

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического Совета

Протокол № 4

« 27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом №71 -осн _____

от « 27 » марта 2023 г.

Директор _____ И.А. Гаевский

Отчет
о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»

г. Камень-на-Оби
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Образовательная деятельность	5
1.3.	Система управления организации	23
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
1.5.	Организация учебного процесса	53
1.6.	Востребованность выпускников	58
1.7.	Качество кадрового обеспечения	61
1.8.	Качество учебно-методического обеспечения	70
1.9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	71
1.10.	Качество материально-технической базы	74
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
2.	Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	80

Пояснительная записка

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Колледжа. Отчётным периодом при формировании отчёта по самообследованию является предшествующий самообследованию календарный 2022 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»).

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Юридический адрес: 658700, Алтайский край, Каменский район, город Камень – на - Оби, улица Ленина, дом 53.

Фактический адрес: 658700, Алтайский край, Каменский район, город Камень – на - Оби, улица Ленина, дом 53.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края №715 от 16.05.2022 г., согласован распоряжением Управления имущественных отношений Алтайского края №773 от 14.06.2022г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №16 по Алтайскому краю.

ИНН: 2207001935

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №Л035-01260-22/00372272, приказ от 18 марта 2015 г. №576, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Алтайского края.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 22АО1, № 0002211, регистрационный №036 от 19 марта 2015 г., срок действия свидетельства - бессрочно, выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

1.2 Образовательная деятельность

В соответствии с действующей лицензией образовательная организация в 2022 году могла осуществлять образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

№ п/ п	Профессиональное образование						
	СПО – подготовка специалистов среднего звена						
	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Уровень подготовки				Наименование			
1.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Учитель физической культуры	Основная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная	3 года 10 месяцев
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Учитель начальных классов	Основная	3 года 10 месяцев
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Базовая	Юрист	Основная	1 год 10 месяцев
Дополнительное образование							
Подвиды							
1.	Дополнительное образование детей и взрослых						
2.	Дополнительное профессиональное образование						
Профессиональное обучение							

По факту в 2022 году в образовательной организации реализовывались по очной и заочной форме обучения основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

1. углубленного уровня подготовки по укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт.
2. базового уровня подготовки по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Кроме этого, в 2022 году реализовывались программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования педагогических работников Каменского района. Количество слушателей составило 41 человек, что на 80% больше, в сравнении с 2021 годом, что говорит о позитивной динамике развития услуг, оказываемых Колледжем в области дополнительного образования граждан.

ОПОП всех специальностей, реализуемых в Колледже, были согласованы

с работодателями. Порядок приема в Колледж за отчетный период был определен положением «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» на 2022 - 2023 учебный год», утвержденное приказом директора колледжа №40-осн. от 08.02.2022г. Положение разработано в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

Объем и структура приема абитуриентов в Колледж за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определялась в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема были утверждены приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.07.2021 г. № 973 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022-2023 учебный год», на основе потребностей регионального рынка труда.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Физическая культура	49.02.01	Учитель физической культуры	50	0
2.	Дошкольное образование	44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	0
3.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	Учитель начальных классов	25	0
Всего				100	0

Прием абитуриентов на обучение с полным возмещением затрат по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году осуществлялся в соответствии с приказом директора Колледжа от 10.01.2022 г. №10-осн «Об утверждении цифр приема абитуриентов за счет полного возмещения затрат на 2022-2023 учебный год», на основе потребностей рынка труда Каменского и близлежащих районов.

Объем и структура приема абитуриентов с полным возмещением затрат за счет физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Преподавание в	44.02.02	Учитель начальных	0	14

	начальных классах		классов		
			Всего	0	14

С целью выполнения контрольных цифр приема ответственным секретарем приемной комиссии был разработан план профориентационной работы Колледжа, утвержденный приказом директора №08-осн от 10.01.2022г. Результативность проведенной профориентационной работы подтверждена тем, что Колледж выполнил контрольные цифры приема в 2022 году на 100%.

**Результаты приема в КГБПОУ "Каменский педагогический колледж"
в 2022 году
(очная форма обучения)**

Специальность	Пода но заявл ений	Зачислено на бюджетной основе						Зачислено с полным возмещением затрат на обучение						Средний балл аттестата	
		на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города		
Всего	175	100	0	28	72	73	27	0	0	0	0	0	0	0	3,98
В т.ч. по специальностям:															
44.02.01 Дошкольное образование	64	25	0	1	24	18	6	0	0	0	0	0	0	0	4,02
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	25	0	2	23	19	14	0	0	0	0	0	0	0	4,09
49.02.01 Физическая культура	60	50	0	25	25	36	14	0	0	0	0	0	0	0	3,85

Приведенные данные отражают позитивную динамику уровня подготовки принятых в 2022 году на обучение абитуриентов, что подтверждается увеличением среднего балла их аттестата на очном отделении на 2,6%, в сравнении с показателем 2021 года.

**Результаты приема в КГБПОУ "Каменский педагогический колледж"
в 2022 году
(заочная форма обучения)**

Специальность	Пода но заявл ений	Зачислено на бюджетной основе						Зачислено с полным возмещением затрат на обучение						Средний балл аттестата	

		на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	
Всего	14	0	0	0	0	0	0	0	14	1	13	11	3	4,0
В т.ч. по специальностям:														
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	0	0	0	0	0	0	0	14	1	13	11	3	4,0

Приведенные данные отражают позитивную динамику уровня подготовки принятых в 2022 году на обучение абитуриентов, что подтверждается увеличением среднего балла их аттестата на заочном отделении на 2,5%, в сравнении с показателем 2021 года.

При выполнении плановых показателей принимаемых на обучение студентов с полным возмещением затрат, колледж в 2022 выполнил взятые на себя обязательства.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 31 декабря 2022 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.01	Дошкольное образование очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	50 50
44.02.02	Преподавание в начальных классах очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	96 96
49.02.01	Физическая культура очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО программа подготовки специалистов среднего звена	186 186
ВСЕГО				332

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края выросла и составила – 78% от общего числа обучающихся. Это больше на 2% показателя предыдущего отчетного периода как по причине того, что колледжу были вновь определены контрольные цифры приема по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за счет бюджетных ассигнований Алтайского края в количестве 25 человек, так и свидетельствует об эффективной работе коллектива колледжа по сохранности контингента по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Контингент студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение по состоянию на 31 декабря 2022 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	СПО	42
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	25
	заочное отделение			16
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	СПО	52
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	12
	заочное отделение			40
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	СПО	22
	очное отделение		Программа подготовки специалистов среднего звена	7
	заочное отделение			15
ВСЕГО				115

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила 22% от общего числа обучающихся, что меньше на 2% в сравнении с показателем 2021 года.

Деятельность педагогических работников в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с методической темой колледжа: «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения инновационных подходов системы СПО в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателя в условиях современного развития региона».

В 2022 году в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в учебных группах (заболеваемость ОРВИ превышала 23%), образовательная организация была вынуждена дважды за 2022 год: в феврале и ноябре-декабре переходить на режим временной реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом директора Колледжа «О переходе на режим реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций", утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.11.2013г. №63. В оперативном порядке, о переходе и сроках перехода образовательной организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, были ознакомлены в очном формате, через социальные сети - педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители; определена

платформа Moodle для онлайн-обучения; проведены консультации с педагогическими работниками и студентами по методике работы на данной платформе. Организован ежедневный мониторинг хода образовательного процесса в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; регулярное (еженедельное) информирование Министерства образования и науки Алтайского края о методике реализации образовательных программ и уровня заболеваемости как студентов, так и педагогических работников. На основе данных мониторинга заболеваемости студентов, в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки, в соответствии с приказом директора колледжа «О завершении режима реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» обучающиеся переводились на режим реализации образовательных программ среднего профессионального образования в аудиторном режиме.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, являлась практическая подготовка студентов. Эта форма организации образовательной деятельности была направлена на освоение образовательных программ в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки была организована при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики как непосредственно в лабораториях колледжа, так и в профильных учреждениях.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей была организована путем проведения практических занятий, лабораторных занятий, практикумов и других аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики была организована путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики обучающихся по реализуемым специальностям, которые осваивались в форме практической подготовки, являлись: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состояла из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика по реализуемым специальностям была направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализовывалась в рамках профессиональных модулей каждой основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика (по

профилю специальности) была направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализовывалась в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Производственная практика (преддипломная) была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО специальности, программами практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализовывалась концентрированно, после освоения обучающимися учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Практика имела полноценное учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы, в том числе представленные на электронных носителях. Методическое обеспечение практики создавало все условия для успешной её реализации и достижения качественных результатов.

Для качественной подготовки специалистов и с целью обеспечения условий для приобретения студентами профессиональных компетенций и практического опыта из числа работодателей задействованы учреждения и образовательные организации, которые отвечают современным требованиям. Основаниями отбора образовательных организаций, учреждений для проведения практики являлось наличие в них интенсивной образовательной среды, инновационной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», положением «О практической подготовке в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» с целью активного погружения студентов в реальные условия будущей профессиональной деятельности, формирования и развития профессиональных навыков, с организациями, являющимися базами практик, в 2022 году были заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Так по специальности «Право и организация социального обеспечения» Колледжем были заключены договоры о практической подготовке обучающихся со следующими учреждениями: КГКУ «УСЗН по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам»; КГКУ «УСЗН по Тюменцевскому району», администрацией Новоильинского сельского совета Хабаровского района, администрацией Крутихинского сельского совета Крутихинского района, администрацией Аллакского сельского совета Каменского района и др.

Заклучено соглашение о сотрудничестве с Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации в Каменском районе Алтайского края. По специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура» в 2022 году было заключено 154 договора о практической подготовке обучающихся с учреждениями среднего общего образования и учреждениями дошкольного образования.

Результаты успеваемости по производственной преддипломной практике за
2022 год

Специальность	Качественная успеваемость	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	4,9
49.02.01 Физическая культура	94,4%	4,5
44.02.01 Дошкольное образование	80%	4,1

Педагогический коллектив в 2022 году решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, с учетом требований законодательства в области образования, воспитания и развития личности обучающихся. В колледже за отчетный период была разработана и успешно реализовывалась Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» по всем направления подготовки специалистов среднего звена колледжа, а также Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», которая включает в себя тринадцать приложений по основным направлениям воспитательной работы: Целевая программа духовно-нравственного воспитания студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа гражданско-патриотического воспитания; Целевая программа семейного воспитания; Программа экологического воспитания студентов; Целевая Программа профессионального становления студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Целевая программа воспитания осознанного отношения к здоровью «Альтернатива»; Программа социально–психологического и педагогического сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа художественно-эстетического воспитания; Программа социально–психологической адаптации первокурсников обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов колледжа, Программа по формированию жизнестойкости студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма среди студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Программа «Повышение уровня финансовой грамотности студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», а также Программа включает в себя Моральный кодекс студента Каменского педагогического колледжа.

Воспитательная работа осуществлялась через деятельность всех

структурных подразделений колледжа, в том числе и через Студенческий совет колледжа, который включал в себя учебный, культурно-досуговый, спортивный, трудовой и социальный сектор, студсовет общежития, Совет музея, НСО «Знание», Пресс-центр, а также, педагогический отряд «Росток» и волонтерский отряд «Добро без границ», студенческое общественное объединение «СТМ» (союз талантливой молодёжи), военно-патриотический клуб «Родина», студенческий спортивный клуб «Лидер», меди студию «Взгляд», студенческие объединения и кружки.

**Результативность участия студентов колледжа
во внешних творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях в
2022 году**

Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
11-й Международный женский турнир по боксу "Кубок наций".	Кудинова Альбина	Шагов И.В. Шевелева Е.Н.	Чемпионка среди юниорок 2004-2005 г. р. в весовой категории 75 кг.
Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Место подвига – Сталинград»	Члены общественного студенческого объединения «СТМ» в составе Казадаева Сергея, Ахмеджанова Андрея, Чернышовой Валерии, Колымановой Евгении и Зориной Евгении	Корыткина Н.Л.	2 место
XX юбилейный Всероссийский турнир по кикбоксингу "Кубок Сибири"	Константин Буравцов (201 гр.), Вадим Пьянков (201 гр.), Егор Лизинскис (292 гр.) Малышев Алексей (211)	Кузьменко А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Конкурс чтецов патриотической направленности для детей и молодежи Каменского района «Память сердца»	Мурсякова Людмила Чукалова Марина	Калашник С.А.	3 место диплом участника
Лыжные соревнования на приз газеты «Алтайская правда»	Команда юношей Каменского педагогического колледжа в	Зыкун А.А.	2 место

	составе Казадаева С., Попова Д., Кирпичева Д., Добренького М. и команда девушек в составе Козловой И., Герасимовой Д., Горевячевой Ю. и Ждановой Д.		
Традиционные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона», посвященные памяти Героя Социалистического Труда Евгения Ерофеевича Парфенова.	Казадаев Сергей и Горевячева Юлия Кабанова Ирина и Добренький Максим Темникова Екатерина Дарья Герасимова и Данил Кирпичев Кожевникова Валерия и Воронин Дмитрий Павлов Александр.	Зыкун А.А.	В группе участников 2003 г.р. и старше: 1 место 2 место В группе 2004–2005 г.р.: 1 место 2 место В возрастной группе 2006-2007 г.р. : 3 место
Традиционные соревнования памяти мастера спорта СССР Л.А. Орта и тренера по лыжным гонкам В.А. Лобача	Казадаев Сергей Кирпичев Данила Попов Данил Павлов Александр Козлова Ирина Герасимова Дарья Горевячева Юлия Соболева Дарья	Зыкун А.А.	12 км: 1 место 2 место 3 место 9 км: 2 место 6 км: 1 место 1 место 2 место 3 место
Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	Бельский Артем Александрович Кирпичев Данила Сергеевич	Молокова Т.П.	Победитель лауреат

