его компетенциям, соответствовали требованиям Положения «О Совете учреждения КГБПОУ «Каменский

педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа № 205-осн. от 19.09.2022 года.

Вопросы обеспечения коллегиальности в учебно-методической и воспитательной работе решал Педагогический совет, состав и деятельность которого определялась соответствующим положением. Педагогический совет Колледжа принимал различные решения, в пределах своей компетенции, определенные соответствующим положением, при участии не менее двух третей его членов, а его работа была организована и проводилась в соответствии с планом, утвержденным приказом директора Колледжа. Заседания проводились не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществлял его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью совершенствования инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в Колледже успешно работал научно-методический Совет. Деятельность научно-методического Совета определялась соответствующим положением и планом работы.

С целью координации учебной, методической, воспитательной работы педагогических работников в образовательной организации осуществляли деятельность 4 предметные (цикловые) комиссии, методические объединения, основные задачи, функции и порядок работы которых определялся соответствующими положениями, утвержденными приказом директора Колледжа.

Организацию взаимодействия структурных подразделений Колледжа, координацию их деятельности осуществляли заместители директора, заведующие.

С целью согласования и принятия принципиальных решений по организации учебного процесса, развитию материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет и полномочий, предусмотренных трудовым контрактом директора и административно-управленческого персонала образовательной организации, на постоянной основе функционировал административный совет, в соответствии с Положением «Об административном совете», утвержденном приказом директора колледжа №122-осн. от 30.08.2018 года.

В целях учета мнения педагогических и других работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже в отчетном периоде осуществляла деятельность профсоюзная организация работников колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает деловое и творческое сотрудничество членов коллектива по эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса по специальностям, реализуемых Колледжем определялось на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО 2014 и 2022 года, учебных планов, календарных учебных графиков. Отличительной особенностью содержания и качества подготовки обучающихся в 2023 году являлась дальнейшая интеграция процесса воспитания в учебный процесс посредством реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработанная колледжем Программа воспитания имеет цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций выпускников на практике. Реализация Программы воспитания осуществлялась как во внеурочное время, так и на учебных занятиях.

Учебные занятия были организованы преподавателями в оборудованных учебных аудиториях; спортивном комплексе; открытой спортивной площадке, оснащенной спортивным оборудованием и инвентарем, которые обеспечивали достижение результатов освоения образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; ведомости промежуточной аттестации студентов; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Федеральные государственные образовательные стандарты, используемые для формирования основных профессиональных образовательных программ, представляли собой федеральные документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, наряду с федеральными требованиями, содержали региональный компонент, сформированный по запросам потенциальных работодателей. В рамках дополнительных учебных дисциплин по специальностям были введены учебные дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы противодействия коррупции», «Финансовая грамотность». Освоение этих

дисциплин способствовало формированию у студентов умений и знаний по организации предпринимательства, финансовой грамотности, знакомило с нормативной базой и способствовало воспитанию гражданской ответственности.

Во время проведения учебных занятий преподаватели успешно применяли инновационные образовательные технологии: деловые и ролевые игры; тренинги; групповые дискуссии; кейс-технологии; проектные, информационно-коммуникационные технологии; блочно - модульное обучение, технологию личностно-ориентированного обучения, и др. Результатом их применения являлась активизация процесса формирования у обучающихся профессиональных компетенций, повышение общей и качественной успеваемости, осознание сущности и социальной значимости будущей специальности, формирование ответственности за результаты своего труда, увеличение сохранности контингента. Так доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс, по состоянию на 31.12.2023 г., составила 81,0 %, что выше на 4% от запланированного в государственном задании на 2023 год.

Объем оказания государственной услуги за 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2023 г.	Фактическое значение за 2023 г.
1.	Количество потребителей государственной услуги	Чел.	349	362

По итогам 2023 года, благодаря сохранности контингента, Колледжу удалось выполнить показатель объема оказания государственной услуги на 103,7 %.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов очной формы получения образования

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Общая успеваемость	93,7	95,3	95,6
2.	Качественная успеваемость	58,3	60,1	61,3

Сравнительный анализ успеваемости студентов, в целом по образовательной организации за последние три учебных года, позволяет сделать вывод о ее позитивной динамике.

Показатель успеваемости студентов очной формы получения образования в разрезе специальностей

№	Специальность	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная
1.	44.02.01 Дошкольное образование	89,8	28,8	98,3	54,0	99,0	55,0

2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	72,0	100	74,3	100	75,0
3.	49.01.01 Физическая культура	85,0	37,4	87,7	52,0	88,0	54,0

Сравнительный анализ успеваемости студентов, в разрезе каждой специальности, за последние три учебных года позволяет сделать вывод о ее позитивной динамике.

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» была проведена внешняя оценка качества общеобразовательной подготовки студентов колледжа, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» №1537 от 22.08.2023г. С 26 сентября 2023г. в Колледже было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) среди обучающихся первых курсов очной формы обучения, поступивших в образовательную организацию на базе основного общего образования и среди обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Процедура длилась до 04 октября 2023 года. Региональным организатором процедуры выступал КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова».

В соответствии с инструктивными материалами, прилагаемыми к выше названному документу, в образовательной организации были сформированы внутренние приказы, регламентирующие назначение ответственного организатора колледжа за проведение ВПР; назначение организаторов в аудиториях, обеспечивающих работу студентов в закрепленных аудиториях в соответствии с инструкцией; назначение ответственного за методическое сопровождение ВПР; назначение технических специалистов, обеспечивающих информационно-коммуникационное сопровождение ВПР; назначение дежурных, ответственных за соблюдение порядка и тишины в местах проведения ВПР. Приказом были определены календарные сроки проведения ВПР; состав групп студентов для участия в ВПР; перечень учебных аудиторий, в которых планировалось проведение ВПР. Перечень учебных дисциплин для проведения ВПР включал профильную учебную дисциплину – «Русский язык» для студентов 1 курса специальности «Дошкольное образование» и для студентов 2 курса специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»; профильную учебную дисциплину - «Обществознание» для студентов 1 курса специальности

«Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»; единую проверочную работу для студентов 1 и 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»; «Дошкольное образование».

Процедура ВПР в колледже прошла в запланированный период и в соответствии с теми указаниями, которые были направлены в образовательную организацию от учредителя. Накануне были проведены консультации со студентами, подготовлена необходимая документация, проведен обучающий семинар для организаторов в аудиториях.

В процедуре ВПР приняли участие:

- по русскому языку -22 студента 1 курса и 96 студентов 2 курса;
- по обществознанию – 43 студента 1 курса;
- по единой проверочной работе - 72 студента 1 курса и 89 студентов 2 курса.

В рамках обозначенного периода ВПР были доставлены в Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования. Всего было доставлено 322 работы.

**Сравнительная характеристика итогов ВПР студентов 1 курса
в контексте среднего балла
по профильной учебной дисциплине**

Группа/курс	Наименование учебной дисциплины	
	Обществознание	
	Аттестат	ВПР
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
131	4,0	3,2
Специальность 49.02.01 Физическая культура		
231	3,2	3,1
232	3,4	3,4

На основании представленных данных, уровень качества знаний студентов 1 курса по профильной учебной дисциплине, по результатам ВПР, соответствовал уровню качества знаний профильной учебной дисциплины аттестата по специальности «Физическая культура», «Дошкольное образование»; не соответствовал уровню качества знаний по профильной учебной дисциплине, в сравнении с результатами их аттестатов, у студентов специальности «Преподавание в начальных классах».

**Сравнительная характеристика итогов ВПР студентов 1 и 2 курса
в контексте среднего балла
по профильной учебной дисциплине**

Группа/курс	Наименование учебной дисциплины		
	Русский язык		
	Аттестат	Колледж	ВПР
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
331/1	3,6	-	3,9
321/2	3,4	4,1	4,7
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
121/2	4,1	4,2	4,5

Специальность 49.02.01 Физическая культура			
221/2	3,5	3,8	4,4
222/2	3,7	3,9	4,8

Уровень качества знаний студентов 2 курса по профильной учебной дисциплине по результатам ВПР специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» «Физическая культура» демонстрирует позитивную динамику развития, в сравнении с результатами их аттестатов.

Уровень качества знаний студентов 1 курса по единой проверочной работе, по результатам ВПР, соответствовал среднему баллу 3,1-3,4, что совпало со средним баллом метапредмета их аттестатов. Значение качества знаний студентов 2 курса по единой проверочной работе представляло собой не корректный показатель ввиду того, что студенты образовательной организации не осваивают в колледже в рамках общеобразовательной подготовки такие учебные дисциплины как география, обществознание, которые были включены в единую проверочную работу на ВПР.

По итогам ВПР было проведено заседание Педагогического совета, намечены корректирующие действия, направленные на увеличение качества знаний студентов по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Качество знаний студентов заочной формы обучения неоднократно обсуждалось в отчетном периоде на заседаниях Педагогического совета, научно-методического Совета, административного Совета.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов заочной формы получения образования

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Общая успеваемость	99,1	99,3	99,3
2.	Качественная успеваемость	56,0	57,0	58,0

Студенты заочной формы обучения продемонстрировали стабильную динамику общей и качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля качества подготовки студентов очной и заочной формы обучения, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА), в отчетном периоде, приняли участие 89 выпускников очной формы обучения и 24 выпускника заочной формы обучения.

В целом по Колледжу, в период проведения ГИА, большинство студентов различных специальностей продемонстрировали высокий уровень приобретенных компетенций и освоенных видов профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальностей	Получили документы государственного образца об образовании (чел.)			
		Всего		В том числе особого образца	
		2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.

1.	Преподавание в начальных классах	39	45	14	14
2.	Физическая культура	36	45	2	5
3.	Дошкольное образование	20	23	2	3
4.	Право и организация социального обеспечения	11	-	2	-
Всего		106	113	20	22

Приведенные сравнительные данные результатов ГИА в 2022 и 2023 году свидетельствуют о позитивной динамике результатов в 2023 году.