Всероссийский онлайн-форум «Дай Пять»	Казадаев Сергей, 202 группа и Зорина Евгения, 101 группа	Кузьменко С.В.	По результатам представленных анкет и опыта деятельности отбор прошли: направление «Территория Волонтеров»
Масштабные соревнования «Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по кикбоксингу»	Вадим Пьянков, Алексей Малышев, Егор Лизинский Бурматов Кирилл, Константин Буравцов, Степан Габов.	Кузьменко А.В.	1 место 2 место
Очный тур Регионального форума «Молодежные чтения», посвященного памяти Героя Советского Союза, летчика космонавта Германа Степановича Титова.	Крюкова Ольга, Малышева Марина Кучемасова Валерия.	Батурина Е.Н.	Диплом участника 1 место диплом участника
Районный весенний кубок команд КВН под названием «Весеннее настроение»	Команда «Необычные педагоги»	Молокова Т.П.	1 место
III Краевой конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»	Зорина Евгения	Корыткина Н.Л.	Диплом призёра конкурса
Чемпионат и первенство России по кикбоксингу	Габов Степан	Кузьменко А.В.	Чемпион России
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда»	Команда девушек в составе: Вайцель Евгении, Рябовой Оксаны, Муслимовой Камиллы, Архиповой Елены, Черноусовой Анны, Плужниковой Татьяны, Шпигер Алены, Герасимовой Дарьи, Горбачевой Кристины и Кулаковой Анастасии команда юношей в составе: Герт Данила, Минзорова Андрея, Тимофеева Ерофея, Захарова	Юрченко И.Н.	1 место 1 место

	Никиты, Капустина Андрея, Бахарева Максима, Дриллер Артёма, Чапарова Александра, Казадаева Сергея, Добренного Максима, Кирпичёва Данила и Овчарова Давыда		
Первенство России по боксу среди юниорок 17-18 лет.	Кудинова Альбина	Шагов И.В.	Победитель
Окружная онлайн-академии "Я-доброволец».	Крюкова Ольга	Кузьменко С.В.	Диплом победителя и путевка на АТР
Всероссийской исторической игре "Объединяющая народы"	Команда нашего колледжа "Пионеры": Гвоздев Алексей, Крюкова Ольга, Фролкина Александра, Наумова Екатерина, Чернышова Валерия Вторая команда от колледжа "Мастера": Казадаев Сергей, Кабанова Ирина, Чуркина Анастасия, Акст Карина, Шитова Полина	Корыткина Н.Л. Кузьменко С.В.	Победители Диплом участника
Всероссийского конкурса «Большая переменна»	Казадаев Сергей (202), Акст Карина (101), Крюкова Ольга (101), Шульга Виктория (111) и Клепикова Дарья (202).	Кузьменко С.В.	Дипломы полуфиналистов, поездки
Осенний кубок КВН	Команда «Необычные педагоги»	Молокова Т.П.	1 место
Антинаркотическая квиз-игра "Найди дилера"	Маслиникова Лида Шуклина Юлия Козлов денис Ккн Виктория Шульга Виктория	Корыткина Н.Л.	3 место
Квиз-игра "Мы едины!", посвященная Дню	Верещагина Ирина	Фоломкина И.П. Корыткина Н.Л.	1 место

народного единства.	Акст Карина Чернышова Валерия Матюхова Виктория Шмелёва Юлия		
Слёт сельской молодёжи Сибирского федерального округа, площадка «Развитие Российского движения детей и молодежи»	Делегация в составе Ольги Крюковой, Данилы Кирпичёва и Алексея Гвоздева	Корыткина Н.Л.	Победитель квиз-игры
III Школа лидеров профессиональных образовательных организаций края	Команда в составе: Сухановой Алины, Фролкиной Александры - 301 группа, Чукаловой Марины, 311 группа, Шмелёвой Юлии, 111 группа и Чернышовой Валерии, 101 группа,	Кузьменко С.В.	3 место
Районный фестиваль молодежного творчества «Время молодых!»	Когутов Виктор	Востокова Л.Г.	1 место в номинации: «Вокал-солисты»
Конкурс среди добровольческих объединений Алтайского края «Добрая воля Алтай – 2022»	Колыманова Евгения Зорина Евгения	Кузьменко С.В.	1 место 3 место в квиз-игре
VIII Краевой on-line Слёт добровольцев (волонтёров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием «SpasProfi-инновации».	Активисты Каменского местного отделения Алтайского регионального отделения ВОО "Молодая Гвардия Единой России" Шульга Виктория, Бурмакина Нина, Матюхова Виктория, Шуклина Юлия, Маслиникова Лидия волонтеры отряда	Корыткина Н.Л. Кузьменко С.В.	Сертификаты участников

	«Добро без границ» Чернышова Валерия, Акст Карина и Шмелёва Юлия		
Заочный краевой конкурс для волонтеров (добровольцев) профессиональных образовательных организаций «Живу со смыслом».	Суханова Алина	Кузьменко С.В.	1 место

Воспитательная работа в колледже носила системный, плановый характер, проводилась с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, была направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

Целью воспитательной работы в колледже являлось удовлетворение образовательных потребностей личности студента как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2022 году являлись:

1. Воспитание чувства патриотизма и любви к своему Отечеству
2. Формирование жизнестойкости обучающихся Каменского педагогического колледжа.
3. Повышение качества воспитательной работы в студенческом общежитии.
4. Повышение качества работы органов студенческого самоуправления колледжа.
5. Повышение уровня квалификации воспитателей, классных руководителей, руководителя физического воспитания, преподавателя БЖ, педагога-психолога через посещение внутриколледжных, городских, краевых лекций, семинаров, конференций по вопросам воспитательной работы.

Отчетный период показал, что индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов, по результатам участия их в конкурсной, творческой, общественной жизни колледжа, района, города, края, были представлены более 30 наградами различного уровня, без учета научно-практических конференций и профессиональных конкурсов. В целом, следует отметить, что воспитывающая среда колледжа развивалась как целенаправленная система отношений всех субъектов, в рамках нравственно-этических норм.

Система дополнительного образования в колледже была представлена различными творческими коллективами, которые способствовали развитию креативности студентов, созданию условий для самореализации личности.

Спортивные секции	Кружки, творческие объединения	Общественные объединения	Взаимодействие с городскими объединениями, клубами
Легкая атлетика (девушки, юноши)	Студия «Арт-вокал»	Совет студенческого самоуправления «Новое поколение»	Спортивный клуб «Боец»
Лыжные гонки (девушки, юноши)	Кружок «Декор»	Научное студенческое общество «Знание»	Спортивный клуб «Ринг»
Баскетбол (девушки, юноши)	Кружок «Физкультурник»	Волонтерский отряд «Добро без границ»	ДЮСШ «Хоккей»
Футбол (юноши)	Хореографический кружок «Энергия»	Педагогический отряд «Росток»	Спортивный клуб «Спартак»
Волейбол (девушки, юноши)	«Клуб выходного дня» (общезитие)	Общественное формирование «Наркопост»	Музыкальная школа № 2
Настольный теннис	Команда КВН «Необычные педагоги»	Совет студенческого самоуправления общежития	
Греко-римская борьба		Студенческое общественное объединение «СТМ» (союз талантливой молодёжи)	
		Студенческий спортивный клуб «Лидер»	
		Военно-патриотический клуб «Родина»	

Более 96,0 % студентов колледжа занимались в кружках, клубах и секциях. Временные творческие коллективы создавались для участия студентов в районных, городских, краевых фестивалях, соревнованиях, праздничных мероприятиях, состязаниях, акциях. Они обеспечивали реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в районных, городских, краевых, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Эта деятельность позволила обеспечить 85% занятость студентов, их постоянную включённость в работу по интересам и вписалась в ценностно-целевую структуру воспитательной системы колледжа.

Важнейшим структурным компонентом воспитательной системы колледжа является участие студентов в реализации различных проектов. Все большие или постоянно действующие в 2022 году проекты можно распределить по различным направлениям воспитательной работы колледжа, в зависимости от цели, которую реализует проект.

1. Проекты, направленные на благотворительность и милосердие.
2. Проекты по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Адаптация студентов первого курса, их профессиональное и личностное развитие.

4. Формирование студенческого самоуправления.
5. Формирование волонтерского движения.
6. Работа с абитуриентами колледжа.
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
8. Нравственное воспитание, формирование этических норм и идеалов, правовое самосознание.
9. Проекты научного студенческого общества колледжа.
10. Формирование жизнестойкости обучающихся.
11. Формирование у студентов антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Участие студентов в проектной деятельности колледжа обеспечило в отчетном периоде их 100% занятость.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась воспитателями общежития на плановой основе с учетом комплексного подхода и являлась органичной частью образовательного процесса колледжа. С октября по январь в общежитии был проведен капитальный ремонт системы отопления, что позволило улучшить температурный режим в помещениях общежития, сделан частичный косметический ремонт подсобных помещений, лестничных маршей, коридоров. Все нуждающиеся студенты в начале учебного года были обеспечены жильем в благоустроенном общежитии, где заведующим общежитием были созданы все необходимые условия для комфортного проживания: работала комната досуга, комната для самоподготовки, фельдшерский пункт, танцевально-хореографический зал, буфет, санитарно-гигиенические комнаты, камера хранения, помещения для приготовления горячего питания.

Деятельность в общежитии в течение 2022 года была направлена на реализацию следующих направлений воспитательной работы:

- организационная деятельность,
- жилищно-бытовая деятельность,
- профилактическая работа, формирование ценностей ЗОЖ,
- духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, правовое воспитание, воспитание толерантности,
- развитие интеллектуально-познавательных, творческих способностей, организация досуговой деятельности,
- индивидуальная работа со студентами,
- работа с детьми-сиротами,
- работа по формированию навыков жизнестойкости, уверенного поведения,
- работа с родителями, классными руководителями,
- методическая работа.

В общежитии Колледжа была налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания. Составлена необходимая для работы документация: план воспитательной работы на учебный год; план профилактической работы; план воспитательной работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей; план индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами; положение о студенческом общежитии; положение о Совете студенческого самоуправления в общежитии; план работы студенческого Совета; журнал учета местонахождения студентов, проживающих в общежитии; план работы Клуба выходного дня. Работа общежития постоянно рассматривалась на совещании при заведующем воспитательным отделом.

Студенческое самоуправление в отчетном периоде объединяло все звенья студенческой самостоятельности и самодеятельности. В органы студенческого самоуправления входило 30 человек. В целом, с учетом студенческого актива групп, актив колледжа включал 190 человек, что соответствовало 39,6% от общего количества студентов. Студенческое самоуправление создавало условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого студента, привлечение к активному участию в жизнедеятельности колледжа. Студенческое самоуправление реализовывалось через деятельность студенческого Совета колледжа, студсовета общежития, Совета старост, локальные студенческие объединения. Участвуя в самоуправлении, студенты самостоятельно ставили задачи перед своим коллективом; организовывали и активизировали деятельность, направленную на решение коллективных задач; формировали межличностные отношения и общественное мнение; определяли и распределяли права и обязанности внутри коллектива. Деятельность органов студенческого самоуправления в колледже способствовала реализации таких задач, как участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; содействие органам управления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач; в организации досуговой деятельности и быта студентов; в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; интеграция студенческих объединений колледжа для решения социальных задач; реализация общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления; укрепление межрегиональных отношений между различными образовательными организациями; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; проведение работы со студентами по выполнению требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в колледже и Правил проживания в общежитии; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу колледжа.

В отчетном периоде в колледже активно осуществляло свою деятельность волонтерское движение студентов. Деятельность волонтерского движения была объединена в отряд «Добро без границ» и была регламентирована положением «О волонтерском движении студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Свою деятельность волонтерский отряд осуществлял по следующим направлениям: работа с детьми с ОВЗ, экологическая защита, досуговая

деятельность, благотворительная деятельность, формирование у студентов мотивации на отказ от наркотиков и табакокурения, пропаганда ценностного отношения к своему здоровью.

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2022 году активно взаимодействовал с окружаемым социумом. Социальное партнерство, как особый тип взаимодействия колледжа с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами имел широкое отражение в работе образовательной организации. Колледж тесно сотрудничал с Комитетом по делам молодежи города Камень-на-Оби, Администрацией Каменского района и города Камень-на-Оби, Каменской общественной организацией Всероссийского общества инвалидов, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания Каменского района», АКГУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница» №2, учреждениями дошкольного образования, учреждениями среднего общего образования, учреждениями дополнительного образования, телевидением, редакциями газет, МВД России «Каменский», общественными и другими некоммерческими общественными организациями.

В колледже в отчетном периоде были созданы достаточные условия для успешного обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформлены личные дела вновь поступивших детей-сирот; поставлены на полное государственное обеспечение студенты – первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студенты, достигшие совершеннолетия из этой же категории; дети-сироты обеспечены обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами, пластиковыми картами, социальными проездными билетами; обеспечена защита жилищных прав детей-сирот, проведены мероприятия по решению вопросов обеспечения жильем при выпуске; уведомяны специалисты органов опеки и попечительства о вновь поступивших студентах, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внесены изменения в анкету студента для предоставления информации в региональный банк данных; оформлена документация на снятие студентом денежных средств, обеспечен контроль за начислением и расходованием поступающих денежных средств; составлены заявки на социальные гарантии, оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказывалось содействие в трудоустройстве детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Результатом развития воспитательной системы в колледже явилось формирование общих и профессиональных компетенций студентов, профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Вывод: организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Система управления организации

Управление Колледжем в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Устава Колледжа. Структура системы управления Колледжем, в соответствии с Уставом, определялась самостоятельно, с учетом стоящих перед коллективом задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Колледжем являлась эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена).

Управление Колледжем осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Колледжа, который осуществлял текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже в отчетном периоде был сформирован студенческий Совет. Студенческое самоуправление являлось составной частью системы демократического управления образовательной организацией, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления являлось формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Высшим коллегиальным органом управления, который работал в отчетном периоде, являлась Конференция работников и обучающихся (далее-конференция). Делегаты с правом решающего голоса избирались на конференцию путем открытого голосования на собраниях обучающихся, педагогических работников, административно-хозяйственного отдела колледжа, родителей обучающихся. Вопросы, которые были рассмотрены в отчетном периоде на конференции не противоречили ее компетенциям, соответствовали требованиям Положения «О Конференции работников и обучающихся КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа № 205-осн. от 19.09.2022 года.

С целью обеспечения действенности системы управления в колледже, совершенствования демократических форм управления, создания здорового морально-психологического климата, оптимального формирования и развития личности студентов на Конференции колледжа был выбран Совет колледжа (далее – совет). Совет объединил в себе представителей педагогических, административно-хозяйственных работников, обучающихся, их родителей для решения важнейших задач жизнедеятельности образовательной организации, координации работы подструктур, направленную на развитие воспитательно-образовательного процесса. Вопросы, которые были рассмотрены в отчетном периоде на совете не противоречили его компетенциям, соответствовали требованиям Положения «О Совете учреждения КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа № 205-осн. от 19.09.2022 года.

Вопросы обеспечения коллегиальности в учебно-методической и воспитательной работе решал Педагогический совет, состав и деятельность которого определялась соответствующим положением. Педагогический совет Колледжа принимал различные решения, в пределах своей компетенции, определенные соответствующим положением, при участии не менее двух третей его членов, а его работа была организована и проводилась в соответствии с планом, утвержденным приказом директора Колледжа. Заседания проводились не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществлял его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью совершенствования инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в Колледже успешно работал научно-методический Совет. Деятельность научно-методического Совета определялась соответствующим положением и планом работы.

С целью координации учебной, методической, воспитательной работы педагогических работников в образовательной организации осуществляли деятельность 4 предметные (цикловые) комиссии, методические объединения, основные задачи, функции и порядок работы которых определялся соответствующими положениями, утвержденными приказом директора Колледжа.

Организацию взаимодействия структурных подразделений Колледжа, координацию их деятельности осуществляли заместители директора, заведующие.

С целью согласования и принятия принципиальных решений по организации учебного процесса, развитию материальной базы, распределению финансовых ресурсов в рамках утвержденных смет и полномочий, предусмотренных трудовым контрактом директора и административно-управленческого персонала образовательной организации, на постоянной основе функционировал административный совет, в соответствии с

Положением «Об административном совете», утвержденном приказом директора колледжа №122-осн. от 30.08.2018года.

В целях учета мнения педагогических и других работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже в отчетном периоде осуществляла деятельность профсоюзная организация работников колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает деловое и творческое сотрудничество членов коллектива по эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса по специальностям, реализуемых Колледжем определялось на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебных планов, календарных учебных графиков. Отличительной особенностью содержания и качества подготовки обучающихся в 2022 году явилась дальнейшая интеграция процесса воспитания в учебный процесс посредством реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработанная колледжем Программа воспитания имеет цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций выпускников на практике. Реализация Программы воспитания осуществлялась как во внеурочное время, так и на учебных занятиях.

Учебные занятия были организованы преподавателями в оборудованных учебных аудиториях; спортивном комплексе; открытой спортивной площадке, оснащенной спортивным оборудованием и инвентарем, которые обеспечивали достижение результатов освоения образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; ведомости промежуточной аттестации студентов; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Федеральные государственные образовательные стандарты, используемые для формирования основных профессиональных образовательных программ, представляли собой федеральные документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, наряду с федеральными требованиями, содержали региональный компонент, сформированный по запросам потенциальных работодателей. В рамках дополнительных учебных дисциплин по специальностям были введены учебные дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы противодействия коррупции», «Финансовая грамотность». Освоение этих дисциплин способствовало формированию у студентов умений и знаний по организации предпринимательства, финансовой грамотности, знакомило с нормативной базой и способствовало воспитанию гражданской ответственности.

Во время проведения учебных занятий преподаватели успешно применяли инновационные образовательные технологии: деловые и ролевые игры; тренинги; групповые дискуссии; кейс-технологии; проектные, информационно-коммуникационные технологии; блочно - модульное обучение, технологию личностно-ориентированного обучения, и др. Результатом их применения являлась активизация процесса формирования у обучающихся профессиональных компетенций, повышение общей и качественной успеваемости, осознание сущности и социальной значимости будущей специальности, формирование ответственности за результаты своего труда, увеличение сохранности контингента. Так доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс, по состоянию на 31.12.2022 г., составила 84,0 %, что выше на 8% от запланированного в государственном задании на 2022 год.

Объем оказания государственной услуги за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2022 г.	Фактическое значение за 2022 г.
1.	Количество потребителей государственной услуги	Чел.	328	333

По итогам 2022 года, благодаря сохранности контингента, Колледжу удалось выполнить показатель объема оказания государственной услуги на 101,5 %.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов очной формы получения образования

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Общая успеваемость	93,7	95,3
2.	Качественная успеваемость	58,3	60,1

Сравнительный анализ успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год и за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году уровень общей успеваемости студентов вырос на 1,6%, качественной успеваемости на 1,8%.

**Показатель успеваемости студентов очной формы получения образования
в разрезе специальностей**

№	Специальность	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
1.	44.02.01 Дошкольное образование	89,8	28,8	98,3	54,0
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	72,0	100	74,3
3.	49.01.01 Физическая культура	85,0	37,4	87,7	52,0

Несмотря на относительно высокий уровень общей и качественной успеваемости студентов по итогам 2021-2022 учебного года в целом по колледжу, студенты специальности «Физическая культура» продемонстрировали более низкий уровень как общей, так и качественной успеваемости, в сравнении с показателями студентов других специальностей, что связано со снижением уровня общей подготовки поступающих на данную специальность абитуриентов, подтверждаемый более низким уровнем среднего балла их аттестатов.

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» была проведена внешняя оценка качества общеобразовательной подготовки студентов колледжа, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» №876 от 16.08.2022г. С 15 сентября 2022г. в Колледже было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) среди обучающихся первых курсов очной формы обучения, поступивших в образовательную организацию на базе основного общего образования и среди обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Процедура длилась до 08 октября 2022 года. Региональным организатором процедуры выступал КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования».

В соответствии с инструктивными материалами, прилагаемыми к выше названному документу, в образовательной организации были сформированы

внутренние приказы, регламентирующие назначение ответственного организатора колледжа за проведение ВПР; назначение организаторов в аудиториях, обеспечивающих работу студентов в закрепленных аудиториях в соответствии с инструкцией; назначение ответственного за методическое сопровождение ВПР; назначение технических специалистов, обеспечивающих информационно-коммуникационное сопровождение ВПР; назначение дежурных, ответственных за соблюдение порядка и тишины в местах проведения ВПР. Приказом были определены календарные сроки проведения ВПР; состав групп студентов для участия в ВПР; перечень учебных аудиторий, в которых планировалось проведение ВПР. Перечень учебных дисциплин для проведения ВПР включал профильную учебную дисциплину – русский язык и метапредмет, в состав которого вошли вопросы по географии, обществознанию, истории, ОБЖ.

Процедура ВПР в колледже прошла в запланированный период и в соответствии с теми указаниями, которые были направлены в образовательную организацию от учредителя. Накануне были проведены консультации со студентами, подготовлена необходимая документация, проведен обучающий семинар для организаторов в аудиториях.

В процедуре ВПР приняли участие:

- по русскому языку -73 студента 1 курса и 70 студентов 2 курса;
- по метапредмету - 88 студентов 1 курса и 80 студентов 2 курса.

В рамках обозначенного периода ВПР были доставлены в Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования. Всего было доставлено 311 работ.

**Сравнительная характеристика итогов ВПР студентов 1 курса
в контексте среднего балла
по профильной учебной дисциплине**

Группа	Наименование учебной дисциплины	
	Русский язык	
	Аттестат	ВПР
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
321	3,4	3,4
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах		
121	4,1	4,1
Специальность 49.02.01 Физическая культура		
221	3,5	3,2
222	3,7	3,0

На основании представленных данных, уровень качества знаний студентов 1 курса по профильной учебной дисциплине, по результатам ВПР, соответствовал уровню качества знаний профильной учебной дисциплины аттестата по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»; не соответствовал уровню качества знаний по профильной учебной дисциплине, в сравнении с результатами их аттестатов, у студентов специальности «Физическая культура».

**Сравнительная характеристика итогов ВПР студентов 2 курса
в контексте среднего балла
по профильной учебной дисциплине**

Группа	Наименование учебной дисциплины		
	Русский язык		
	Аттестат	Колледж	ВПР
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
311	3,6	4,3	4,4
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
111	4,2	4,4	4,5
Специальность 49.02.01 Физическая культура			
211	3,3	3,9	4,0
212	3,6	4,1	4,1

Уровень качества знаний студентов 2 курса по профильной учебной дисциплине по результатам ВПР специальностей: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» «Физическая культура» демонстрирует позитивную динамику развития, в сравнении с результатами их аттестатов.

Уровень качества знаний студентов 1 курса по метапредмету, по результатам ВПР, соответствовал среднему баллу 3,1-3,5, что совпало со средним баллом метапредмета их аттестатов. Значение качества знаний студентов 2 курса по метапредмету представляло собой не корректный показатель ввиду того, что студенты образовательной организации не осваивают в колледже в рамках общеобразовательной подготовки такие учебные дисциплины как география, обществознание, которые были включены в метапредмет на ВПР.

По итогам ВПР было проведено заседание Педагогического совета, намечены корректирующие действия, направленные на увеличение качества знаний студентов по общеобразовательным учебным дисциплинам.

Качество знаний студентов заочной формы обучения неоднократно обсуждалось в отчетном периоде на заседаниях Педагогического совета, научно-методического Совета, административного Совета.

**Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов заочной формы
получения образования**

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Общая успеваемость	99,1	99,3
2.	Качественная успеваемость	56,0	57,0

Студенты заочной формы обучения продемонстрировали увеличение общей и качественной успеваемости, как и студенты очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля качества подготовки студентов очной и заочной формы обучения, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), а по специальности «Физическая культура» кроме этого, в форме демонстрационного экзамена в рамках государственного экзамена для студентов очной формы обучения. В Государственной итоговой аттестации

(далее по тексту - ГИА), в отчетном периоде, приняли участие 73 выпускника очной формы обучения и 33 выпускника заочной формы обучения.

В целом по Колледжу, в период проведения ГИА, большинство студентов различных специальностей продемонстрировали высокий уровень приобретенных компетенций и освоенных видов профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальностей	Получили документы государственного образца об образовании (чел.)			
		Всего		В том числе особого образца	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Преподавание в начальных классах	32	39	10	14
2.	Физическая культура	41	36	3	2
3.	Дошкольное образование	21	20	5	2
4.	Право и организация социального обеспечения	37	11	10	2
Всего		131	106	28	20

Приведенные сравнительные данные результатов ГИА в 2021 и 2022 году по специальности «Физическая культура», «Дошкольное образование», «Право и организация социального обеспечения» свидетельствуют о стабильной динамике.

Приведенные сравнительные данные результатов ГИА в 2021 и 2022 году по специальности «Преподавание в начальных классах» свидетельствуют о позитивной динамике результатов ГИА в 2022 году.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников (защиты выпускных квалификационных работ)

№ п/п	Наименование специальностей	Качество (%)	
		2021 г.	2022 г.
1.	Преподавание в начальных классах	96,9	89,7
2.	Физическая культура	70,7	69,4
3.	Дошкольное образование	95,2	95,0
4.	Право и организация социального обеспечения	94,6	81,8
В среднем по колледжу		89,3	83,9

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что качество защиты выпускных квалификационных работ студентов составляет более 80%, что доказывает стабильную динамику качества подготовки кадров.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников
(демонстрационного экзамена)

№ п/п	Наименование специальностей	Качество (%)	
		2021 г.	2022 г.
1.	Физическая культура	75,0	94,5
В среднем по колледжу		75,0	94,5

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что качество демонстрационного экзамена выпускников в 2022 году на 19,5% выше, в сравнении с 2021 годом, что доказывает позитивную динамику качества подготовки кадров по специальности «Физическая культура».

Важным показателем результативности образовательной деятельности Колледжа является участие в мероприятиях для студентов и педагогических работников, которые проводились в субъекте Российской Федерации (международный, всероссийский, региональный уровни).

Обучающиеся Колледжа за отчетный период принимали активное участие в профессиональных конкурсах, форумах, круглых столах, стратегических сессиях и других профессионально ориентированных мероприятиях, где успешно демонстрировали свои компетенции.

Участие студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах
в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Участники	Результат
1.	Общеколледжный конкурс чтецов «Русская поэзия второй половины 19 века»	ОО, 16.01.2022	Пронина Нина, 111гр. Маслиникова Лидия 111гр. Синец Елизавета, 111гр. Николина – Данильчук Анастасия, 111гр. Пильнова Элина А, 111гр.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
2.	Конкурсное тестирование на лучшего знатока русского языка среди студентов 1 курса в рамках Международного дня родного языка	ОО, 21.02.2022	Двуреченская Дарья, 111гр. Синец Елизавета, 111гр. Маслиникова Лидия, 111гр.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Немецкий язык».	Всероссийский, Мир олимпиад-всероссийские олимпиады и конкурсы февраль, 2022 г.	Козырева Оксана , 181 гр.	Сертификат участника
4.	Онлайн-курс	Всероссийский,	Кручина Анна, 181 гр.	Сертификат

	«Событийное волонтерство. Базовый курс»	Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро. рф, Ассоциация волонтерских центров, Роспатриотцентр, 10.02.2022		
5.	Краевой конкурс видеороликов на английском/немецком языке «Моя будущая профессия»	Региональный, КГБПОУ Алтайский промышленно-экономический колледж Февраль 2022	Кремер Кристина, 192 гр.	Диплом, 1 место
6.	XII-я Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку- 2022»	Международный, Февраль, 2022	Набокова Вера, 311 гр. Федосеева Дария, 311 гр.	Сертификат участника Сертификат участника
7.	Всероссийская олимпиада «Творчество И. А. Бунина»	Всероссийское образовательное издание КОТ. Февраль 2022 г	Бычкова Елизавета 111гр. Верещагина, 111гр. Двуреченская Дарья, 111гр. Николина Данильчук Анастасия, 111 гр. Козлов Денис, 111 гр. Кун Виктория, 111 гр. Лещенко Дарья а, 111гр. Матюхова Виктория, 111 гр. Пильнова Элина, 111гр. Пронина Нина а, 111 гр. Прядуненко Мария, 111 гр. Руппель Юлия, 111гр. Синец Елизавета, 111гр. Шмелёва Юлия, 111гр. Шуклина Юлия, 111 гр. Шульга Виктория, 111 гр. Филимонова Екатерина, 111 гр. Бурмакина Нина, 111 гр. Денисюк Ольга, 111 гр. Маслиникова Лидия , 111 гр.	Диплом Победителя, 1 степени Диплом Диплом Победителя, 2 степени Сертификат участника