**Качество государственной итоговой аттестации выпускников
(защиты выпускной квалификационной работы)**

№ п/п	Наименование специальностей	Качество (%)	
		2022 г.	2023 г.
1.	Преподавание в начальных классах	89,7	95,6
2.	Физическая культура	69,4	69,0
3.	Дошкольное образование	95,0	82,6
4.	Право и организация социального обеспечения	81,8	-
В среднем по колледжу		83,9	82,4

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что качество защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов) студентов составляет более 80%, что доказывает стабильную динамику качества подготовки кадров.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №660 от 24.04.2023, Министерства просвещения Российской Федерации №306 от 24.04.2023г. образовательная организация, в числе других образовательных организаций Алтайского края, в период с 25 сентября 2023 года по 08 октября 2023 года была обязана и прошла аккредитационный мониторинг системы образования. Аккредитационный мониторинг осуществлялся путем удаленного наблюдения. Целью проведения аккредитационного мониторинга являлось определение соответствия качества образования по каждой образовательной программе показателям аккредитационного мониторинга. Показатели аккредитационного мониторинга были направлены на оценку их выполнения по каждой образовательной программе. Каждому критериальному значению показателя соответствовало определенное количество баллов, которые суммировалось и выводилось итоговое значение. Минимальное значение итогового балла по каждой образовательной программе должно было составлять не менее 35 баллов.

**Сведения по результатам аккредитационного мониторинга
образовательных программ**

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Код и наименование специальности	Количество баллов
-------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------

1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	44.02.01 Дошкольное образование	5
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	5
		49.02.01 Физическая культура	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	44.02.01 Дошкольное образование	20
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	20
		49.02.01 Физическая культура	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	44.02.01 Дошкольное образование	10
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	10
		49.02.01 Физическая культура	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы	44.02.01 Дошкольное образование	10
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	10
		49.02.01 Физическая культура	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы	44.02.01 Дошкольное образование	10
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	10
		49.02.01 Физическая культура	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	44.02.01 Дошкольное образование	5
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	5
		49.02.01 Физическая культура	5
	Итоговый балл по образовательным программам	44.02.01 Дошкольное образование	55
		44.02.02 Преподавание в начальных классах	55
		49.02.01 Физическая культура	55

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что итоговый балл по результатам аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже, достиг 55 баллов из 60 возможных, что свидетельствует о соответствии качества образования в образовательной организации по каждой образовательной программе установленным аккредитационным показателям среднего профессионального образования.

Важным показателем результативности образовательной деятельности Колледжа является участие студентов под руководством педагогических работников в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, региональных. Обучающиеся Колледжа за отчетный период принимали активное участие в профессиональных конкурсах, форумах, круглых столах, стратегических сессиях и других профессионально ориентированных мероприятиях, где успешно демонстрировали свои компетенции.

Участие студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Участники	Результат
II этап Всероссийского конкурса Доброволец ПРО	Организатор: Общероссийская общественная организация «Общее дело» 21.01.-31.03.2023	Чукалова М., 311 Циганкова Д., 311 Гвоздев А., 191 Чернышова В. 101 <i>Руководитель: Кузьменко С.В.</i>	сертификат
Соревнования, посвященные Дню Российского студенчества	25 января 2023	Команда из 8 человек <i>Руководитель: Корыткина Н.Л.</i>	I место
Проектный акселератор от «Команды ПРОФИ»	Всероссийский образовательный проект Российского Союза молодежи для студентов и специалистов ОО СПО 01.02 - 28.02.2023	Фролкина А., 301 <i>Руководитель: Кузьменко С.В.</i>	оценка проекта
Мастер-класс «Изготовление шумовых музыкальных инструментов» в рамках работы студенческого интерактива Открытого регионального форума педагогических колледжей Сибири, посвященного году педагога и наставника	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» 27.02.2023	Суханова А, 301 Патрина Н, 301 Фролкина А., 301 гр. <i>Руководитель</i> : <i>Крымских Е.А.</i>	сертификаты
Интеллектуальная викторина «Первые выборы»	Креативное пространство «Наше место» г.Камень-на-Оби февраль 2023	Команда 111 группы (12 человек) <i>Руководитель: Корыткина Н.Л.</i>	I место
Открытый региональный форум педагогических колледжей Сибири Фестиваль тематических творческих программ «Наши наставники – наши друзья»	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» 27 февраля 2023	9 обучающихся	диплом «За патриотизм и бережное отношение к исторической памяти»

Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества «Рождественская звезда»	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества и молодежи» февраль 2023	Чернышова В.И., Исакова Ю.	1 место
III Всероссийский ONLINE-ФОРУМ «Территория образования»	Организатор: Всероссийский образовательный волонтерский проект «Дай пять» г. Саранск АНО «Дай пять» 12.03.2023	Крюкова О., 101 Казадаев С. 202 <i>Руководитель:</i> <i>Кузьменко С.В.</i>	сертификат
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе 44.00.00 Образование и педагогические науки	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» 14.03.2023-15.03.2023	Биркина А. А., 391 <i>Наставники:</i> <i>Лавренова Е.И.</i> <i>Чернышова Е.Н.</i> Зорина Е. В., 111 <i>Наставник:</i> <i>Чернышова Е.Н.</i> <i>Корыткина Н.Л.</i> .	3 место диплом за индивидуальный стиль и творческий подход
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе 49.00.00 Физическая культура и спорт	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», март, 2023	Бельский А, 211 Кирпичёв Д., 211 Рябова О., 212	1 место 2 место лауреат
Краевая научно – практическая конференции «Человек. Культура. Общество»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», март, 2023	Скобликова А.И., 101 <i>(руководитель Чернышова Е.Н.)</i> Михалева А. М., 301 <i>(руководитель Крымских Е.А.)</i> Суханова А.А., 301 Токарева В.А., 331 Исакова Ю.С., 301 Калягина О.П., 101 Коробова А.В., 101 Чернышова В.И. Акст К.К. Фролкина А.А. Гурских А.А.	сертификат участника 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат
Краевая научно-практическая	КГБПОУ	Когутов В.В.	1 место

конференция «Я профессионал!»	«Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», март 2023	Визгина А.Р. <i>Руководитель:</i> Батурина Е.Н. Чернышова В.И. Давыденко Ю.И. Зибирова В.Е. <i>Руководитель:</i> Зыкун О.А..	1 место 1 место 2 место
Олимпиада по психологии	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», с 03.04 по 07.04.2023	Дьяченко С. 111 Матюхова В. 111 Шмелева Ю. 111 Синец Е.111 Пильнова Э. 111 Лесных М. 311 Кириянова Ю. 311 Захарова О <i>Руководитель:</i> Киндергард Е.А. Рябова О., 211 Вейсгар П., 211 Джилкебаев А.,211 Воротня К., 212 Федоров И, 212 Кайзер И. <i>Руководитель:</i> Кузьменко С.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место
IV Открытый международный конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2023», организованный АНО Поддержки семьи и детей «Просветительская общественная инициатива «Пойдем с нами»	г. Москва. Удаленный формат 01.02-10.04.2023	Шмелева Ю, 111 Шуклина Ю., 111 <i>Руководитель:</i> Веселкина Н.С.	диплом участников
Региональный этап чемпионата по профмастерству "Профессионалы" по компетенции «Дошкольное воспитание»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» 10.04.2023-15.04.2023	Суханова А. А., 301 <i>Наставники:</i> Лавренова Е.И. Крымских Е.А.	участник
Региональный этап чемпионата по профмастерству "Профессионалы" по компетенции «Преподавание в начальных классах»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» 10.04.2023-15.04.2023	Зорина Е.В., 111 <i>Наставник:</i> Чернышова Е.Н.	участник
Конкурс проектов внеурочных занятий, посвящённых Году педагога и наставника	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», апрель, 2023	Маслиникова Л.И., 111 Дьяченко С. Д., 111 Пронина Н. С., 111 Шуклина Ю. П., 111 Акст К. К., 101	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Региональный заочный конкурс	АГТУ	Исакова Ю.С.	диплом

творческих работ «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!»	им.И.И.Ползунова, АРОФБИСП «Звездный свет» 2023		
II Региональный конкурс исследовательских работ	КГБУ Музей Г.С.Титова 14 апреля 2023	Когутов В.В. Токарева В.	1 место 3 место
Краевая научно-практическая конференция «Искусственный интеллект 21 века»	КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», 26 апреля 2023	Когутов В.В.	сертификат
Краевой студенческий конкурс «Студент года 2023»	27 апреля 2023 КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Чернышова В. И. <i>Руководитель:</i> <i>Корыткина Н.Л.</i>	диплом II степени в номинации «Кейс-стади»
Всероссийская олимпиада для студентов 1 курса по физике	Цент тестирования и олимпиад 27.05.2023	Ченькаева В.А. Казбанова Е.Д.	2 место 1 место
Олимпиада по педагогике	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», май, 2023	Макарова Е. С., 101 Зорина Е. В., 111 Иглова Я. М., 101 Шитова П. О., 101. Воротня К.А., 212 <i>Руководитель:</i> <i>Чернышова Е.Н.</i>	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае в 2023 году	КГБУ АКЦ ППМС-помощи 02.05.-06.10.2023	Пронина Н.С. 111	сертификат
«Флагманы образования», Национальный проект «Образование» Конкурс вожатского мастерства «Лига вожатых»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» 25.05-30.05.2023	Зорина Евгения Чернышова Валерия Наумова Екатерина <i>Руководитель:</i> <i>Корыткина Н.Л.</i>	I место II место III место 13 сертификатов участников;
Молодежный образовательный форум АТР Алтай. Территория Развития	Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края г. Барнаул 28.05.-02.06.2023	Крюкова О., 101 <i>Руководитель:</i> <i>Кузьменко С.В.</i>	сертификат
Научно – практическая конференция «Становление профессиональной компетенции будущих специалистов через учебно-исследовательскую деятельность»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 01.06. 2023	Жугова О. А., 191 <i>Руководитель:</i> <i>Чернышова Е.Н.</i> Ченькаева О. А., 391 <i>Руководитель:</i> <i>Крымских Е.А.</i> Токарева В.,321 <i>Руководитель:</i>	2 место 1 место 2 место 2 место