			Минина Антонина, 111 гр. Дьяченко София, 111гр. Руппель Екатерина, 111 гр.	
8.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку 11 класс	Всероссийский Методический центр «Новое древо» Февраль 2022	Комкова Алёна, 101гр.	Диплом 2 место
9.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Всероссийский, БУКОВКИН Всероссийские конкурсы и олимпиады 16 февраля 2022	Комкова Алёна, 101гр. Григорьева Елена, 101 гр. Шмелёва Юлия, 111 гр.	Диплом 2 место Диплом 2 степени Диплом 1 степени
10.	Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада ФГБОУ ВО «НГПУ»	Межрегиональный, ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск, 18.02.22-04.03.22	Клепикова Дарья, 202 гр. Кирпичев Данила, 202 гр. Костина Диана, 201 гр. Исакова Юлия, 101 гр.	Сертификат участника 2 этапа Сертификат участника 1 этапа Сертификат участника 1 этапа Диплом 1 место
11.	Олимпиада по английскому языку КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	ОО, Февраль, 2022г.	101 гр. Исакова Юлия Денисенко Анастасия Акст Карина 201 гр. Черкасова Алина Швыдкая Дарья Герасимова Дарья 202 гр. Чепелина Мария Першаков Артём Черноусова Анна 203 гр. Ступакова Алина Клепикова Дарья Батанов Даниил	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
12.	Олимпиада по русскому языку «Словесник» в рамках Международного дня родного языка среди студентов отделения дошкольного образования	ОО, 21.02.2022	Студенты 1 курса дошкольного отделения	Лесных Марина, 1м Кучемасова Валерия, 2м Федосеева Дарья, 3м

13.	Общешкольное мероприятие на лучшего знатока русского языка в рамках Международного дня родного языка среди студентов отделения начальных классов и отделения дошкольного образования. Конкурс «Знатоки родного языка и русской литературы»	ОО, 1.02.2022	211, 212 гр.	Сертификаты участников
14.	Краевая викторина по страноведению	Региональный, КГБПОУ Барнаульский государственный педколледж 31 марта 2022	Пасуля Елизавета, Овчарова Ксения А, Черенкова Наталья, 191 гр.	Сертификат участника
15.	II Всероссийский онлайн-форум «Дай Пять»	Всероссийский образовательный волонтерский проект «Дай Пять», Всероссийский конкурс «Большая перемена», г. Москва, 19.03.22 - 20.03.22	Колыманова Евгения, Зорина Евгения, 101 гр., Казадаев Сергей, 202 гр.	Сертификаты участников
16.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся	Региональный, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж» 16-18.03..2022г.	Глазунова Марина 381 гр. Давыденко Юлия 191 гр. Бельский Артем Александрович Давыденко Юлия, 191гр Кирпичев Данила, 202 г	Дипломы, сертификаты участников 1 место
17.	XIV Международная олимпиада «Знанию» номинации «Математика»	Международный, 19.03.2022 г.	Шуклина Ю. 171 гр. Синец Е. 111 гр. Николина-Данильчук А.. 111 гр. Бычкова Е. 111 гр. Лещенко Д. 111 гр. Дьяченко С. 111 гр Верещагина И. (111 гр.) Маслиникова Л. 111 гр. Филимонова Е. 111 гр. Двуреченская Д 111 гр.	Свидетельство участника

			Прядуненко М 111 гр. Кун В. 111 гр. Руппель Ю. 111 гр. Альберг В. 312 гр. Сакерина Е. 312 гр.	
18.	II Всероссийский конкурс научных разработок студентов «Актуальные исследования 2022».	Всероссийский, «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». 19.03.2022 г.	Грибакова Мария 371 гр. Власова Анастасия 371 гр.	Диплом за I место
19.	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Рождественская звезда». заочная форма	Региональный, КГБУДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», г.Барнаул декабрь 2021 г. – март 2022 г. (21.03.2022 г.)	Леонгард Мария 181 гр.	Диплом за I место
20	Историко-патриотическая игра «ОСТАЮСЬ НА АЛТАЙСКОЙ ЗЕМЛЕ» в рамках 13 литературных Борисовских чтений	Муниципальный, 23.03.2022 ЦРБ им. М.Ф. Борисова МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района АК	Беляева Валерия, 211 гр., Рябова Оксана, 211 гр., Останин Алексей, 211 гр.	Диплом 2-е место
21.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Краевой, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» 25.03.2022 г.	Вахрушева Снежана, 191 гр. Ромашко Елена, Калачова Алина, Кобер Любовь, 191 гр. Мальшева Марина, 111 гр. Маслиникова Лидия, 111 гр. Кайзер Илья, 212 гр. Иванова Кристина, 192 гр. Качалкина, 191 гр. Никитина Марина 192 гр. Давыденко Юлия 191 гр. Гвоздев Алексей 192 гр. Обревко Александра 192 гр. Ряшинцева Анастасия, 191 гр.	Диплом за 3 место Сертификаты участника Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Сертификат участника Сертификат участника Диплом за I место Диплом за III место

			<p>Шмелева Юлия ,111 гр. Прядуненко Мария,111гр. Черенкова Наталья,191 гр. Пасуля Елизавета,191 гр. Матюхова Виктория,111гр. Волкова Анастасия, 191 гр. Еремеева Арина,191 гр. Зацепина Ксения ,191 гр. Руппель Юлия,111гр. Двуреченская Дарья 111 гр. Федосеева Дарья, 311 гр. Рябова Оксана, 211 гр. Козлов Денис, 111 гр. Дьяченко София 211 гр. Останин Алексей 212 гр. Луцаев Никита 311 гр. Мурсякова Людмила 211 гр. Кулакова Анастасия Толстых Елена, 191 Трубицина Анна, 191 Беренда Анастасия, 311 Шабаршина Дарья Коче рова Ольга 191 Строкова Елизавета 391 Пенькова Ульяна 391</p>	<p>Сертификат участника Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>диплом за II место диплом за III место диплом за I место</p> <p>1 место 2 место 2 место</p>
22.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Путь к звездам».	Всероссийский, «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». 25.03.2022 г.	Садчикова Анастасия 491 гр.	Диплом за I место
23.	Г.Камень-на-Оби, Агенство иссл.проектов «Познание» олимпиада по дисциплине «Основы философии»	Муниципальный, г.Камень-на-Оби, 31.03.22	Царькова Анна	1 место

24.	Конкурсная программа «140 лет К. И. Чуковскому»	ОО, 06.04.2022	Пасуля Елизавета а,191 гр. Черенкова Наталья,191 гр. Жугова Ольга, 191 гр. Колыманова Евгения, 101 гр. Маслиникова Лидия, 111 гр. Зорина Евгения,101 гр.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место
25.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО	Всероссийский, АНО «Россия – страна возможностей», ФБГУ «Роспатриотцентр», АНО «Большая перемена», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 28.03.22 – 30.06.22	Крюкова Ольга, Акст Карина, 101 гр., Клепикова Дарья, Казадаев Сергей, 202 гр., Шмелёва Юлия, Шульга Виктория, Верещагина Ирина А, 111 гр., Козлова Ирина, 292 гр.	5 полуфиналистов
26.	Конкурс проектов внеурочных занятий, посвященных году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	ОО, март 2022 г.	Волкова Анастасия, Вахрушева Снежана, 191 гр. Акст Карина, 101гр.	1-е место 2-е место 3-е место
27.	XX краевая научно – практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»	Региональный, Бийск КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»» 31.03.22	Царькова Анна, 181 Якунина Светлана, 181 Ларочкина Софья, 181	3 место сертификат участника Сертификат участника
28.	Олимпиада по	ОО,	Черкасова Алина, 201	1-е место

	психологии	06.04.2022	гр., Нечипоренко Виктория, 203 гр., Данилевич, 202 гр.	2-е место 3-е место
29.	Краевая сетевая акция «Читаем Борисова Вместе»	Муниципальный, Апрель 2022г Центральная районная библиотека им. М.Ф. Борисова	Суханова Алина, 301гр Фролкина Александра, 301 гр Мурсякова Людмила, 311 гр Чукалова Марина, 301 гр Трышкин Алексей, 301 гр Корыткина Екатерина, 311 гр	Дипломы
30.	I Региональный форум «Молодежные чтения», посвященные памяти Героя Советского Союза, летчика- космонавта СССР Германа Степановича Титова	Региональный, КГБУ Музей Г.С. Титова 14.04.22 г.	Мальшева Марина, 111 гр. Кучемасова Валерия, 311 гр. Крюкова Ольга, 101	Диплом за 1 место Сертификат участника
31.	Краевая научно- практическая конференция «Моя профессия: Сохраняя прошлое, создаем будущее-2022»	Региональный, КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» 20.04.22 г.	Мальшева Марина 111 гр. Маслиникова Лидия 111 гр.	Сертификат участника Сертификат участника
32.	Краевая научно- практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае»	Региональный, КГБПОУ «Алтайский архитектурно- строительный колледж» 21.04.22 г.	Кайзер Илья, 212 гр.	Сертификат участника
33.	Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы».	Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога». 14.03.2022 г. – 24.04.2022 г.	Грибакова Мария 371 гр. Власова Анастасия 371 гр.	Диплом лауреата I степени
34.	Выставка «Великой Победе посвящается...»	ОО, 28.04.2022 г.	Веселкова Ю. 171 гр. Горюшкина Е. 171 гр. Дранишников Т. 171 гр. Лямичева А. 171 гр.	Благодарность
35.	Научно – практическая конференция «Мои	ОО, 29.04.2022	Семикин Степан, 211 гр. Жеребненко Андрей, 212 гр.	Сертификат участника

первые шаги в науку»			Капустин Андрей, 211 гр. Маслиникова Лидия, 111 гр. Гулеич Анастасия, 212 гр. Качалов Евгений , 211 гр. Каледа Михаил, 212 гр. Костюченко Полина, 311 гр. Павина А. 311 гр. Чукалова М. 311 гр. Верещагина И. 111 гр. Пильнова Э. 111 гр. Шуклина Ю. 111 гр. Герт Д.212гр. Есликовский А.211гр. Соколов Ф. 211гр. Бессонов Д.211гр. Разводов Н.212гр. Бурматов К.212гр. Трышкин Алексей 311гр Филимонова Екатерина 111 Курцева Полина 311 Бурмакина Нина,111гр. Сапронов Дмитрий,212гр. Степанов Слава В, 211 гр. Пронина Нина,111гр. Лещенко Дарья,111гр. Николина-Данильчук Анастасия С,111гр. Попов Кирилл,211гр. Устюжанин Кирилл, 211гр. Суслов Александр , 211гр. Руппель Екатерина А, 111 гр. Воротня Ксения, 211 гр. Минина Антонина Е, 111 гр. Писарева Александра, 311 гр. Тимофеев Ерофей, 212 гр.	Диплом за 2 место Сертификат участника Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом I степени (Пильнова Э., Шуклина Ю.) Диплом II степени (Бессонов Д.) Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат
----------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Джилкебаев Амаль, 211 гр. Синец Елизавета 311 гр. Седунова 111 гр. Шульга Виктория 211 гр. Захаров Никита 212 гр. Фёдоров Иван Андреевич Сивко Эвелина, 311 Денисюк Ольга, 111 Саврасова Арина	участника 1 место 2 место
36.	Общешкольный конкурс чтецов «СВЕЧА ПАМЯТИ»	ОО, 04. 05. 2022	Пронина Нина, 111 гр. Жугова Ольга, 191 гр. Наумова Екатерина, 101 гр.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
37.	Олимпиада по педагогике	ОО, 16.05.22 - 18.05.22	191, 192, 201, 202, 203 гр. Пасуля Елизавета, 191 гр., Кирпичев Данила, 202 гр., Норкина Мария, 191 гр., Ряшинцева Анастасия, 191 гр. Гвоздев Алексей 192 гр.	1-е место 1-е место 2-е место 2-е место 3-е место
38.	XI Фестиваль добровольческих объединений «Вместе мы – Добровольцы Алтая»	Региональный, Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, КГАУ «Краевой дворец молодежи», АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества», 20.05.2022	Крюкова Ольга, Чернышова Валерия Колыманова Евгения Зорина Евгения, 101 гр., Кирпичев Данила, 202 гр., Гвоздев Алексей 192 гр., Жугова Ольга, Вахрушева Снежана , 191 гр.	Сертификаты участников
39.	Всероссийский конкурс стихотворений « ЗА мир против нацизма»	Всероссийское содружество колледжей «ЗА мир без нацизма» Май 2022	Трубицина Анна, 191 гр.	Сертификат участника
40.	Всероссийская олимпиада «Творчество С.А. Есенина»	Всероссийское образовательное издание КОТ. Май 2022 г	Шмелёва Юлия, 111 гр.	Диплом Победителя, 3 степени
41.	Международная	Международный	Зацепина Ксения, 191	Диплом 3 место

	Олимпиада по русскому языку для студентов	образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» 23.05.2022	гр. Овчарова Ксения, 191 гр.	Диплом 1 место
42.	Международная олимпиада по русскому языку для студентов «Письменность и книга»»	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн» 24.05.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Грамота 2 место
43.	Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития»	Региональный, Правительство Алтайского края при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Федерального агентства по делам молодежи, 29.05.22 - 03.06.22	Крюкова Ольга, 101 гр.	Сертификат участника
44.	Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству педагогов и обучающихся «Традиции и новации»	международный, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина г.Бийск. 01.03.2022 г. – 30.05.2022 г.	Леонгард Мария 181 гр.	Диплом за 1 место
45.	Научно – практическая конференция «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно - исследовательскую деятельность»	ОО, 31.05.22	Долгих Елена, 181 гр., Бочкарёва Екатерина, 181 гр. Ланских Елизавета, 181 гр., Долгова Алина, 181 гр. Маляренко Алена, 181 гр. Дорофеева А. 181 гр. Евсюкова А. 181 гр. Кобылина Д. 381 гр. Котюкова А. 381 гр.	Грамота, 1 место Грамота, 3 место Грамота, 2 место Сертификат участника Диплом за 1 место Диплом за 2 место