		<i>Корыткина Н.Л.</i> Норкина М. Л., 191 <i>Руководитель:</i> <i>Киндергард Е.А.</i> Давыденко Ю.И. Зибирова В.Е. Сильникова А.Д. <i>Руководитель:</i> <i>Зыкун О.А.</i>	2 место 3 место
Интеллектуальный турнир «Лига знаний»	г. Барнаул 3 июня 2023	Команда 8 человек <i>Руководитель:</i> <i>Корыткина Н.Л.</i>	участие
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Учебный центр Натальи Хаустовой 21.06.3023	Сильникова А.Д.	1 место
Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Сибиряда»	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» июнь 2023	Шульга В.	1 место
Всероссийский конкурс «Практический проект»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва 21.05-22.06.2023	Сильникова А.Д.	1 место свидетельство публикации
VII Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» июнь 2023	Котюкова Л.А., 321 Осокина М.А., 321	1 место
Краевой конкурс индивидуальных проектов в рамках изучения профильной дисциплины естественнонаучного профиля для студентов 1 курса	КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» сентябрь 2023	Токарева В.А. Когутов В.В. Коробова А.В. <i>Руководитель:</i> <i>Батурина Е.Н.</i>	диплом 2 степени Диплом 1 степени лауреат
I Региональный конкурс профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности 49.00.00 «Физическая культура» и тренеров-преподавателей муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, посвященный Году педагога и наставника	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 19-20 сентября, 2023	Жеребцов А.	1 место
Второй этап I-го Регионального конкурса профессионального мастерства тренеров	ФГБОУ ВО «АГПУ» 24-26.10..2023	Жеребцов А.	1 место сертификат на сумму 10

преподавателей, педагогов дополнительного образования муниципальных организаций дополнительного образования или общественных организаций			тысяч рублей и стажировка в системе организаций СШ «АлтайБаскет»
8-я Региональная открытая олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов и учащихся	ФГБОУ ВО «АГПУ», Институт физической культуры и спорта 30.10-03.11.2023	Команда студентов 1 курса отделения физической культуры в составе 20 человек	2 место
Чемпионат Европы по боксу среди молодежи (19–22 года)	Будва (Черногория) ноябрь 2023	Кудинова Альбина	2 место
I Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль и место организаций среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта»	КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» 07-08.11.2023	Данилевич К., Кирпичёв Д., Герасимова Д., Кожевникова В.	1 место 3 место Сертификат сертификат
Краевой заочный конкурс видеороликов «Моя профессия – лучшая!»	КГБПОУ «УКЛПО» с. Усть-Калманка 10.11.2023	Коробова А.В. Зорина Е.В.	грамоты призеров

**Чемпионатное движение
«Молодые профессионалы»**

№ п/п	Компетенция	Региональный этап	Отборочные межрегиональные соревнования
1	Физическая культура, спорт и фитнес (основная линейка)	1 место	сертификат
2	Физическая культура, спорт и фитнес (юниоры)	1 место	2 место
3	Дошкольное воспитание (юниоры)	1 место	сертификат
4	Преподавание в младших классах (юниоры)	3 место	

Анализ численности обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня

2022 год	2023 год
120 обучающихся	134 обучающихся
28% от общего количества обучающихся	31,7% от общего количества обучающихся

Результаты сравнительного анализа данных за 2022 и 2023 годы показывают увеличение на 3,7% доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня в 2023 году, что свидетельствует о том, что научно-исследовательская, научно-организационная, творческая и проектная деятельность образовательной организации является дополнительным

фактором формирования компетенций будущего специалиста, составной частью системы образования студентов Колледжа, направленной на подготовку мобильного, высококвалифицированного, инициативного и творческого специалиста.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа соответствует требованиям ФГОС и имеет позитивную динамику качества подготовки кадров.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже в 2023 году был организован в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом Колледжа.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября. Реализация основных профессиональных образовательных программ за отчетный период осуществлялась в соответствии с учебными планами и программами, а также календарным учебным графиком, Программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. На основании учебных планов и календарного учебного графика заведующими отделениями было составлено расписание учебных занятий, утвержденное директором. Обучение студентов проводилось по расписанию учебных занятий, парами уроков, 6 дней в неделю. При составлении расписания учебных занятий и практики учитывалось соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, рациональное использование учебных помещений Колледжа. Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Календарный учебный график был составлен на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривал сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым специальностям. В соответствии с учебным планом, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержденные директором Колледжа. На каждую учебную группу в Колледже был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствовали календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий велись с соблюдением установленных требований по их заполнению.

Образовательный процесс в Колледже осуществлялся на двух отделениях: очном и заочном. Максимальный объем учебной нагрузки студентов очного отделения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год студентов заочной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО, составлял 160 академических часов. Для студентов два раза в учебном году были установлены каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Работа заочного отделения была организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществлял заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работал лаборант. Учебные планы по специальностям и программы были утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включали проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовывались в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого, студенты выполняли домашние контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводились по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводились до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределялись по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости и количества максимальной учебной нагрузки, в соответствии с учебными планами; проводились как групповые консультации, так и индивидуальные. В графике учебного процесса были указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса были предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составлялось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором Колледжа. Для студентов заочной формы обучения применялись следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, контрольные работы. На каждую учебную группу был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Студентам выдавались методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека Колледжа полностью обеспечивала студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работавших на заочном отделении в отчетном периоде, были преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт практической

деятельности. В учебном процессе использовались элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация промежуточной аттестации студентов и Государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с локальными актами Колледжа, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждой специальности. Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение в рамках промежуточной аттестации, соответствовали требованиям нормативной документации и не превышали 8 экзаменов и 10 зачетов в учебный год (без учета физической культуры). Учебными планами предусматривались следующие формы контроля знаний студентов: экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; ведомости; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами по итогам промежуточной аттестации; разрешения на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации). Контроль над учебным процессом осуществлялся на единой плановой и методической основе. Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов в Колледже использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, различные педагогические технологии, которые способствовали более глубокому освоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, такие как электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Учебный процесс в Колледже строился на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ОПОП. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекались преподаватели смежных профессиональных модулей. С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекались представители работодателей.

Итоговая аттестация студентов являлась обязательным элементом образовательного процесса. Для ее проведения в отчетном периоде в образовательной организации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее по тексту - ГЭК) по каждой специальности. ГЭК были сформированы в соответствии с приказом Министерства образования науки Алтайского края и в соответствии с приказом директора Колледжа. Председателями ГЭК по специальностям являлись руководители или заместители руководителей организаций и учреждений Алтайского края по профилю будущей профессиональной деятельности выпускников. По каждой специальности были разработаны Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Вся документация ГИА была рассмотрена на заседании Педагогического совета, согласована с представителями

профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа. С Программой ГИА, методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам, заданиями и продолжительностью проведения, критериями оценки знаний выпускники были ознакомлены за 6 месяцев до начала процедур.

ГИА выпускников по специальностям включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы, рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (дипломных проектов). Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, согласована с представителями профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки.

Обязательным условием допуска студентов к Государственной итоговой аттестации являлось представление ГЭК документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации ГЭК были составлены отчеты о результатах Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что уровень и качество подготовки выпускников по специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Вывод: организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с нормативно-локальной документацией, разработанной на основе действующего законодательства Российской Федерации и позволяет создать необходимые условия для эффективного освоения обучающимися образовательных программ.

1.6. Востребованность выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности образовательной организации является востребованность ее выпускников.

С целью содействия выпускникам колледжа в их трудоустройстве в образовательной организации, в отчетном периоде, работала Служба содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с положением «О Службе содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» и планом ее работы. Основными задачами данной Службы являлось:

- формирование банка вакансий;
- информирование выпускников о наличии вакансий на рынке труда;
- психологическая поддержка выпускников;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- оказания содействия по составлению и размещению резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- оказание правовой помощи;
- предоставление информации об особенностях предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- реализация программы социального партнёрства с предприятиями, организациями города, района, края;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;
- установление и расширение обратных связей между Колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов и др.

План работы Службы содействия трудоустройству выпускников включает такие виды деятельности, как:

- участие в ярмарках вакансий;
- создание электронной базы резюме и портфолио достижений выпускника;
- профессиональная стажировка студентов на основе договоров целевого обучения;
- сбор информации о существующих вакансиях на краевом рынке труда;
- организация работы по участию выпускников в программе «Земский учитель» и др.

С целью закрепления молодых специалистов на первом рабочем месте и выполнения квоты для получения краевого единовременного пособия в Колледже был разработан План мероприятий («Дорожная карта»), включающий:

- проведение информационного собрания для студентов выпускных групп, с целью предоставления информации по условиям и социальной поддержки выбранного места трудоустройства;
- установление связей с районными комитетами по образованию, директорами муниципальных образовательных организаций, с целью выявления вакансий;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками о предоставлении социальной помощи на первом месте трудоустройства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- организация учебных и производственных практик на базе профильных организаций;
- стажировка выпускников в рамках преддипломной практики на предполагаемых местах трудоустройства;
- проведение совещания при директоре с приглашением выпускников по вопросу предварительного трудоустройства;
- заключение договоров целевого обучения;
- организация работы по набору претендентов на получение краевого единовременного пособия, премии «Земский учитель»;
- организация и проведение Дня открытых дверей с участием представителей работодателей;
- сбор презентационных материалов МОУО, отражающих сведения о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях, а также о мерах материальной и нематериальной поддержки деятельности начинающего специалиста, региональных программах;
- размещение в социальной сети, на сайте колледжа материалов в форме презентаций, видеороликов о наличии вакансий в МОУО.

С целью сотрудничества по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа заключено соглашение о взаимодействии с Центром занятости населения КГКУ «Управление социальной защиты населения по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам» (далее – ЦЗН). В рамках сотрудничества с ЦЗН проводились различные встречи представителей работодателей и выпускников образовательной организации с целью дальнейшего их трудоустройства.

Распределение выпускников колледжа в 2023 году проводилось по имеющимся и предлагаемым Министерством образования и науки Алтайского края вакансиям, востребованным работодателями и внутриколледжной базой вакансий, поступившей от потенциальных работодателей. Трудовые намерения выпускников были внесены в АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края».

**Показатели трудоустройства выпускников,
принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края**

2021 г	2022 г	2023 г
59,6 %	60,3 %	60,6 %

На основании представленных табличных данных за последние 3 года наблюдается позитивная динамика трудоустройства выпускников колледжа, что подтверждает их востребованность на региональном рынке труда.

Местами трудоустройства выпускников в 2023 году являлись такие социальные партнеры образовательной организации, как МБОУ «СОШ №1»

(Камень-на-Оби); МКОУ «Плотовская СОШ» (Баевский район); КГБСОУВУ «АСШ» (Камень-на-Оби); МБОУ «Зятыковская СОШ» (Панкрушихинский район); МБОУ «Гимназия №5» (Камень-на-Оби); МБОУ «Октябрьская СОШ» (Каменский район); МБОУ «Овечкинская СОШ» (Завьяловский район); МКОУ «Тумановская СОШ» (Завьяловский район); МБОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» (Крутихинский район); МБОУ «Подойниковская СОШ» (Панкрушихинский район); МБОУ «СОШ №23» (Рубцовск); КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; КГБОУ «Школа – интернат №5», (г. Барнаул); КГОУ «Каменский специальный детский дом»; МБОУК «КИЦ» (Камень-на-Оби); МКУДО «Тальменская ДЮСШ»; МБУ ДО СП «СШ», (Новоалтайск); КГБПОУ «Каменский аграрный техникум»; МБУДО «СШ» (Барнаул); МБДОУ «Д/с № 15» (Камень-на-Оби); МКДОУ «д/сад «Берёзка» (Мамонтовский район); МБДОУ «д/с №17» (Камень-на-Оби); МБДОУ «д/с №8» (Камень-на-Оби); МБДОУ «д/сад №27» (Камень-на-Оби); МКДОУ «д/сад «Берёзка» (Панкрушихинский район); МБДОУ ЦРР «д/сад №217» (Барнаул) и другие ОО.

Выпускники Колледжа стараются продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Так доля выпускников 2023 года, продолживших обучение в ВУЗах, в общей численности выпускников, очной и заочной форм обучения составила 15%.

Общие показатели занятости выпускников

Специальность	Общий выпуск (чел.)	Общая занятость (чел.)				Не трудоустроены (чел.)
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение (очно)	Призваны в ряды Российской Армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	45	32	1	1	1	0
49.02.01 Физическая культура	45	18	1	17	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	23	12	1	0	1	0
Всего	113	62	3	18	3	0

Представленные табличные данные за 2023 год свидетельствуют о 100% занятости выпускников всех специальностей, что подтверждает их востребованность на региональном рынке труда.

Специалисты, выпускаемые Колледжем: учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитатели детей дошкольного возраста получают положительные отзывы от работодателей. Колледж обеспечивает кадрами не только Алтайский край, но и другие регионы. Статистика

показывает, что выпускники успешно закрепляются на первом рабочем месте.

В ходе конструктивных бесед в 2023 году работодатели вносили свои предложения по формированию основных профессиональных образовательных программ, современным требованиям к подготовке будущих специалистов, а также мерам социальной поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организации, учреждения Алтайского края, в том числе в малокомплектные школы. Так одним из итогов деятельности по содействию трудоустройству выпускников Колледжа за отчетный период стало трудоустройство семи выпускников колледжа в сельские малокомплектные школы по программе поддержки выпускников Алтайского края в следующие ОО: «Высокогневинская СОШ», филиал МКОУ «Подойниковская СОШ имени Героя Советского Союза М.И. Рогачёва», учитель начальных классов (Ващенко Наталья); "Тумановская ООШ", филиал МБОУ "Завьяловская СОШ №1", учитель начальных классов (Данив Светлана); МКОУ "Плотовская СОШ», Баевский район, учитель начальных классов (Зацепина Ксения); "Ярославцево-вологовская ООШ" филиал МБОУ "Родинская СОШ № 1", учитель физической культуры (Кращенко Александр); "Овечкинская СОШ", филиал МБОУ "Гоноховская СОШ", учитель начальных классов (Островских Галия); «Паклинская СОШ», филиал МКОУ «Ситниковская СОШ», Баевский район, учитель начальных классов (Медведева Мария); МКОУ «Грязновская СОШ», Тюменцевский район, учитель начальных классов (Щёлокова Алёна).

Таким образом, выпускники 2023 года продемонстрировали готовность к выполнению профессиональных задач и трудовых функций, опираясь на полученный за годы учебы в Колледже практический опыт.

Вывод: позитивная динамика показателей трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

2023 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссией Года являлось признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В соответствии с миссией Года в образовательной организации особое внимание было уделено вопросам кадрового обеспечения качества образования и обмену опытом между педагогическими работниками, студентами, потенциальными работодателями в области профессиональной компетентности и педагогического мастерства, в том числе направленные на повышение престижа профессии учителя.

Для того, чтобы предоставить образовательные услуги требуемого качества, Колледж обладает профессиональным составом педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Педагогический коллектив колледжа в 2023 году насчитывал 5 руководящих работников в лице: директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего

воспитательным отделом, заведующего учебно-производственной работой; 28 преподавателей; 2 методистов; 1 педагога - психолога; 1 социального педагога; 3 воспитателей общежития; 1 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Высшее профессиональное образование имеют 31 педагогический работник, что составляет 86%.

С высшей квалификационной категорией в Колледже работает 21 педагогический работник: 19 преподавателей, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель. Первую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей, 1 воспитатель, 1 методист.

Возрастной ценз преподавателей (только из числа штатных):

- до 30 лет – 3 человека (11%)
- преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет - 12 человек (43%)
- преподаватели в возрасте от 50 и выше – 13 человек (46%).

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 49 лет.

Педагогические работники Колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

- нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ» - 5 чел.;
- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» -3 чел.;
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел.
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 14 чел.;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края - 21 чел.

Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов через вариативные формы повышения квалификации, в том числе, в условиях внедрения профессиональных стандартов, являлось одной из основных задач КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2023 году.

Сведения о повышении квалификации сотрудников КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	должность	Наименование программы	Место обучения	Форма обучения, дата	Объем программы, час.	Обучение в рамках национального проекта
1	Авдеенко Валентина Николаевна	заведующий по учебно-производственной работе	«Государственная образовательная политика в системе среднего профессионального образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	очная с использованием ЭО и ДОТ 14.11.2023 - 28.11.2023	72	ФП «Содействие занятости» НП «Демография»
2	Балькина Раиса Михайловна	преподаватель	«Преподаватель географии в СПО»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 01.03.2023-02.05.2023	250	
3	Батурина Елена Николаевна	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	ООО «Издательский центр «Академия»	смешанная с использованием ЭО и ДОТ июнь-июль 2023, стажировка: 24.09.2023 - 02.10.2023		ФП «Профессионалитет»
4	Бутакова Наталья Геннадьевна	преподаватель	«Преподаватель информатики в СПО»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 15.11.2022-16.01.2023	250	
5	Бутакова	преподаватель	«Применение государственных	КАОУ ДПО	очная с	36	Государственная

	Наталья Геннадьевна		информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО»	«Алтайский институт цифровых технологий и оценок качества образования имени О.Р. Львова»	использованием ЭО и ДОТ 08.11.2023- 15.12.2023		программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»
6	Весёлкина Наталья Сергеевна	социальный педагог	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная 06.04.2023- 07.04.2023	16	
7	Веселков Алексей Дмитриевич	преподаватель	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная с использованием ЭО и ДОТ 20.02.2023- 21.02.2023	16	
8	Гартман Юлия Владимировна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 11.04.2023- 22.05.2023	58	
9	Жугова Ольга Алексеевна	советник директора	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	ФГБОУВО «Государственный университет просвещения»	очная с использованием ЭО и ДОТ 13.11.2023- 17.11.2023	36	

10	Журавлев Игорь Александрович	преподаватель	«Эксперт - мастер по компетенции»	Академия профессий и навыков	очная с использованием ЭО и ДОТ	74	Национальная кадровая инициатива АСИ
11	Зыкун Александр Афанасьевич	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ 02.10.2023-22.10.2023	88	
12	Киндергард Елена Алексеевна	преподаватель	«Преподаватель естествознания в СПО»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 15.11.2022-16.01.2023	250	
13	Миллер Сергей Александрович	преподаватель	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная с использованием ЭО и ДОТ 20.02.2023-21.02.2023	16	
14	Миллер Сергей Александрович	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ 02.10.2023-22.10.2023	88	
15	Миллер Сергей Александрович	преподаватель	«Эксперт - мастер по компетенции»	Академия профессий и навыков	очная с использованием ЭО и ДОТ	74	Национальная кадровая инициатива АСИ
16	Митрофанова Александра Анатольевна	преподаватель	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная с использованием ЭО и ДОТ 20.02.2023-21.02.2023	16	
17	Молокова	преподаватель	«Эксперт - мастер	Академия	очная с	74	Национальная