			Леонгард М. 181 гр. Якунина Светлана, 181 Царькова Анна, 181 Каминская Мария 381 Курочкина Дарья 381 Головлева Людмила 381 Козырева Оксана 181	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
46.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по литературе 11 класс	Всероссийский Методический центр «Новое древо» Июнь 2022	Козлов Денис, 111гр. Руппель Юлия, 111гр.	Диплом Победитель (1 место) Диплом Победитель (3 место)
47.	Всероссийские олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Общие особенности развития литературы рубежа 20-21 веков»	ФГОС ПРОВЕРКА РФ, Олимпиады для педагогов 08.06.2022	Дьяченко София, 111гр.	Диплом Победитель (1 место)
48.	Всероссийская олимпиада по литературе для студентов СПО и ВУЗов	Всероссийский, Образовательный онлайн- проект «STUDYLIFE» 08.06.2022	Козлов Денис, 111гр. Прядуненко Мария, 111 гр.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
49.	Всероссийская историческая игра «Объединяющая народы»	Муниципальный, Комитет администрации района по культуре и делам молодежи, г. Камень-на-Оби, 10.06.2022	Казадаев Сергей, Кабанова Ирина, 202 гр., Акт Карина, Шитова Полина, Чуркина Анастасия, 101 гр.	Дипломы участников
50.	Всероссийский конкурс Номинация: «Практический проект»	Всероссийский, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва. 12.05.2022 г. – 13.06.2022 г.	Дорофеева Алена 181 гр.	Диплом за 1 место
51.	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Международный Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» г. Москва 01 сентября – 20 декабря	Гвоздев Алексей, 191 гр., Чукалова Марина, 311 гр., Циганкова Дарья, 311 гр., Чернышова Валерия, 101 гр.	Сертификат I этапа, прошли отбор во второй этап конкурса

		2022		
52.	Всероссийский конкурс «Большая перемена - 2022», полуфинал	Всероссийский, г. Красноярск, 29 августа – 04 сентября 2022	5 полуфиналистов Казадаев Сергей, 202 гр., Акт Карина К, 101 гр. Крюкова Ольга, 101 гр., Клепикова Дарья, 2020 гр., Шульга Виктория, 111	Дипломы полуфиналистов
53.	Тотальный диктант среди студентов 1 курса отделения начальных классов на самого грамотного студента в рамках Международного Дня Грамотности	ОО, 09.09.2022	25 человек 121 группа Фролов Геннадий Злобина Дарья Попова Арина Антонова Ксения	1 место 2 место 3 место
54.	V Международный интеллектуальный марафон Номинация: «Информатика»	Международный, сентябрь 2022 г.	Группы :121, 321 (37 чел.)	Свидетельства участников
55.	Молодежный образовательный форум «Алтай. Таланты региона»	Региональный, 20-23 сентября 2022, г. Барнаул, ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	Кирпичёв Данила, 202 гр.	Сертификат участника
56.	Конкурс проектов по немецкому языку «Рабочий день и свободное время»	ОО, Октябрь, 2022 год	Злобина Дарья Антонова Ксения Штайгер Анастасия	1 место 2 место 3 место
57.	Образовательная программа для руководителей волонтерских отрядов и волонтеров активистов	Муниципальный, 13 октября 2022, АЦРД, КМОЦ, Муниципальный центр поддержки добровольчества Каменского района	Колыманова Евгения, 101 гр.	Благодарственное письмо Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края
58.	Конкурс проектов на отделениях начальных классов и физической культуры	ОО, октябрь-декабрь 2022г.	121гр. Зацепин Дмитрий Когутов Виктор Литаврина Марьяна Заволожина Дарья 101 гр. Исакова Юлия Иглова Яна Макарова Екатерина 111 гр. Пронина Нина	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место

			Шмелёва Юлия Шульга Виктория	2 место 3 место
59.	Конкурс на лучшую слайд- презентацию «Типы лингвистических словарей» среди студентов 3 курса отделения начальных классов в рамках Всероссийского Дня Словаря»	ОО, 27.10.2022	22 человека 101 группа Акст Карина Шитова Полина Чернышова Валерия	1 место 2 место 3 место
60.	Конкурс проектов по немецкому языку « Среднее профессиональное образование»для студентов 3 курса	ОО, Октябрь, 2022 год	Колыманова Евгения, 101 гр. Чернышова Валерия, 101 гр. Зорина Евгения, 101 гр.	1 место 2 место 3 место
61.	Викторина по страноведению Германии	ОО, Ноябрь, 2022 год	Андреева Анна,221 гр. Жданова Дарья,222гр. Мешалкин Максим, 221гр. Вагин Александр, 222гр. Филимонова Виктория, 221гр. Жеребненко Юрий, 222гр.	1 место 2 место
62.	Онлайн-программа «Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов»	Всероссийский, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь), АНО «Россия – страна возможностей» 19 ноября 2022 г.	Казадаев Сергей, 202 гр.	Сертификат участника
63.	Олимпиада с международ. участием «Философия для СПО»	Всероссийский, г.Москва, 01.11.22	Черенкова Наталья, 191	2 место
	III Школа Лидеров Алтайского края,	Региональный, 22-24 ноября 2022, Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный	Чернышова Валерия, 101 гр. Чукалова Марина, 311 гр., Шмелёва Юлия, 111 гр, Суханова Алина, 301	Сертификат 3 место, сертификат о вхождении в топ-10 лучших участников

		университет»	гр., Фролкина Александра, 301 гр. Чернышова Валерия, 101 группа	
64.	Международная олимпиада «Светоч знаний»	Международный, г.Москва, 01.11.22	Калачова Алина	1 место
65.	Олимпиада «Сила разума»	Всероссийский, г.Москва, 01.11.22	Овcharова Ксения	1 место
66.	Олимпиада для студентов СПО и ВО	Всероссийский, Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», г.Омск, 09.11.2022 г.	Зацепин Дмитрий, 121 гр. Литаврина Марьяна, 121 гр. Худякова Татьяна, 121 гр.	Диплом I степени диплом II степени диплом III степени
67.	«Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников» Онлайн - урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Всероссийский проект, Центральный Банк РФ Г.Нижний Новгород 17.11.22 г.	101 группа – 20 чел	Сертификат № 936419
68.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский Общество с ограниченной ответственностью Ростконкурс, г.Новосибирск, ноябрь 2022 г.	Злобина Дарья, 121 гр. Шестова Евгения, 121 гр. Карандашова Дарья, 121 гр. Антонова Ксения, 121 гр. Чупахина Алина, 121 гр. Коробова Анна, 121 гр. Штайгер Анастасия, 121 гр.	Диплом I степени диплом II степени диплом III степени
69.	Дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022» (далее - Олимпиада) среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования с использованием современных	Краевой, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К Штильке», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Алтайский промышленноэкономический колледж», КГБПОУ «Алтайская академия	Кремер Кристина, 192 гр.	Сертификат участника

	информационных технологий	гостеприимства» края. ноябрь, 2022 г.		
70.	XVI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский, г. Новосибирск ноябрь, 2022 г.	Бедарева Ирина 121 гр. Головина София, 121гр. Коваль Ксения, 121 гр. Литаврина Марьяна, 121 гр. Попова Арина, 121 гр. Рябова Ангелина, 121 гр. Худякова Татьяна, 121 гр. Мишукова Анастасия, 121 гр. Фролов Геннадий, 121 гр. Боксорн Алина, 121 гр. Когутов Виктор, 121 гр. Заволожина Дарья 121 гр. Захарова Ольга, 311 гр. Корыткина Екатерина, 311 гр. Саврасова Арина, 311 гр. Сакерина Елизавета, 311 гр. Седунова Александра, 311 гр. Павина Алёна, 311 гр. Майер Анастасия, 311гр. Чукалова Марина, 311 гр. Пронина Нина, 111 гр. Шмелёва Юлия, 111 гр. Мурсякова Людмила, 111 гр. Шульга Виктория, 111 гр.	Дипломы II степени Дипломы III степени Сертификаты участников Дипломы II степени Дипломы III степени Сертификат участника 1 место 2 место 3 место Диплом II степени
71.	Олимпиада с возможностью международного участия. Направление: Общеобразовательное. Дисциплина: Астрономия.	Всероссийский, Центр тестирования олимпиад «Ориентир развития», 31.10.2022 г.	Паршукова Татьяна, 121 гр. Коробова Анна, 121 гр.	Диплом I степени диплом I степени
72.	Конкурс эссе о педагогической профессии по теме	ОО, сентябрь - октябрь, 2022г.	Маслиникова Лидия, 111гр. Руппель Юлия, 111 гр.	Диплом, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место

	«Профессия на все времена!»		Синец Елизавета, 111 гр.	
73.	Олимпиада по литературе «Творчество А. С. Пушкина»	Международный «ФГОСонлайн" Международный образовательно-просветительский портал, 15.11.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Сертификат участника
74.	Педагогическая олимпиада «Русский язык и литература-методика преподавания»	Всероссийский, ФГОСурок, 14.11.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Сертификат участника
75.	Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки», Конкурсная работа «Волшебство в русских народных сказках»	«ФГОСонлайн" Международный образовательно-просветительский портал, 14.11.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Сертификат участника
76.	Конкурс по русскому языку «Язык мой - друг мой»	Международный Эрудит. Онлайн. Онлайн-конкурс 16.11.2022	Худякова Татьяна, 121 гр.	Сертификат участника
77.	Конкурс по русскому языку «Язык мой - друг мой»	Международный Эрудит. Онлайн. Онлайн-конкурс 16.11.2022	Коробова Анна, 121 гр.	Сертификат участника
78.	Викторина по русскому языку «Тайны русского языка»	Международный, «ФГОСонлайн" Международный образовательно-просветительский портал, 21.11.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Сертификат участника
79.	Олимпиада по литературе «Поэзия Серебряного века»	Международный, ЭРУДИТ. ОНЛАЙН- Научно-образовательный центр, 21.11.2022	Худякова Татьяна, 121 гр.	Сертификат участника
80.	Олимпиада по русскому языку «Словообразование»	Международный, «ФГОСонлайн" Международный образовательно-просветительский портал, 22.11.2022	Овчарова Ксения , 191 гр.	Сертификат участника
81.	Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия по русскому языку	Центр тестирования и олимпиад «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ» 12.11.2022 – 24.11.24	Коробова Анна, 121 гр. Злобина Дарья, 121 гр.	Сертификат участника

82.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 24.11.2022	Злобина Дарья, 121 гр.	Сертификат участника
83.	Викторина по страноведению Англии	ОО, ноябрь 2022 г.	221 группа 1.Лахин Артём 2. Борзова Валерия 3. Чудин Егор 222 группа 1.Левченко Софья 2. Соловьёва Александра 3. Калашникова Феодосия	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
84.	XIX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля.	Всероссийский, КГБПОУ «Канский педагогический колледж» 24-25. 11. 22 г.	Ларочкина Софья, 181 гр.	Публикация статьи в сборнике «XIXДалевские чтения»
85.	Международная олимпиада по русскому языку «В мире фразеологизмов»	Международный, «ФГОС онлайн" Международный образовательно-просветительский портал, 25.11.2022	Овчарова Ксения, 191 гр.	Сертификат участника
86.	Конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов»	Международный Эрудит. Онлайн. Онлайн-конкурс 29.11.2022	Шуклина Юлия, 111гр.	Сертификат участника
87.	Конкурс «Горизонты педагогики», Блиц- олимпиада: «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Всероссийский Учебный центр «Горизонты Педагогики», pedgorizont.ru, 29.11. 2022	Бычкова Елизавета, 111 гр.	Сертификат участника
88.	13-я Международная олимпиада «Интеллектуал»	Международный, ПОЗНАНИЕ, агентство исследовательских проектов, г. Москва, 05.12.2022	Калачова Алина, 191 гр.	Сертификат участника
89.	Краевой конкурс «Добрая воля Алтая - 2022»	Региональный, 02 декабря 2022,г. Барнаул, КГАУ «Краевой дворец молодежи», АКОБФ «Алтайский центр	Волонтерский отряд «Добро без границ»	Диплом 1 степени в номинации «Лучший студенческий добровольчески

		развития добровольчества»		й (волонтерский отряд»
90.	Олимпиада по английскому языку	ОО, декабрь, 2022г.	191 гр. 1.Калачова Алина Максимовна 2. Затонских Татьяна Алексеевна 3. Волкова Анастасия Алексеевна 192гр. 1.Вейхнер Нелля Сергеевна 2. Валл Ксения 3. Тютюнникова Александра	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
91.	Краевой конкурс «Живу со смыслом» ПОО Алтайского края,	Региональный, 05 декабря 2022, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	Суханова Алина,301 гр.	диплом 1 место
92.	Конференция волонтеров Каменского района в рамках Международного дня волонтеров	Муниципальный, 05 декабря 2022, г. Камень-на-Оби, Муниципальный центр поддержки добровольчества Каменского района	Крюкова Ольга, 101 гр.	Благодарность лучшем волонтеру Каменского района
93.	Конкурс «ФГОС классе», Блиц- олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Всероссийский, ФГОС класс. РФ Конкурс для педагогов и детей 05.12.2022 – 11.12.2022	Леонтьева Марина, 191 гр. Вахрушева Снежана, 191 гр. Шабаршина Дарья, 191 гр. Николенко Анастасия, 191 гр.	Сертификат участника
94.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» Номинация : Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах	Всероссийский методический центр «Новое древо» декабрь 2022 г.	Толстых Елена, 191 гр. Верещагина Ирина, 111гр. Бычкова Елизавета, 111 гр. Трубицина Анна, 191 гр. Овчарова Ксения 191 гр.	Сертификат участника
95.	Всероссийская олимпиада по русскому языку 2 курс СПО (Зима- 2023)	Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник», 05.12.2022 г.	Маслиникова Лидия, 111 гр.	Сертификат участника
96.	Творческий конкурс «Горизонты педагогике»	Всероссийский, Учебный центр Натальи Хаустовой	Никитина Марина, 192 гр. Иванова Кристина, 192	диплом I степени диплом II степени