	Татьяна Петровна		по компетенции»	профессий и навыков	использованием ЭО и ДОТ		кадровая инициатива АСИ
18	Плещеева Оксана Анатольевна	воспитатель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 11.04.2023-22.05.2023	58	
19	Приходько Наталья Александровна	зам.директора по УМ	«Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная с использованием ЭО и ДОТ 09.03.2023-10.03.2023	16	
20	Сочина Вера Анатольевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ 02.10.2023-22.10.2023	88	
21	Сульженко Светлана Васильевна	преподаватель	«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 12.09.2023-09.10.2023	24	
22	Хлюстов	преподаватель	«Применение государственных	КАОУ ДПО	очная с	36	Государственная

	Евгений Олегович		информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО»	«Алтайский институт цифровых технологий и оценок качества образования имени О.Р. Львова»	использованием ЭО и ДОТ 08.11.2023- 15.12.2023		программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»
23	Шабаршина Надежда Геннадьевна	воспитатель	«Воспитательская работа в образовательных организациях среднего профессионального образования»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная 12.12.2023- 15.12.2023	32	
24	Шевелева Елена Николаевна	преподаватель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ 02.10.2023- 22.10.2023	88	
25	Юрченко Анжелика Алексеевна	преподаватель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	смешанная с использованием ЭО и ДОТ 11.04.2023- 22.05.2023	58	
26	Юрченко Игорь Николаевич	преподаватель	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	очная с использованием ЭО и ДОТ 20.02.2023- 21.02.2023	16	

Из приведенных табличных данных можно сделать вывод о том, что в 2023 году педагогические работники прошли обучение по 14 дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

На программы профессиональной переподготовки в отчетном году поступило 3 педагогических работника.

Так же одной из распространенных форм приращения квалификации в отчетном году являлось участие педагогических работников в вебинарах. Более 50 % от общего числа педагогических работников участвовали в данных мероприятиях.

Аттестация педагогических работников образовательной организации проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников по девяти должностям, из них на первую квалификационную категорию – 1, на высшую, с учетом заслуг в области образования – 3.

Итоги аттестации педагогических работников за 2023 год

Категория работников	Всего педагогических работников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей), чел.	Из них имеют квалификационные категории				Не аттестованы на категорию, СЗД	
		высшую		первую		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
Педагогические работники (без внутренних, внешних совместителей и руководителей)	36	21	58,3%	8	22,2	7	19,4

В соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.04.2023 № 23-04/08/690 «О реализации федерального проекта «Флагманы образования», целью которого является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, в календарь образовательных событий Алтайского края были включены и проведены педагогическими работниками и студентами Колледжа следующие мероприятия:

Наименование события	Формат события	Способ организации события	Масштаб события (региональный/ межрегиональный)	Тематика события	Целевая аудитория	Продолжительность события
Здравствуй, новое поколение!	Игровое соревнование	очно	межрайонный	Развитие системы наставничества	Студенты СПО, ветераны	01.09.2023

				в колледже в формате «студент-ветеран педагогического труда»	педагогического труда	
Лига вожатых	мастер-класс	очно	районный	Развитие системы дополнительного образования	Студенты СПО	22.05-27.05.2023
Акция «С Заботой о бойцах СВО»	мастер-класс	очно	районный	Развитие системы воспитательной деятельности, в ОО	Студенты СПО	15.05-30.06.2023
Магазин счастья	обучающий тренинг	смешанный	региональный	Развитие системы здоровьесберегающей деятельности в ОО	Работники ОО, педагогические работники	16.05.2023

Российское общество «Знание» — крупнейшая в стране современная просветительская организация, которая ежегодно проводит сотни мероприятий для молодёжи по всей России: организует тысячи выступлений выдающихся людей из сфер культуры, искусства, науки, истории, проводит научные баттлы, конкурсы, викторины, снимает фильмы и помогает лекторам в нашей стране быть услышанными и найти свою аудиторию. В течение года три педагогических работника образовательной организации, в числе членов Российского общества «Знание», успешно организовывали следующую просветительскую деятельность среди обучающихся СПО по актуальным вопросам истории и достижений Алтайского края:

№ п/п	Формат	Количество присутствующих	Подтверждающий документ
1	Лектор через личный кабинет РО «Знание»	25 чел.	https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-prosvetitelskaya-akciya-dostizheniya-rossii-67108
2	Лекции в рамках классного часа, 1 курс	107 чел.	Дневник классного руководителя
3	Лекции в рамках научного студенческого общества «Знание»	34 чел.	Протоколы НСО «Знание»
	Итого	166 чел.	

В 2023 году педагогические работники образовательной организации принимали активное участие в следующих мероприятиях по обобщению и распространению лучших достижений инновационного педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса, в рамках Года педагога и наставника:

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой документ, определяющий мероприятие (дата, номер утверждения (при наличии))	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	Открытый региональный форум педагогических колледжей Сибири	Информационное письмо КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им.В.И.Штильке» «О проведении Открытого регионального форума педагогических колледжей Сибири»	Сроки проведения: 31.01.2023 Ключевая тема: Открытый региональный форум педагогических колледжей Сибири, посвященный Году педагога и наставника. Основные вопросы: Новые подходы в образовании. Наставничество. В пленарной части - И.А.Гаевский, директор КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», докладчик. Тема: внедрение новых методик преподавания в общеобразовательную дисциплину «Русский язык». Е.И.Деркунская, зам.директора по УМР – слушатель Число участников – 2человека
	Муниципальный Форум педагогических инноваций	Приказ Управления Администрации Каменского района Алтайского края	Сроки проведения: 27.03.2023 МБОУ «Лицей №4» Каменского района Ключевая тема: Наставничество в образовании. Данный форум – площадка для профессионального общения педагогов и руководителей образовательных организаций Каменского района. Работало 5 дискуссионных площадок. Педагог Корыткина Н.Л. делилась опытом работы по использованию новых возможностей профессионального роста педагогов через практику наставничества. 13 человек работали на площадке № 4 «Наставник в системе дошкольного образования» Число участников – 14 человек
	Молодежный творческий форум «Культ ПРОсвет»	Положение о проведении Молодежного творческого форум «Культ ПРОсвет» от 23.01.2023	Сроки проведения: 13-17.02. 2023 Алтайский государственный университет, г. Барнаул Ключевая тема: вовлечение молодежи, занимающейся организацией культурно-массовых мероприятий, в социально-культурную практику через создание условий для развития компетенций в области культуры и творчества Число участников – 5 человек
	III Всероссийский ONLINE-ФОРУМ «Территория образования»	Письмо-приглашение АНО «Дай пять», г. Саранск	Сроки проведения: 12.03.2023 Ключевая тема: реализация мероприятий в рамках Всероссийского образовательного волонтерского проекта «Дай пять». Число участников – 3 человека
	Международный молодежный образовательный		Сроки проведения: 28.05-02.06.2023 Ключевая тема: форум объединяет активную молодежь, наставников, медийных личностей

	форум «АТР»		и экспертов из регионов России и зарубежья. Участники форума представляют перспективные социальные и коммерческие проекты развития территорий РФ. Фоломкина И.П. - лучший участник площадки «ГосСтарт». Число участников – 1 человек
	Международный образовательный форум: «Наставник XXI века: успешные практики практики наставничества в системе СПО»	Центр опережающей профессиональной подготовки Алтайского края https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnrahYVHN3D-JDhWObF90J_tyHd0GXO04mfHkCUJQx6ekWNQ/viewform	Сроки проведения: 02.11.2023 г. Барнаул Ключевая тема: Наставничество как стратегия непрерывного развития профессиональной организации. Форум организован при поддержке Академии Министерства просвещения России Число участников – 18 человек
	«ПРО-ФОРУМ» общероссийской общественной организации «Общее дело»	Информационное письмо от председателя правления Г.Г.Варламова	Сроки проведения: 15.12.2023 Ключевая тема: форум направлен на командообразование (формирование и подготовку добровольческих команд в ОУ, реализующих проекты в области профилактики употребления психотропных и наркотических веществ). Педагог-психолог КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» являлся спикером. Число участников – 1 человек
2.	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвященная памяти академика РАО В.П.Сластёнина	Информационное письмо руководителя ЦНППМ КАУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова, 12.09.2023	Сроки проведения: 21-22 сентября 2023 г. БПОУ РА Горно-Алтайский педагогический колледж Ключевая тема: Выступление методиста Лавреновой Е.И. с докладом «Реверсивное наставничество как инновационная практика социального партнерства КГБПОУ «Каменский педагогический колледж с образовательными организациями Каменского района» Число участников – 1 человек
	Научно-практическая конференция «Я профессионал!»	Информационное письмо КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им.В.И.Штильке» о «проведении открытой научно-практической конференции» от 13.02.2023 № 03	Сроки проведения: 30.03. 2023 Ключевая тема: популяризация востребованных профессий в Алтайском крае среди молодежи, развитие кадрового потенциала экономики Алтайского края. Педагоги привлечены в качестве членов жюри. Число участников – 3 чел.
3	Краевая методическая мастерская «Роль конкурсов профессионального мастерства в подготовке будущих специалистов к	Информационное письмо-приглашение БПТК	Сроки проведения: 26.01.2023 Ключевая тема: На педагогической мастерской обсуждались актуальные вопросы о подготовке участников к конкурсу профессионального мастерства. Число участников – 2 чел.

	эффективной трудовой деятельности»		
	Образовательный курс «Цифровой метод коррекционного обучения – доступная и эффективная помощь детям с нарушениями»	Информационное письмо учебного центра «ПРЕССТО»	Сроки проведения: 20.06.2023 Ключевая тема: УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕССТО» при поддержке Фонда президентских грантов, г. Санкт-Петербург Число участников – 1 чел.
	Стажировка «Программа мобильности добровольцев Алтайского края»	Информационное письмо АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»	Сроки проведения: 31.10-01.11.2023 Ключевая тема: Обучающая стажировка на базе муниципального центра поддержки добровольчества Каменского района в рамках проекта «Программа мобильности добровольцев Алтайского края» Число участников – 1 чел.
	Стажировка в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Информационное письмо ООО «Издательского центра «Академия» от 18.09.2023	Сроки проведения: 13.11. 2023 по 17.11.2023 Ключевая тема: стажировка с целью организации прохождения сотрудниками курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году . 1 преподаватель стажировался по модулю 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения» программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Число участников –1чел.
4	Красовой семинар-совещание		Сроки проведения: 2023 Ключевая тема: организатор: Правительство Алтайского края, организация «Алтай молодой» Мероприятие, посвященное профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма и неонацизма в молодежной среде Число участников –1чел.
	Всероссийское совещание	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении Всероссийского совещания» от 15.02.2023 № 23-05/35/215	Сроки проведения: 20.02.2023 Ключевая тема: развитие суверенной национальной системы образования в Год педагога и наставника Число участников –9 чел.

	Вебинар «Особенности консультирования и диагностики обучающихся группы суицидального риска»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении Всероссийского совещания» от 02.02.2023 № 23-04/04/152	Сроки проведения: 09.02.2023, 10 ⁰⁰ Ключевая тема: вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях. Число участников – 3 чел.
	Расширенное заседание ФУМО в системе СПО по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Приглашение-ссылка от 22.03.2023	Сроки проведения: 23.03.2023, 9 ⁰⁰ Ключевая тема: обсуждение актуальных изменений нормативно-правового и методического обеспечения подготовки педагогов в условиях современного колледжа, реализации принципов непрерывности и преемственности педагогического образования, развитии воспитательных практик, анализ региональных потребностей в подготовке педагогических кадров и обновления перечня специальностей УПГС 44.00.00 Число участников – 2 чел.
	Вебинар «Приемы и формы психокоррекционной работы с обучающимися группы суицидального риска»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении Всероссийского совещания» от 25.04.2023 № 23-04/04/713	Сроки проведения: 04.05.2023, 10 ⁰⁰ Ключевая тема: методическая поддержка педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ОО. Число участников – 1 чел.
	Круглый стол «Успешные практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: профориентация»»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении «Дней образования и науки на Алтае» от 06.10.2023 № 23-04/10/1558	Сроки проведения: 07.11.2023 Ключевая тема: в программу Форума включены более 20 образовательных событий, мероприятия Фестиваля науки-2023, приглашены спикеры и эксперты федерального и краевого уровня. Среди основных мероприятий Форума – конференции, экспертные сессии, проектные семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия. Число участников – 7 чел.
5	II этап Всероссийского конкурса Доброволец ПРО	Информационное письмо –приглашение ООО «Общее дело»	Сроки проведения: 21.01.-31.03.2023 Ключевая тема: Организатор: Общероссийская общественная организация «Общее дело». Участие в конкурсе – возможность реализовать самые смелые идеи, которые помогут сохранить и приумножить здоровье подрастающего поколения, получить богатый опыт и экспертное мнение от профессионалов в проектной деятельности. Число участников – 5 человек, выход в полуфинал

Ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник» в 2023 году (Управление алтайского края по труду и занятости населения),	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О краевых конкурсах «Лучший по профессии», «Лучший шеф-наставник» от 20.04.2023 № 23-04/08/698	Сроки проведения: 09.06.2023 Ключевая тема: возрождение и развитие в Алтайском крае традиций наставничества, укрепления связей поколений. Число участников – 1 человек (грамота)
Акселератор социальных инициатив «Первый грант» Алтайский край	Информационное письмо Регионального отделения Движения Первых	Сроки проведения: 01.09.-30.11.2023 Ключевая тема: серия видеолекций по продвижению социальных инициатив в рамках РО Движения первых в ОО Алтайского края Число участников – 3 чел.
Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О внедрении методик преподавания ООД» от 05.09.2023 № 23-04/08/1404	Сроки проведения: 03.10-25.12.2023 Ключевая тема: реализация ФП «Современная школа». В период с 03.10 по 27.10.23 11 педагогов ОД по специальности 49.02.01 Физическая культура оформляли конкурсные материалы для экспертной оценки на уровне ОО. По итогам участия заполнены онлайн-анкета и форма отчета Число участников – 21 человека
Фестиваль тематических творческих программ «Наши наставники - наши друзья!»	Информационное письмо-приглашение БПТК	Сроки проведения: 31.01.2023 Ключевая тема: В рамках Открытого регионального форума педагогических колледжей Сибири, посвященного Году педагога и наставника мероприятия, направленные на повышение статуса педагогических профессий, популяризацию наставнической деятельности. Коллектив преподавателей представил литературно-музыкальную композицию «Педагогическая поэма XXI века. Диалог поколений...» 4 педагогических работника
Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Информационное письмо-приглашение	Сроки проведения: 22.04.2023 Ключевая тема: номинация «Опыт работы», название материала «Через тернии к звездам» Число участников – 1 человек Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Проектная деятельность как средство формирования	Информационное письмо-приглашение	Сроки проведения: 31.01.2023 г. Москва Ключевая тема: Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» В рамках научно-практической конференции «Проектная деятельность в образовании» по направлению Профессиональное образование Число участников – 1 человек Диплом

творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды»		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Алтайского края в 2023 году» от 10.03.2023 № 207	Сроки проведения: 15.05-19.05.2023 Ключевая тема: конкурс в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) для формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, поощрения педагогических работников системы СПО, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик. Число участников – 1 человек
Дистанционный краевой конкурс видеороликов профессиональных проб «С профессией в будущее»	Информационное письмо-приглашение КГБПОУ «САТ»	Сроки проведения: 22.05.2023 Ключевая тема: конкурс в соответствии с планом Совета директоров ПОО Алтайского края на 2022-2023 уч.г. Повышение мотивации студентов на профессиональную деятельность. Обмен опытом в данном направлении. Число участников – 2 человека Сертификаты
Конкурс педагогического мастерства «Лаборатория инноваций в образовании»	Информационное письмо-приглашение Министерства науки и ВО РФ, КГББОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Сроки проведения: 28.11.2023 Ключевая тема: Конкурс в рамках проекта Центра педагогических технологий Конкурсная работа – рабочая программа по литературе Число участников – 1 человек Диплом II степени
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога - 2023»	Информационное письмо-приглашение Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, г.Москва	Сроки проведения: 26.06.2023 Ключевая тема: Конкурсная работа – портрет Г.М.Яцкова в номинации «Лучшая творческая работа: изобразительное искусство» Число участников – 1 человек Диплом I степени
Краевой смотр-конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2023 году	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении краевого смотра-конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2023 году» от 01.02.2023 № 92	Сроки проведения: 01.02.2023-15.05.2023 Ключевая тема: развитие института наставничества обучающихся в профессиональных образовательных организациях Алтайского края. Методист Лаврёнова Е.И. представила проект «Реверсивное наставничество как инновационная практика социального партнерства КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» с образовательными организациями Каменского района» в номинации «Лучшая

			практика наставничества по форме «Работодатель-студент» Заместитель директора по УМР Деркунская Е.И. назначена экспертом по оценке конкурсных работ. Число участников – 9 человек Диплом II степени
	«Флагманы образования», Национальный проект «Образование»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О реализации федерального проекта «Флагманы образования»» от 19.04.2023 № 23-04/08/690 Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О направлении информации» от 26.05.2023 № 23-04/10/901	Сроки проведения: 15.05.2023-17.09.2023 Ключевая тема: диагностика и прокачка компетенций, обмен опытом с профессиональным сообществом, карьерное развитие. На базе КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» В период с 25.05.2023 по 01.09.2023 проведены мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс вожатского мастерства «Лига вожатых»; • Обучающий тренинг «Магазин счастья»; • Квиз-игра «Здравствуй, новое поколение!». Число участников – 68 человек
	Проект «Семья – планета детства»	Информационное письмо ФГБОУ ВО «АлтГПУ » от 21.02.2023 № 02/01-21/330	Сроки проведения: 24.02.2023 -20.11.2023 Ключевая тема: в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» педагог-психолог привлечена к оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей. Число участников – 1 человек
6	Гражданско-патриотический проект «Моя Родина - Россия» на территории Алтайского края	Информационное письмо	Дата проведения: 2023 Ключевая тема: проект реализуется с использованием гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова, НО «Звездный свет» Число участников –1 педагогический работник
	Проектный акселератор от «Команды ПРОФИ»	Информационное письмо	Всероссийский образовательный проект Российского Союза молодежи для студентов и специалистов ОО СПО 01.02 - 28.02.2023 оценка проекта Число участников – 2 человека
	Выездное заседание Молодежного правительства АК в рамках федерального проекта	Программа выездного заседания Молодежного правительства Алтайского края	Дата проведения: 28.03.2023 11 ⁰⁰ -15 ¹⁵ с.Троицкое Ключевая тема: организовано 2 трека «Проектная деятельность» и «Социальная активность», где были рассмотрены вопросы: «Эффективное управление социально