		г. Москва 06.12.2022 г., 09.12.2022 г.	гр.	
97.	Олимпиада «Лига интеллекта» по русскому языку с методикой преподавания	Международный, РИЦО Российский Инновационный Центр Образования, 06.12.2022 г.	Николенко Анастасия , 191 гр.	Сертификат участника
98.	Конкурс по детской литературе по выразительному чтению	Всероссийский, МЦОиП, Международный центр образования и педагогики, 12.12.2022 г.	Шабаршина Дарья, 191 гр.	Сертификат участника
99.	Интернет-олимпиада по Детской литературе с практикумом по вы-разительному чтению	Международный, МЦОиП, Международный центр образования и педагогики 12.12.2022-19.12.2022 г.	Визгина Алёна, 101 гр. Ильиных Елизавета, 101 гр. Чернышова Валерия, 101 гр. Акст Карина, 101 гр. Шабаршина Дарья С, 191 гр.	Сертификат участника
100	Педагогическая олимпиада «Русский язык с методикой преподавания в начальной школе»	Международный, PEDOLIMP. RU Онлайн- олимпиада, г. Москва 11.12.2022 – 18.12.2022 г.	Норкина Мария, 191 гр. Толстых Елена, 191 гр. Визгина Алёна, 101 гр. Скобликова Арина, 101 гр. Акст Карина , 101 гр. Крюкова Ольга, 101 гр. Курочкина Наталья Чернышова Валерия 101 гр. Ильиных Елизавета, 101 гр. Макарова Екатерина, 101 гр.	Сертификат участника
101	Конкурс проектов по немецкому языку «Здоровый образ жизни» для студентов 2 курса	ОО, декабрь, 2022 г.	Маслиникова Лидия, 111 гр. Кирьяновья Юлия, 311 гр. Курцева Полина, 311 гр.	1 место 2 место 3 место
102	Конкурс «Основы современного переводоведения»	Международный Эрудит. Онлайн. Онлайн-конкурс 12.12.2022 г.	Норкина Мария , 191 гр.	1 место
103	Конкурс «Основы современного переводоведения»	Международный Эрудит. Онлайн. Онлайн-конкурс 12.12.2022 г.	Яценко Ольга, 191 гр.	Сертификат участника
104	V краевая дистанционная студенческая	Краевой, КГБПОУ «Новоалтайский	Гвоздев Алексей, 191 гр.	Диплом I степени

	научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности»	лицей профессионального образования» 09.12.22 г.		
105	Олимпиада по немецкому языку для студентов 4 курса	ОО, декабрь, 2022 г.	Черенкова Наталья, 191 гр. Зацепина Ксения, 191гр. Пасуля Елизавета, 191 гр.	1 место 2 место 3 место
106	Интернет-олимпиада по математике «Действия с рациональными числами»	Международный, Международный центр образования и педагогики, г.Москва 12.12.2022 г.	Леонтьева Марина, 191 гр.	диплом Истепени
107	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский, STUDYLIFE Образовательный онлайн - проект, 14.12.2022 г.	Шуклина Юлия, 111 гр. Антонова Ксения, 121 гр	Сертификат участника
108	II Региональный конкурс выпускных квалификационных работ среди учащихся СПО	Межрегиональный, КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий» 15.12.2022 г.	Леонгард Мария, 181 гр. Маляренко Алёна, 181 гр. Якунина Светлана, 181 гр.	Диплом за III место; сертификат участника; диплом за II место
109	I Межрегиональный фестиваль творческих работ «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!», посвященный Десятилетию детства в РФ	Всероссийский ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» 15.12.2022 г.	Зорина Евгения, 101 гр.	Диплом за II место
110	VIII Кревой online Слет добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием «SpasProfi-	Региональный, 15 декабря 2022, КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Чернышова Валерия, 101 гр. Шмельёва Юлия, 111 гр, Акст Карина , 101 гр.	Сертификаты участников

	инновации»			
111	Конкурс по физике «Физика вокруг нас»	Международный ООО «Научно-образовательный центр» г.Саратов 20.12.2022 г.	Худякова Татьяна, 121 гр.	Диплом за I место
112	Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2022»	Региональный, КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», 23.12.2022 г.	Акст Карина, 101 гр.	Диплом участника; благодарственное письмо за подготовку участников (Зыкун О.А.)
113	Межрегиональный Рождественский онлайн-квест «FRÖHE WEIHNACHTEN!»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К. Штильке» и КГБПОУ «Бийский государственный колледж» при поддержке 20-25 декабря 2022 г.	Кремер Кристина, 192 гр.	Сертификат участника
114	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 29.12.2022 г.	Акст Карина, 101 гр.	Диплом лауреата I степени; диплом куратора
115	Конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра»	Краевой, КГБПОУ «Славгородский государственный педагогический колледж» Декабрь, 2022 г.	Антонова Ксения, 121 гр.	Сертификат участника
116	Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» 29.12.2022 г.	Исакова Юлия, 101 гр.	Диплом лауреата I степени; диплом куратора
117	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	Всероссийский, Международный образовательный портал «Солнечный свет», 30.12.2022 г.	Исакова Юлия, 101 гр.	Диплом за I место
118	Олимпиада с	Всероссийский, Центр	Худякова Татьяна, 121	Диплом II

возможностью международного участия Направление: Общеобразовательное Дисциплина: Физика	тестирования олимпиад «Ориентир развития», г.Омск, 30.10.2022 г., 20.12.2022 г	гр. Коробова Анна, 121 гр.	степени диплом III степени
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Сравнительный анализ роста численности обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня

2021	2022
72 обучающихся	120 обучающихся
17% от общего количества обучающихся	28% от общего количества обучающихся

Результаты сравнительного анализа табличных данных за 2021 и 2022 годы показывают увеличение на 11% доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня в 2022 году. Отмечена динамика количественного роста мероприятий, охваченных в 2022 году: с 56 до 118 (число профессионально ориентированных мероприятий увеличилось в 2 раза).

Приведенные табличные данные свидетельствуют о том, что научно-исследовательская, научно-организационная, творческая и проектная деятельность образовательной организации является дополнительным фактором формирования компетенций будущего специалиста, составной частью системы образования студентов Колледжа, направленной на подготовку мобильного, высококвалифицированного, инициативного и творческого специалиста.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа соответствует требованиям ФГОС и имеет позитивную динамику качества подготовки кадров.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже в 2022 году был организован в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом Колледжа.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября. Реализация основных профессиональных образовательных программ за отчетный период осуществлялась в соответствии с учебными планами и программами, а также календарным учебным графиком, Программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы. На основании учебных планов и календарного учебного графика заведующими отделениями было составлено расписание учебных занятий, утвержденное директором. Обучение студентов проводилось по расписанию учебных занятий, парами уроков, 6 дней в неделю.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывалось соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, рациональное использование учебных помещений Колледжа. Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

Календарный учебный график был составлен на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривал сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым специальностям. В соответствии с учебным планом, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержденные директором Колледжа. На каждую учебную группу в Колледже был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствовали календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий велись с соблюдением установленных требований по их заполнению.

Образовательный процесс в Колледже осуществлялся на двух отделениях: очном и заочном. Максимальный объем учебной нагрузки студентов очного отделения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год студентов заочной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО, составлял 160 академических часов. Для студентов два раза в учебном году были установлены каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Работа заочного отделения была организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществлял заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работал лаборант. Учебные планы по специальностям и программы были утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включали проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовывались в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого, студенты выполняли домашние контрольные работы, установленные учебным планом. Зачеты проводились по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводились до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных

курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределялись по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости и количества максимальной учебной нагрузки, в соответствии с учебными планами; проводились как групповые консультации, так и индивидуальные. В графике учебного процесса были указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса были предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составлялось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором Колледжа. Для студентов заочной формы обучения применялись следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, контрольные работы. На каждую учебную группу был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий. Студентам выдавались методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека Колледжа полностью обеспечивала студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работавших на заочном отделении в отчетном периоде, были преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт практической деятельности. В учебном процессе использовались элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация промежуточной аттестации студентов и Государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с локальными актами Колледжа, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждой специальности. Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение в рамках промежуточной аттестации, соответствовали требованиям нормативной документации и не превышали 8 экзаменов и 10 зачетов в учебный год (без учета физической культуры). Учебными планами предусматривались следующие формы контроля знаний студентов: экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; ведомости; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами по итогам промежуточной аттестации; разрешения на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации). Контроль над учебным процессом осуществлялся на единой плановой и методической основе. Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов в Колледже использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, различные педагогические технологии, которые способствовали более глубокому освоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, такие как электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии. Учебный процесс в Колледже строился на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ОПОП. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов активно привлекались преподаватели смежных профессиональных модулей. С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекались представители работодателей.

Итоговая аттестация студентов являлась обязательным элементом образовательного процесса. Для ее проведения в отчетном периоде в образовательной организации были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее по тексту - ГЭК) по каждой специальности. ГЭК были сформированы в соответствии с приказом Министерства образования науки Алтайского края и в соответствии с приказом директора Колледжа. Председателями ГЭК по специальностям являлись руководители или заместители руководителей организаций и учреждений Алтайского края по профилю будущей профессиональной деятельности выпускников. По каждой специальности были разработаны Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Вся документация ГИА была рассмотрена на заседании Педагогического совета, согласована с представителями профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа. С Программой ГИА, методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам, заданиями и продолжительностью проведения, критериями оценки знаний выпускники были ознакомлены за 6 месяцев до начала процедур.

ГИА выпускников по специальностям включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта. Кроме этого, по специальности «Физическая культура», в рамках государственного экзамена, ГИА проходила в виде демонстрационного экзамена для студентов очной формы обучения.

Демонстрационный экзамен выпускников по специальности «Физическая культура» проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края №297 от 10.03.2022г. «Об организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных организациях Алтайского края в 2022 году». Процедуру демонстрационного экзамена прошли 36 выпускников в очном формате.

В период подготовки к демонстрационному экзамену студенты были ознакомлены с условиями его проведения, получали консультации преподавателей (руководителей), в соответствии с утвержденным расписанием.

Демонстрационный экзамен по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес был организован с использованием оценочной документации КОД 1.4.- 2022. Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК была сформирована экспертная группа, состоящая из 6 линейных экспертов, 1

технического эксперта. Работу экспертной группы возглавлял главный эксперт. Демонстрационный экзамен был проведён на площадке аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес - в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», по адресу: г. Камень-на-Оби, ул. Ленина, д. 53, в соответствии с электронным аттестатом о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена №23449 от 15.02.2022. Организация и проведение демонстрационного экзамена соответствовала методике, утверждённой приказом Союза Ворлдскиллс Россия от 31.01.2019 №31.01.2019-1 (в редакции от 31.05.2019 № 31.05.2019-5), методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными приказом Министерства просвещения России от 01.04.2019 №42-р (в ред. от 01.04.2020); Порядком организации взаимодействия автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства» с субъектами Российской Федерации от 10.01.2022 №10.01.2022-2.

Задания демонстрационного экзамена включали разработку и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста, с использованием современных информационных технологий. При выполнении заданий студенты продемонстрировали владение необходимыми профессиональными навыками, хороший уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Оценку выполнения заданий осуществляла экспертная группа в полном составе. Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку осуществлялся по методике, представленной в п. 6.1.3 Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 01.04.2019 №42-р. Качество ГИА по итогам демонстрационного экзамена составило 94,5%.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы, рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ (дипломных проектов). Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, согласована с представителями профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки.

Обязательным условием допуска студентов к Государственной итоговой аттестации являлось представление ГЭК документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала

и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации ГЭК были составлены отчеты о результатах Государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что уровень и качество подготовки выпускников по специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование, Право и организация социального обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, современным требованиям к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитателя детей дошкольного возраста, юриста.

Вывод: организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с нормативно-локальной документацией, разработанной на основе действующего законодательства Российской Федерации и позволяет создать необходимые условия для эффективного освоения обучающимися образовательных программ.

1.6. Востребованность выпускников

Основополагающим фактором продуктивной деятельности образовательной организации является востребованность ее выпускников.

С целью содействия выпускникам колледжа в их трудоустройстве в образовательной организации, в отчетном периоде, работала Служба содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с положением «О Службе содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» и планом работы. Основными задачами данной Службы являлось:

- формирование банка вакансий;
- информирование выпускников о наличии вакансий на рынке труда;
- психологическая поддержка выпускников;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- оказания содействия по составлению и размещению резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- оказание правовой помощи;
- предоставление информации об особенностях предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- реализация программы социального партнёрства с предприятиями, организациями города, района, края;
- содействие установлению и развитию партнёрских отношений с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

- установление и расширение обратных связей между Колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов и др.

План работы Службы содействия трудоустройству выпускников включал такие виды деятельности, как

- участие в ярмарках вакансий;
- создание электронной базы резюме и портфолио достижений выпускника;
- профессиональная стажировка студентов на основе договоров целевого обучения;
- сбор информации о существующих вакансиях на краевом рынке труда;
- организация работы по участию выпускников в программе «Земский учитель» и др.

С целью закрепления молодых специалистов на первом рабочем месте и выполнения квоты для получения краевого единовременного пособия в Колледже был разработан План мероприятий («Дорожная карта»), включающий:

- проведение информационного собрания для студентов выпускных групп, с целью предоставления информации по условиям и социальной поддержки выбранного места трудоустройства;

- установление связей с районными комитетами по образованию, директорами муниципальных образовательных организаций, с целью выявления вакансий;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками о предоставлении социальной помощи на первом месте трудоустройства;

- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;

- организация учебных и производственных практик на базе профильных организаций;

- стажировка выпускников в рамках преддипломной практики на предполагаемых местах трудоустройства;

- проведение совещания при директоре с приглашением выпускников по вопросу предварительного трудоустройства;

- заключение договоров целевого обучения;

- организация работы по набору претендентов на получение краевого единовременного пособия, премии «Земский учитель»;

- организация и проведение классных часов с участием представителей работодателей;

- сбор презентационных материалов МОУО, отражающих сведения о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях, а также о мерах материальной и нематериальной поддержки деятельности начинающего специалиста, региональных программах;

- размещение в социальной сети, на сайте колледжа материалов в форме презентаций, видеороликов о наличии вакансий в МОУО.

С целью сотрудничества по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа заключено соглашение о взаимодействии с Центром

занятости населения КГКУ «Управление социальной защиты населения по Каменскому, Крутихинскому и Баевскому районам».

Распределение выпускников колледжа в 2022 году проводилось по имеющимся и предлагаемым Министерством образования и науки Алтайского края вакансиям, востребованным работодателями и внутриколледжной базы вакансий, поступившей от потенциальных работодателей. Трудовые намерения выпускников были внесены в АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края».

Показатели трудоустройства выпускников,
принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

2020 г	2021 г	2022 г
59,6%	59,6 %	60,3 %

На основании представленных табличных данных за последние 3 года наблюдается позитивная динамика трудоустройства выпускников колледжа, что подтверждает их востребованность на региональном рынке труда.

Местами трудоустройства выпускников в 2022 году являлись такие социальные партнеры образовательной организации, как МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Лицей 4», МБОУ «Гимназия № 5», г. Камень-на-Оби; МБОУ «СОШ №84», г. Барнаул; МБОУ «СОШ №88», г. Барнаул, МКОУ «Ордынская СОШ №3», Новосибирская область; МБУ ДО «КМОЦ», г. Камень-на-Оби; МБОУ «Сузунская СОШ № 301, им.В.А.Левина», Новосибирская область; МБОУ «СОШ № 36», г. Новосибирск; МБУСП «КСШ», Камень-на-Оби; МБДОУ «д/сад №8», МБДОУ «д/сад № 15», МБДОУ «д/сад № 17», МБДОУ «д/сад № 27», МБДОУ «д/сад № 28», г. Камень –на-Оби; МКДОУ «Сузунский д/сад №3»; МБДОУ «Мамонтовский д/сад»; МКОУ «Панкрушихинская СОШ», Панкрушихинский район; МКОУ «Глубоковская СОШ», Завьяловский район; МКОУ «Ключевская ООШ», Тюменцевский район; МКОУ «Боровская ООШ», Крутихинский район; МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ», Крутихинский район и другие.

Выпускники Колледжа стараются продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Так доля выпускников 2022 года, продолживших обучение в ВУЗах, в общей численности выпускников, очной и заочной форм обучения составила 17,8%.

Показатели занятости выпускников

Специальность	Общий выпуск (чел.)	Общая занятость (чел.)				Не трудоустроены (чел.)
		Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской Армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
44.02.02						

Преподавание в начальных классах	27	23	8	1	1	0
49.02.01 Физическая культура	36	15	3	19	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	10	5	2	1	0	0
Всего	73	43	13	21	1	0

Представленные табличные данные за 2022 год свидетельствуют о 100% занятости выпускников, что подтверждает их востребованность на рынке труда.

Специалисты, выпускаемые Колледжем: учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитатели детей дошкольного возраста получают положительные отзывы от работодателей. Колледж обеспечивает кадрами не только Алтайский край и Каменский район, но и другие регионы: Новосибирскую область, ЯНАО, ХМАО. Статистика показывает, что выпускники успешно закрепляются на первом рабочем месте.

В ходе конструктивных бесед в 2022 году работодатели вносили свои предложения по формированию основных профессиональных образовательных программ, современным требованиям к подготовке будущих специалистов, а также мерам социальной поддержки молодых специалистов при трудоустройстве в организации, учреждения Алтайского края, в том числе в малокомплектные школы. Так одним из итогов деятельности по содействию трудоустройству выпускников Колледжа за отчетный период стало трудоустройство 3 выпускников колледжа в сельские малокомплектные школы по программе поддержки выпускников Алтайского края.

Таким образом, выпускники 2022 года продемонстрировали востребованность на рынке труда, готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций, опираясь на полученный за годы учебы в Колледже практический опыт.

Вывод: позитивная динамика уровня трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Стратегия модернизации российского образования требует обеспечить высокий уровень качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, Колледж обладает профессиональным составом педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Педагогический коллектив колледжа в 2022 году насчитывал 5 руководящих работников: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий воспитательным отделом, заведующий по учебно-производственной работе; 28

преподавателей; 3 методистов; 1 педагога - психолога; 1 социального педагога; 2 воспитателей общежития. Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогических работника, что составляет 94%.

С высшей квалификационной категорией в Колледже работает 22 педагогических работника: 20 преподавателей, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель. Первую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей, 1 воспитатель, 2 методиста.

Возрастной ценз преподавателей (только из числа штатных):

- до 30 лет – 3 человека (11%)
- преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет - 10 человек (35%)
- преподаватели в возрасте от 50 и выше – 15 человек (54%).

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 50 лет.

Педагогические работники Колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

- нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» - 4 чел.;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» -4 чел.;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2 чел.
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.
- Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ - 14 чел.;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края - 21 чел.;

Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов через вариативные формы повышения квалификации, в том числе, в условиях внедрения профессиональных стандартов, являлось одной из основных задач КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2022 году.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом и графиком повышения квалификации. За отчетный период педагогические работники прошли обучение по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, из них, по программам «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 5 преподавателей общеобразовательных дисциплин.

2 педагогических работника прошли обучение в Агентстве развития профессий и навыков по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия».

Востребованными программами повышения квалификации являлись такие, как «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО», «Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ».

На программы профессиональной переподготовки в отчетном году поступило 4 педагогических и руководящих работников, двое из которых к концу года получили дипломы. Остальные продолжают обучение в 2023 году.

Одной из распространенных форм приращения квалификации в отчетном году являлось участие в вебинарах. Более 50 % от общего числа педагогических работников участвовали в данных мероприятиях.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 3 человека, на высшую с учетом заслуг в области образования – 1 преподаватель.

Итоги аттестации педагогических работников за 2022 год

Категория работников	Всего педработников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей), чел.	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
		высшую		первую			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники (без внутренних, внешних совместителей и руководителей)	33	22	66,666	7	21,212	0	0

Педагогические работники в течение 2022 года активно участвовали в организации мероприятий и подготовке студентов к научно-исследовательской, научно-организационной, творческой и проектной деятельности

Наименование мероприятия, место проведения, статус, дата	Форма представления материала
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, 16-18.03.2022 г.	Организатор
X Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»: Никулина Виктория Евгеньевна – медальон за профессионализм по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в линейке «Юниоры», учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей № 4». Тренер: Молокова Татьяна Петровна, преподаватель физической культуры КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	Подготовка участника
Всероссийский конкурс «Большая перемена - 2022», полуфинал, 29 августа – 04 сентября 2022г.	Сопровождение студентов-участников
Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» 01 сентября – 20 декабря 2022г.	Подготовка участников
Региональный, Молодежный образовательный форум «Алтай. Таланты региона», 20-23 сентября 2022,	Сопровождение участника

г. Барнаул, ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	
Региональный, Образовательная программа для руководителей волонтерских отрядов и волонтеров активистов 13 октября 2022, АЦРД, КМОЦ, Муниципальный центр поддержки добровольчества Каменского района	Подготовка участника
Федеральный, Онлайн-программа «Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов», 19 ноября 2022, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь), АНО «Россия – страна возможностей»	Подготовка участника
Региональный, III Школа Лидеров Алтайского края, 22-24 ноября 2022, Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Сопровождение участников
Краевой конкурс «Живу со смыслом» ПОО Алтайского края, 05 декабря 2022, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	Подготовка участника
Региональный, VIII Краевой on-line Слет добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края с международным участием «SrasProfi – инновации», 15 декабря 2022, КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»	Сопровождение участников
Региональный, III Школа лидеров профессиональных образовательных организаций края	Участие
Проект АлтГПУ «Семья – планета детства» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» госпрограммы РФ «Развитие образования»	Партнер проекта
Всероссийская социально-культурная акция «Библиосумерки – 2022» Место проведения: Центральная детская библиотека МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края 22.04.2022 г.	Партнер мероприятия
Выставка творческих работ студентов и преподавателя «Русские узоры» в рамках международной акции «Ночь музеев - 2022». Место проведения: МБУК «Каменский районный краеведческий музей», г.Камень-на-Оби, 21.05.2022	Организатор выставки

В 2022 году педагогические работники принимали активное участие в мероприятиях по обобщению и распространению лучших достижений инновационного педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой документ, определяющий мероприятие (дата, номер утверждения (при наличии))	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	1. Форум молодых семей Каменского района	Информационное письмо ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 07.04.2022 № 02/01-21/648 «Об участии в реализации национального проекта	Сроки проведения: 15.07.2022 г. Ключевая тема: реализация проекта «Моя семья» - победителя конкурсного отбора Министерства просвещения РФ в 2022 году – оказание услуг педагогической,

		«Образование»	методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей Модератор: педагог-психолог КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
	2. Дни образования и науки на Алтае - 2022	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об участии в межрегиональном форуме от 14.09.2022 № 23-04/08/1420	Трек 1: Заседания краевых учебно-методических объединений Ключевая тема: организация процессов обучения и воспитания в современных условиях, подведение итогов работы УМО в 2021-2022, перспективы и задачи на 2022-2023 учебный год Число участников – 3 преподавателя Время: 22.09.2022, 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Трек 2: Современное образовательное пространство – опыт, актуальные вызовы, достижения и перспективы Ключевая тема: обмен опытом по созданию необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования методической подготовки педагога в условиях новых вызовов для системы СПО Число участников – 8 преподавателей
	3. Молодежный образовательный форум «Алтай. Таланты региона»	Положение об организации и проведении Молодежного образовательного форума «Алтай. Таланты региона» от 09.08.2022	Сроки проведения: 20-23.09.2022 г. Цель: вовлечение молодежи 14-17 лет в региональную систему государственной молодежной политики через создание молодежных сообществ и формирование индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий развития. Из 3 представителей колледжа на площадке «Добро, бро» форума 1 участник прошел обучение и защитил свою работу.
2	1. Оценка сформированности и цифровых компетенций педагогических работников Алтайского края	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении оценки цифровых компетенций педагогических работников и программах повышения квалификации» от 28.08.2022 № 23-05/17/1739	Сроки проведения: 09.2022 Ключевая тема: программа оценки сформированности цифровых компетенций (ассемент) в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ» Число участников – 1 педагог Оценка цифровых компетенций составляет 75%

	2. Заседание краевого учебно-методического объединения преподавателей иностранных языков ПОО Алтайского края «Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом новых требований ФГОС СОО в ПОО – новые вызовы и перспективы»	Информационное письмо Совета директоров ПОО Алтайского края от 09.12.2022 № 29 «О проведении заседания краевого методического объединения преподавателей иностранных языков ПОО»	Сроки проведения: 16.12.2022, 14 ⁰⁰ Барнаул, ул. Малахова, 175 Цель: соблюдение требований в части реализации ФГОС СОО в ПОО по предмету «Иностранный язык» Число участников – 2 преподавателя
3	1. Вебинар «Организация профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Информационное письмо КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» от 01.02.2022 № 68	Сроки проведения: с 10.02.2022 г. 14 ⁰⁰ Ключевая тема: формы и методы профессионального ориентирования и самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ, трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ Число участников – 5 чел.
	Мастер-класс по тимбилдингу «Приемы работы с новыми видами оборудования по командообразованию»	Деловая программа краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.02.2022 № 157 «Об организации и проведении краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся»	Сроки проведения: 17.03.2022 Место проведения: КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» Ключевая тема: игры с использованием тренинговых упражнений на развитие командных качеств педагогов. Участники: представители педагогических колледжей Алтайского края (8 чел) студенты колледжа- 6 человек.
	Семинар-практикум «Актуальные вопросы профилактики в деятельности педагога»	Деловая программа краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей	Сроки проведения: 18.03.2022 Место проведения: КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» Ключевая тема: В течение часа участники разобрали маркеры суицидального поведения студентов, критерии оценивания степени

		49.00.00 Физическая культура и спорт- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.02.2022 № 157 «Об организации и проведении краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся»	риска суицидального поведения, проиграли ситуацию, как побеседовать со студентом, в поведении которого заметны изменения, а также выработали алгоритм действий преподавателей, в случае если студенту необходима помощь специалиста участники семинара - представители профессиональных образовательных организаций Алтайского края и преподаватели колледжа – 15 человек.
	2. Общественное обсуждение проекта Порядка аттестации по квалификационным категориям «Педагог-методист» и «педагог-наставник»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 07.06.2022 № 23-04/10/894	Сроки проведения: с 01.06 по 15.06.2022 г. Ключевая тема: заполнение онлайн-формы по результатам ознакомления с пилотной апробацией новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «педагог-наставник» в субъектах РФ. Число участников –2 чел.
	3. Практико-ориентированные семинары ООО Центра информационных технологий «Аверс»	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 08.07.2022 № 23-04/08/1113	Тема «Цифровая платформа управления организацией профессионального образования «АВЕРС:ПОУ» Ключевая тема: изучение возможности отечественных программных продуктов «Аверс: Зачисление в образовательную организацию» (приемная комиссия) Число участников –2 чел. Дата: 12.07.2022
	4.Вебинар «Использование новых образовательных технологий при формировании содержания образовательных программ СПО»	Информационное письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 23.09.2022 № Ц-09-5028	Сроки проведения: 29.09.2022, 11 ⁰⁰ (МСК) Ключевая тема: организация консультативно-методической поддержки педагогических и административно-управленческих кадров системы СПО по вопросам обновления содержания образовательных программ. Программа включает в себя 4 вопроса: актуальность использования новых образовательных технологий в реализации образовательных программ СПО, модель цифровых компетенций педагога СПО, Веб-квест и практическое применение технологии проектного обучения в образовательном процессе. Число участников –7 чел.
4	1. Конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» от 12.04.2022	Сроки: апрель- июль 2022 г. Цель: создание кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных

		организациях. Конкурс проводился в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с Планами мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Участники – 3 педагога, 1 из них победитель
2. Всероссийский конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Положение Общероссийской общественной организации «Общее дело» от 22.08.2022 г.	Сроки проведения: 22-24.11.2022 Ключевая тема: привлечение подростков, молодежи и педагогов к созданию и реализации социально значимых проектов в области здоровьесбережения, профилактики употребления ПАВ, формирования морально-нравственных ценностей, поощрение социальной активности. Число участников – 8 человек
3. III Школа лидеров ПОО края	Информационное письмо ФГБОУ ВО «АГУ» от 31.10.2022 № 10-2-21/04/6631	Сроки проведения: 22-24.11.2022 Ключевая тема: региональная коммуникационная площадка, обеспечивающая преемственность, передачу технологий и продвижение лучших практик студенческого самоуправления. Проект реализован за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. По результатам выполненных кейсов команда из 6 человек заняла 3 место и вошла в Топ -10 лучших команд Число участников – 6 чел.
Стратегическая сессия для управленческих кадров ПОО Алтайского края «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций Алтайского края	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 03.10.2022 № 23-04/08/1515	Дата проведения: 06.10.2022 10 ⁰⁰ ЦОПП Ключевая тема: обсуждение актуальных практик и технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентности профессионального образования) Число участников – 1 руководящий работник
Краевая неделя психологии «Уроки Маленького принца»	Приказ КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 21.01.2022 № 25-осн;	Дата проведения: 31.10-02.11.2022 г. Цель: повышение эффективности профилактической работы и формирование компетенций, способствующих обеспечению

		Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.10.2022 № 23-02/22/903	психологической безопасности развивающейся личности в образовательном пространстве. Формы деятельности: психологические акции, коллективные игры, презентации социально-ориентированных проектов. Число участников – 1 педагог-психолог
Встреча заместителя Председателя Правительства Алтайского края с победителями и призерами X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022	Информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 29.11.2022 № 23-04/08/1875	Дата проведения: 09.12.2022 11 ⁰⁰ Малый зал Правительства Алтайского края Ключевая тема: результаты участия команды Алтайского края в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» - 2022, перспективы подготовки будущих победителей Число участников – 2 (победитель и тренер)	
XII Слет добровольческих (волонтерских) объединений Алтайского края	Положение о проведении XII Слета добровольческих (волонтерских) объединений Алтайского края, ноябрь 2022, управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края	Дата проведения: 02.12.2022 10 ⁰⁰ КГАУ «Краевой дворец молодежи» Ключевая тема: организация интерактивных площадок по ключевым направлениям развития добровольческих (волонтерских) и общественных инициатив в Алтайском крае, Оказание помощи некоммерческим организациям и государственным учреждениям региона по различным направлениям – социальное, патриотическое, событийное, спортивно-культурное, в том числе в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ Число участников от колледжа – 8 чел.	