	«ГосСтарт.Диалог».		значимыми проектами», «Участие в молодежных конкурсах как средство самореализации молодежи». Фоломкина И.П. являлась спикером заседания. Число участников – 1 человек
	17-й Санкт-Петербургский Саммит психологов «Врачевание ран и поиски транзитивного смысла»	Письмо приглашение от «Психологической газеты» 15.06.2023	Дата проведения: 04-07.06. 2023 Ключевая тема: обсуждение новых подходов, методов и инструментариев, установление личных профессиональных контактов. Число участников – 1 человек
	Серии Стратегических сессий «О совершенствовании деятельности Психологической службы в системе образования Российской Федерации»	Информационные письма ООО «Федерация психологов образования России» от 21.04.2023 № 032, от 16.06.2023 № 047	Дата проведения: 26.04.2023 10 ⁰⁰ -11 ³⁰ 30.05.2023 10 ⁰⁰ -11 ³⁰ 23.06.2023 10 ⁰⁰ -11 ³⁰ Ключевая тема: в рамках исполнения поручений, предусмотренных протоколом заседания координационного совета Министерства просвещения РФ по развитию психологической службы в системе образования от 24.01.2023 № Д07-6/07 пр МГППУ совместно с ООО «Федерация психологов образования России» организовано обсуждение мер по реализации Концепции развития психологической службы в системе ОО и СПО в РФ на период до 2025 г. Число участников – 1 чел.
Иные мероприятия			
7	Фестиваль инновационных проектов в ПОО (в рамках Года педагога и наставника в РФ)		Дата проведения: 30-31.01.2023 Ключевая тема: номинация «Перспективный инновационный проект» Тема: обсуждение актуальных практик и технологий, обеспечивающих реализацию целевой модели наставничества. Приурочен к Дням образования на Алтае 2023. «КПК-педагог» как инновационная практика содействия трудоустройству выпускников колледжа сертификат Число участников – 5 педагогических работников
	Фестиваль инновационных практик наставничества (в рамках Года педагога и наставника в РФ)		Дата проведения: 20.12.2023 Ключевая тема: номинация «Перспективный инновационный проект» Тема: «Чат добра» как форма цифровизации волонтерской деятельности в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» Диплом II степени Число участников – 7 педагогических работников
8	Муниципальный этап краевого чемпионата «Юный мастер - 2023»	Приказ Управления Администрации Каменского района Алтайского края	Дата проведения: 05.04.2023 Цель: Число участников – 3 педагогических работника в роли независимых экспертов по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
9	Всероссийская		Дата проведения: май 2023

	социально-культурная акция «Библиосумерки - 2023»		Ключевая тема: МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района Алтайского края Число участников – 1 преподаватель
10	Тренинг «Магазин счастья»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 19.04.2023 № 23-04/08/690 «О реализации федерального проекта «Флагманы образования»	Дата проведения: 16.05.2023 Ключевая тема: профилактика профессионального выгорания педагогов ссылка https://forms.gle/UkDYa6BHbMJqutub6 Число участников – 25 человек

Наставничество — это мощный инструмент, способствующий личностному и профессиональному росту педагогического работника. В течение веков люди обращались к наставникам, чтобы получить руководство, помощь и мудрые советы. От древних греческих педагогов до современных, наставничество играет важную роль в формировании способностей и достижении успеха. В целях формирования профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика в образовательной организации успешно реализовывалась целевая модель наставничества. Ее задачей являлось оказание помощи начинающим педагогическим работникам в личностной и социально-педагогической адаптации; развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям; профилактика наиболее типичных ошибок.

**Информация
о развитии наставнической деятельности
в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2023 году**

№	Показатель	Информация
1.	Региональные отраслевые нормативные акты, регулирующие наставническую деятельность (наименование, реквизиты, ссылки)	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «О внедрении системы наставничества педагогических работников в Алтайском крае» от 26.05.2022 № 2304/08/820; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ о образовательных программ СПО в Алтайском крае» от 27.04.2023 № 27-П
2.	Количество наставников, всего (чел.)	6 человек
3.	Количество наставников, прошедших обучение по программам наставничества, (чел.)	2 человека
3.1	в т.ч. с привлечением образовательных организаций (не внутрифирменное обучение),	2 человека

	(чел.)	
4.	Виды предусмотренного стимулирования за наставническую деятельность:	Уровень организации: - выплаты стимулирующего характера в форме ежемесячной выплаты за наставничество, установленные работнику за реализацию наставнической деятельности коллективным договором; - учет наставнической деятельности при проведении аттестации; - учет при выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри; - наставническая деятельность учитывается при представлении к награждению ведомственными наградами.
4.1	материальное стимулирование – размер (руб.), период выплаты (ежемесячно, по факту окончания периода наставничества и др.) и т.п.	1420,35 рублей, период начисления - ежемесячно
4.2	количество наставников, охваченных материальным стимулированием, (чел.)	6 человек
4.3	моральное стимулирование – виды поощрений (грамоты, доска Почета, звание «Почетный наставник» и т.п.)	Штоколова И.В., Молокова Т.П. (грамота «Лучший шеф-наставник»)
4.4	количество наставников, охваченных моральным стимулированием (количество приводится по каждому виду морального стимулирования), (чел.)	учет наставнической деятельности при проведении аттестации – 6 чел., учет при выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри – 1 чел., наставническая деятельность учитывается при представлении к награждению ведомственными наградами – 1 чел.
5.	Охват молодых сотрудников с сопровождением наставника, (% от общего числа вновь трудоустроенных молодых сотрудников)	100% Фоломкина И.П. – участник конкурса «Мастер года - 2023» Миллер О.В. – участник смотра-конкурса «Лучшие практики наставничества»

В результате данной деятельности вовлеченность молодых специалистов в мероприятия по обобщению и распространению лучших достижений инновационного педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса составила 100%.

Вывод: качество кадрового обеспечения КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» является достаточным для эффективной организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

Для обеспечения должного уровня образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ преподавателями Колледжа в течение 2023 года велась работа по актуализации учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Учебно-методические комплексы (далее-УМК) актуализировались педагогическими работниками в соответствии с нормативной документацией.

Основной целью актуализации УМК было предоставление студентам комплектов учебно-методических материалов, соответствующих по содержанию современным требованиям. В УМК были включены: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; календарно-тематические планы; методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ; методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов; комплекты контрольно-оценочных средств; электронный контент: видеоматериалы, электронные презентации, таблицы, схемы; приложение (лекционный материал, раздаточный материал, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий). В 2023 году был так же актуализирован электронный банк УМК.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения позволяет обеспечить стабильный уровень качества профессиональной подготовки выпускников.

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов является библиотека колледжа, штат которой в 2023 году составлял два сотрудника. Своей первоочередной задачей сотрудники библиотеки считают полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с локальным актом.

Фонд библиотеки Колледжа по состоянию на 01.01.2024 года составил 44585 ед. хранения. Общественно-политическая литература – 1810 экз., педагогика и психология – 13039 экз., физическая культура – 3624 экз., художественная – 9076 экз., дополнительная – 17873 экз. В том числе учебно-методическая литература составляет 19934 экз., с грифом - 81%.

По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и аудиовизуальных документов, электронных баз данных. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа необходимой литературой.

Обеспеченность учебной литературой по состоянию на 01.01.2024 г. по циклам дисциплин на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения, отражена в таблице.

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Преподавание в начальных классах»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 8719	2497	1247	318	1565	3092
На 1 студента	24,0	11,99	3,05	15,04	29,73

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Физическая культура»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего- 6932	1591	1180	244	2259	1658
На 1 студента	7,33	5,43	1,11	10,41	7,64

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Дошкольное образование»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 3651	1664	846	508	304	329
На 1 студента	17,33	8,81	5,29	3,16	3,42

Фонд библиотеки отражен в систематическом каталоге. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний, более 500 экземпляров. Главный информационный продукт библиотеки — электронный каталог «ИРБИС», общий объем информации которого по состоянию на 01.01.2024г. составил более 2482 библиографических записей. С 2013г. электронный каталог библиотеки доступен пользователям, и они высоко оценивают его роль в поиске необходимой информации. Количество обращений пользователей к электронному каталогу стабильно растет. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Библиотека располагает выходом в сеть Интернет.

С 20 сентября 2023 г. по 19 сентября 2025 г. колледж заключил лицензионный договор с обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ». Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (далее – Платформа) – электронная образовательная система, которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Использование образовательных

сервисов Платформы осуществляется также с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте по адресу: www.urait.ru. ЭБС «Юрайт» (электронно-библиотечная система) с полным безлимитным доступом. Объем данного фонда включает 10783 изданий учебной литературы. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, которое соответствует требованиям ФГОС СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержанию. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к произведениям через мобильное приложение «Юрайт. Библиотека». Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Фонд периодических изданий библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

На сайте образовательной организации на странице «Библиотека» размещена электронная база периодических изданий «Практическая педагогика», «Учительская газета», «Образование и воспитание», «Мир науки. Педагогика и психология» и другие по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура».

Традиционными и основными формами работы библиотеки являются книжные выставки, беседы, консультации в соответствии с планом работы библиотеки, подготовка библиографических справок. Так в 2023 году были оформлены тематические выставки: «Учитель – Человек – Гражданин!», «День воинской славы», «Права человека - основа гражданского общества», «Терроризму – нет», «Наркотики. Закон. Ответственность». Были проведены такие значимые классные часы, как: «Нет выше слова, чем учитель», «Колледж – абитуриенту», «День конституции РФ». На постоянной основе проводилась работа по пополнению книжного фонда.

Для реализации программы информатизации в 2023 году в колледже велась работа по следующим направлениям:

- усиление фактора влияния информационных технологий на реализацию процесса образовательной деятельности учреждения через создание и использование компьютерных УМК;
- планомерное обновление парка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения для качественного сопровождения образовательного процесса;
- сопровождение и поддержание в актуальном виде онлайн площадки

kpk-lessons.ru для обучения студентов в период временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализация связей и интеграционного взаимодействия между различными объединениями педагогов;
- развитие и обновление сайта kam-pedkol.ucoz.ru в соответствии с требованиями законодательства и рекомендациями учредителя;
- создание условий для эффективного использования ресурсов Интернет с соблюдением ограничения для обучающихся доступа к контенту, входящему в «чёрный список» через систему фильтрации предоставленной «Ростелекомом» в соответствии с федеральным проектом по подключению образовательных организаций к единой сети передачи данных (ЕСПД);
- обеспечение электронного документооборота;
- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки;
- текущая поддержка работоспособности компьютерной техники и коммуникационного оборудования в учебных аудиториях и управленческих подразделениях колледжа;
- участие в телеконференциях, семинарах и вебинарах.

Использование информационного и коммуникационного оборудования за отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время
1.	Количество персональных компьютеров	120	79	39
1.1	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	80	45	39
1.2	имеющих доступ к Интернету	80	45	39
1.3	поступивших в отчетном году (ноутбуки)	8	5	0
2.	Проекторы	20	20	5
3.	Интерактивные доски	4	4	4
4.	Принтеры	15	15	5
	МФУ	18	19	2
5.	Сканеры	2	2	2

Информационное пространство Колледжа включает в себя 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами, читальный зал, 9 учебных аудиторий, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, 16 административных мест, укомплектованных всей необходимой компьютерной техникой. Функционирует локальная сеть для решения вопросов по реализации образовательного процесса и для функционирования бухгалтерского корпуса. Имеется высокоскоростной безлимитный выход в Интернет с каждого рабочего места, укомплектованного

компьютером. Провайдером Колледжа является ПАО «Ростелеком», доступ в сеть осуществляется по оптоволоконной связи. В Колледже при обучении студентов применяются различные прикладные программы, электронные образовательные ресурсы, системы программированного контроля знаний.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

1.10 Качество материально-технической базы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Общая стоимость имущества (основных средств) на 01.01.2024 составила 51 691 451,67 руб., в том числе стоимость особо ценного движимого имущества 8 212 630,09 руб. Перечень особо ценного имущества утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

В состав особо ценного движимого имущества входит:

- пассажирский автомобиль ГАЗ-3221 газель балансовой стоимостью 713 500,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- автобус класс А ГАЗ-А65К33 стоимостью 1 400 000,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- Chevrolet Niva 212300-55 балансовой стоимостью 700 000,00 руб., остаточной стоимостью 104 999,83 руб.

В состав недвижимого имущества входят:

- здание главного учебного корпуса общей площадью 3552 кв.м, (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232438 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 11 919 590,46 руб., остаточной стоимостью 9 537 275,47руб.;
- здание общежития 2606,5 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232440 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 8 419 228,92 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание спортзала 1520,7 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22 АД 232439 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 5 159 504,25 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание склада 22,8 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232437 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 75 840,57 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание гаража со складом и мастерской 475,4 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АГ058993 от 16.03.2012) балансовой стоимостью 130 256,55 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- тепловая сеть, протяженностью 56 м. по ул. Ленина 53(свидетельство о праве оперативного управления 22АД232434 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 147 000,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- тепловая сеть, протяженностью 4 м по ул. Ленина 53(свидетельство о праве оперативного управления 22АД232435 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 13 900,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.

-спортивное ядро, балансовой стоимостью 92 428,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.

Общая балансовая (кадастровая) стоимость непроизведенных активов по состоянию на 01.01.2024 составила 20 302 943,74 рублей, в том числе:

- земельный участок площадью 16149 кв.м, (кадастровый номер 22:68:010830:010, кадастровая стоимость 19 884 586,68 руб.;
- земельный участок площадью 359 кв.м, (кадастровый номер 22:68:010830:338, кадастровая стоимость 418 357,06 руб.

Состояние основных фондов в Колледже удовлетворительное, все основные средства находятся в эксплуатации и соответствуют техническим требованиям, используются по назначению в процессе осуществления основной деятельности учреждения. Постоянно осуществляется контроль за улучшением состояния и сохранностью основных фондов.

В составе используемых в Колледже помещений имеются библиотека общей площадью 69 м², читальный зал общей площадью 70 м², актовый зал общей площадью 70 м², хореографический зал общей площадью 68,8 м², буфет общей площадью 56 м², медицинский кабинет общей площадью 56,2 м², 19 учебных аудиторий. В подвальном помещении учебного корпуса расположен тренажерный, борцовский залы; лыжная база. В здании спортивного комплекса функционируют 4 зала: теннисный, гимнастический и два игровых зала: малый и большой.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации созданы условия, позволяющие успешно осваивать выбранные ими образовательные программы, получая услуги наравне с другими обучающимися. На территории, прилегающей к Колледжу, выделена стоянка для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации оборудованы входные пандусы, установлено ограждение в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы специальными поручнями; обеспечены расширенными дверными проемами, двери в которых открываются наружу. Организовано дублирование обычных надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Организована визуальная и звуковая информация в виде бегущей строки на телеэкране, звонка, пожарной сигнализации. В коридорах имеются посадочные места, ширина коридора, составляющая 1,5м., позволяют свободно перемещаться. Для предупреждения слабовидящих о начале и окончании лестничного марша контрастным цветом (желтым) выделена нижняя и верхняя ступень лестничных маршей. Стеклопакетные двери имеют маркировку желтого цвета в форме круга, диаметр которого составляет не менее 15 см. В сети «Интернет» для слабовидящих разработана альтернативная версия официального сайта образовательной организации: kam-pedkol.ucoz.ru. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте колледжа сформирован специальный раздел: «Инклюзивное профессиональное образование».

В 2023 году за счет краевых средств, выделенных на иные цели, в рамках

программы противопожарных мероприятий установлена пожарная сигнализация в здание общежития на сумму 1 057 500,00 руб., оплачено за проектно-сметную документацию 274 500,00 руб.; за счет программы энергосбережения заменены деревянные окна на ПВХ в здании общежития и спорткомплекса на сумму 800 000,00 руб. В рамках программы антитеррора приобретен видеорегиистратор в систему видеонаблюдения общежития на сумму 12 800,00 руб. А также за счет целевых средств приобретена оргтехника на сумму 1 595 595,00 руб. (сервер, компьютеры 12 шт., принтер А), произведен ремонт на сумму 130 000,00 руб. части крыши спорткомплекса в связи с ее повреждением из-за неблагоприятных погодных условий. С целью создания в колледже оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в 2023 году было приобретено хозяйственных материалов, запчастей, ГСМ, канцтоваров на сумму 675 612,57 руб.

Вывод: качество материально-технической базы Колледжа отвечает необходимым требованиям ФГОС.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в Колледже представляла собой в отчетном периоде совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В Колледже функционирование ВСОКО регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», включающим модель ВСОКО и оценочный инструментарий проведения внутренней оценки качества образования в Колледже.

В 2023 году был обновлён оценочный инструментарий для проведения и обработки результатов опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, опроса педагогических работников КГБПОУ "Каменский педагогический колледж" об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования и опросов обучающихся КГБПОУ "Каменский педагогический колледж" об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Организационная структура, занимавшаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения компонентов и методологии, отражённых в модели ВСОКО, а также инструментария ВСОКО.

Объектами ВСОКО являлись: качество результатов образовательной деятельности, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметами ВСОКО являлись:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС,
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия,
- финансовые условия,
- материально-технические условия,
- учебно-методические условия.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определялся набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивал возможность описания состояния системы, дал общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности были установлены в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Колледжа.

Процедура внутренней оценки качества образования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования;
- организацию и проведение оценки качества образования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа с принятием управленческих решений.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществлена путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

Вывод: сформированный в Колледже оптимальный уровень функционирования внутренней системы оценки качества образования способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена -за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	человек	529	447	476
			324	332	372
			205	115	104
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	425	376	417
			324	332	372
			101	44	45
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	104	71	59
			0	0	0
			104	71	59
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	136	114	119
			100	100	100
			36	14	19
1.5	Утратил силу	человек к/ %	0/ 0	0/ 0	0/ 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек к/ %	115/ 87,8	97/ 91,5	93/ 82,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек к/ %	28/ 6,6	48/ 11,9	39/ 9,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек к/ %	183/ 43,1	186/ 49,5	193/ 46,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек к/ %	32/ 43,8	35/ 46,0	36/ 48,0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/ %	29/ 90,6	33/ 94,0	31/ 86,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/ %	27/ 84,4	31/ 88,0	29/ 80,6
1.11.1	Высшая	челове к/ %	23/ 71,9	22/ 63,0	21/ 58,4
1.11.2	Первая	челове к/ %	4/ 12,5	9/ 25,0	8/ 22,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	Челове к/ %	32/ 100	34/ 97	36/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	челове к/ %	7/ 21,9	8/ 24,2	8/ 22,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	челове к	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4659 5,3	62 224, 7	62624, 9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1456, 1	1 777,8	1739,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	234,9	178,6	178,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	%	157,1	130,4	229,4
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,7	13,3	12,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	челове к/ %	184/ 100	191/ 100	191/ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/%	2/ 0,4	2/ 0,4	1/ 0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	челове к	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	челове к	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	челове к	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	челове к	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	челове к	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	челове к/ %	2/ 2,7	1/ 1,3	1/ 1,3

По итогам анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы: общая численность студентов, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, выросла на 6,5%. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" уменьшилась, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, что связано с увеличением количества выпускников 2023 года. На 3,2% уменьшилась доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся очной формы обучения в связи с увеличением контингента. Удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников, увеличился на 2,0%. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение

квалификации, увеличился на 3%. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 400,2 тыс. руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного студента, уменьшилась на 1,4 м²., в связи с увеличением контингента студентов. Число компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило, как и в 2022 году – 0,1 ед. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил, как и в предыдущем периоде, 100%. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья уменьшилась и составила 1 человек. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, осталась на уровне 2022 года.

Общий вывод

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и подготовки педагогических кадров, востребованных на региональном рынке труда.