Участие преподавателей колледжа в мероприятиях по обобщению и распространению лучших достижений педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса:

- международный - 44% от общего числа конкурсов (100% заочный формат);

- всероссийский уровень – 32% (2021) - 45% (2022) (100% заочный формат);

- краевой- 22%(2021) - 23% (2022).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже в 2022 году были созданы условия для внедрения целевой модели наставничества, как эффективной системы поддержки молодых специалистов, формирования кадрового резерва: определен куратор наставничества, разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление. С целью развития профессиональной мотивации у студентов к трудовой деятельности создано 72 наставнических пары в формате

«Работодатель – студент (группа студентов) колледжа», под руководством заведующего практикой Авдеенко В.Н. Формат «педагог-педагог» включал в себя 3 наставнические пары, в которых опытные педагоги оказывали методическую поддержку молодым специалистам. В результате данной деятельности вовлеченность молодых специалистов в мероприятия по обобщению и распространению лучших достижений инновационного педагогического опыта в области преподавания и организации учебного процесса составила 100%.

Нормативное обеспечение внедрения системы наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование документа	Полное наименование, дата и номер документа. (ссылка на размещение документа на сайте ПОО)
1.	Положение о системе наставничества педагогических работников в профессиональной образовательной организации (ПОО)	Положение о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», приказ № 120-осн от 07.06.2022 http://kam-pedkol.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-108 https://disk.yandex.ru/i/Zqxho5qTHMJ70A
2.	Локальные акты ПОО о закреплении пар «наставник-наставляемый»	Приказ «Об организации педагогического наставничества» от 12.09.2022 № 204-осн http://kam-pedkol.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-108
3.	Нормативный акт, регламентирующий меры стимулирования педагогических работников ПОО, включенных в систему наставничества	Коллективный договор № 201 от 16.01.2021 http://kam-pedkol.ucoz.ru/DOK_2021/kollektivnyj_dogovor.pdf
4.	Иные документы по усмотрению ПОО	Программа наставничества в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на 2021-2024 годы, приказ от 10.02.2021 № 54-осн http://kam-pedkol.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-108 https://disk.yandex.ru/i/P2LFkSpobyIBJw Индивидуальные планы развития под руководством наставника, приказ от 12.09.2022 № 204-осн

Вывод: качество кадрового обеспечения КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» является достаточным для эффективной организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

Для обеспечения должного уровня образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ преподавателями Колледжа в течение 2022 года велась работа по актуализации учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Учебно-методические комплексы (далее-

УМК) актуализировались педагогическими работниками в соответствии с нормативной документацией.

Основной целью актуализации УМК было предоставление студентам комплектов учебно-методических материалов, соответствующих по содержанию современным требованиям. В УМК были включены: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; календарно-тематические планы; методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ; методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов; комплекты контрольно-оценочных средств; электронный контент: видеоматериалы, электронные презентации, таблицы, схемы; приложение (лекционный материал, раздаточный материал, методические разработки уроков, внеклассных мероприятий). В 2022 году был так же актуализирован электронный банк УМК для обучающихся, который нашел широкое применение в периоды введения в колледже ограничительных мероприятий, временно вводимых в связи с распространением вирусных инфекций.

В 2022 году педагогические работники разрабатывали различные учебно-методические пособия. Преподавателем Юрченко А.А. методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по преподаваемым дисциплинам в количестве 5 шт. оформлены как печатными учебно-методическими изданиями, так и самостоятельными электронными изданиями.

Гартман Ю.В. были подготовлены 4 учебно-методических издания в рамках дисциплины Иностранный язык (английский) для практической работы студентов по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура». Преподавателем данный материал оформлен в виде электронных изданий с целью обеспечения учебного процесса необходимыми материалами, способствующими усвоению знаний и приобретению навыков будущими специалистами.

Штоколова И.В., преподаватель дисциплины Иностранный язык (немецкий), также оформила Методические указания к внеаудиторным самостоятельным работам в печатном и электронных форматах для студентов 1 курса по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура».

Вывод: качество учебно-методического обеспечения позволяет обеспечить позитивный уровень качества профессиональной подготовки выпускников.

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов является библиотека колледжа, штат которой в 2022 году составлял два сотрудника. Своей первоочередной задачей сотрудники библиотеки считают полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, а

также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с локальным актом.

Фонд библиотеки Колледжа по состоянию на 01.01.2023 года составил 46423 ед. хранения. Общественно-политическая литература – 1984 экз., педагогика и психология – 15790 экз., физическая культура – 3788 экз., художественная – 9075 экз., дополнительная – 17873 экз. В том числе учебно-методическая литература составляет 21332 экз., с грифом - 81%.

По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и аудиовизуальных документов, электронных баз данных. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа необходимой литературой.

Обеспеченность учебной литературой по состоянию на 01.01.2023 г. по циклам дисциплин на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения, отражена в таблице.

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Преподавание в начальных классах»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 8697	2497	1247	318	1565	3092
На 1 студента	3,48	6,9	2,7	13,3	26,4

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Физическая культура»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего- 6932	1591	1180	244	2259	1658
На 1 студента	7,23	5,36	1,10	10,26	7,53

**Книгообеспеченность на одного студента
по специальности «Дошкольное образование»**

Циклы дисциплин	О.ОО	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 3035	1664	846	508	304	329
На 1 студента	16,2	9,5	5,64	3,37	3,65

Фонд библиотеки отражен в систематическом каталоге. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний, более 500 экземпляров. Главный информационный продукт библиотеки — электронный каталог «ИРБИС», общий объем информации которого по состоянию на 01.01.2023г. составил более 2482 библиографических записей. С 2013г. электронный каталог

библиотеки доступен пользователям, и они высоко оценивают его роль в поиске необходимой информации. Количество обращений пользователей к электронному каталогу стабильно растет. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Библиотека располагает выходом в сеть Интернет.

Фонд периодических изданий включает в себя 15 наименований, что соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. Это научно-практические издания по направлениям подготовки: «Физическая культура в школе», «Физкультура и спорт», «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Трудовое право», «Административное право» и другие.

На сайте Каменского педагогического колледжа на странице «Библиотека» размещена электронная база периодических изданий по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Традиционными и основными формами работы библиотеки являлись книжные выставки, беседы, консультации, подготовка библиографических справок.

Для реализации программы информатизации в колледже велась работа по следующим направлениям:

- усиление фактора влияния информационных технологий на реализацию процесса образовательной деятельности учреждения через создание и использование компьютерных УМК;
- планомерное обновление парка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения для качественного сопровождения образовательного процесса;
- сопровождение и поддержание в актуальном виде онлайн площадки kpk-lessons.ru для обучения студентов в период временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация связей и интеграционного взаимодействия между различными объединениями педагогов;
- развитие и обновление сайта kam-pedkol.ucoz.ru в соответствии с требованиями законодательства и рекомендациями учредителя;
- создание условий для эффективного использования ресурсов Интернет с соблюдением ограничения для обучающихся доступа к контенту, входящему в «чёрный список» через систему фильтрации предоставленной «Ростелекомом» в соответствии с федеральным проектом по подключению образовательных организаций к единой сети передачи данных (ЕСПД);
- обеспечение электронного документооборота;

- внедрение сетевых технологий в работу библиотеки;
- текущая поддержка работоспособности компьютерной техники и коммуникационного оборудования в учебных аудиториях и управленческих подразделениях колледжа;
- участие в телеконференциях, семинарах и вебинарах.

Использование информационного и коммуникационного оборудования за отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время
1.	Количество персональных компьютеров	120	77	39
1.1	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	80	43	39
1.2	имеющих доступ к Интернету	80	43	39
1.3	поступивших в отчетном году (ноутбуки)	8	7	0
2.	Проекторы	20	20	5
3.	Интерактивные доски	4	4	4
4.	Принтеры	15	15	5
	МФУ	18	18	2
5.	Сканеры	2	2	2

Информационное пространство Колледжа включает в себя 4 компьютерных класса, оборудованных компьютерами, читальный зал, 9 учебных аудиторий, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, 16 административных мест, укомплектованных всей необходимой компьютерной техникой. Функционирует локальная сеть для решения вопросов по реализации образовательного процесса и для функционирования бухгалтерского корпуса. Имеется высокоскоростной безлимитный выход в Интернет с каждого рабочего места, укомплектованного компьютером. Провайдером Колледжа является ПАО «Ростелеком», доступ в сеть осуществляется по оптоволоконной связи.

В Колледже при обучении студентов применяются различные прикладные программы, электронные образовательные ресурсы, системы программированного контроля знаний.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

1.10 Качество материально-технической базы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Общая стоимость имущества (основных средств) на 01.01.2023 составила 49 498 887,58 руб., в том числе стоимость особо ценного движимого имущества 6 937 880,36 руб. Перечень особо ценного имущества утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

В состав особо ценного движимого имущества входит:

- пассажирский автомобиль ГАЗ-3221 газель балансовой стоимостью 713 500,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- автобус класс А ГАЗ-А65К33 стоимостью 1 400 000,00 руб., остаточной стоимостью 280 000,16 руб.;
- Chevrolet Niva 212300-55 балансовой стоимостью 700 000,00 руб., остаточной стоимостью 244 999,87 руб.

В состав недвижимого имущества входят:

- здание главного учебного корпуса общей площадью 3552 кв.м, (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232438 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 11 919 590,46 руб., остаточной стоимостью 9 656 471,35руб.;
- здание общежития 2606,5 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232440 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 8 419 228,92 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание спортзала 1520,7 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22 АД 232439 от 19.09.2014) балансовой стоимостью 5 159 504,25 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание склада 22,8 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АД232437 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 75 840,57 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- здание гаража со складом и мастерской 475,4 кв.м. (свидетельство о праве оперативного управления 22АГ058993 от 16.03.2012) балансовой стоимостью 130 256,55 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- тепловая сеть, протяженностью 56 м. по ул. Ленина 53(свидетельство о праве оперативного управления 22АД232434 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 147 000,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.;
- тепловая сеть, протяженностью 4 м по ул. Ленина 53(свидетельство о праве оперативного управления 22АД232435 от 18.09.2014) балансовой стоимостью 13 900,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.
- спортивное ядро, балансовой стоимостью 92 428,00 руб., остаточной стоимостью 0,00 руб.

Общая балансовая (кадастровая) стоимость непроизведенных активов по состоянию на 01.01.2023 составила 20 264 316,13 рублей, в том числе:

- земельный участок площадью 16149 кв.м, (кадастровый номер 22:68:010830:010, кадастровая стоимость 19 872 797,91 руб.
- земельный участок площадью 359 кв.м, (кадастровый номер 22:68:010830:338, кадастровая стоимость 391 518,22 руб.

Состояние основных фондов в колледже удовлетворительное, все основные средства находятся в эксплуатации и соответствуют техническим требованиям, используются по назначению в процессе осуществления основной

деятельности учреждения. Осуществляется контроль за улучшением состояния и сохранностью основных фондов.

В составе используемых в колледже помещений имеются библиотека общей площадью 69 м², читальный зал общей площадью 70 м², актовый зал общей площадью 70 м², хореографический зал общей площадью 68,8 м², буфет общей площадью 56 м², медицинский кабинет общей площадью 56,2 м², 19 учебных аудиторий. В подвальном помещении учебного корпуса расположен тренажерный, борцовский залы; лыжная база. В здании спортивного комплекса функционируют 4 зала: теннисный, гимнастический и два игровых зала: малый и большой.

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации созданы условия, позволяющие успешно осваивать выбранные ими образовательные программы, получая услуги наравне с другими обучающимися. На территории, прилегающей к колледжу, выделена стоянка для автотранспортных средств инвалидов. В образовательной организации оборудованы входные пандусы, установлено ограждение в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм. Санитарно-гигиенические помещения оборудованы специальными поручнями; обеспечены расширенными дверными проемами, двери в которых открываются наружу. Организовано дублирование обычных надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Организована визуальная и звуковая информация в виде бегущей строки на телеэкране, звонка, пожарной сигнализации. В коридорах имеются посадочные места, ширина коридора, составляющая 1,5 м., позволяют свободно перемещаться. Для предупреждения слабовидящих о начале и окончании лестничного марша контрастным цветом (желтым) выделена нижняя и верхняя ступень лестничных маршей. Стеклопакетные двери имеют маркировку желтого цвета в форме круга, диаметр которого составляет не менее 15 см. В сети «Интернет» для слабовидящих разработана альтернативная версия официального сайта образовательной организации: kam-pedkol.ucoz.ru. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте колледжа сформирован специальный раздел: «Инклюзивное профессиональное образование».

Обеспеченность всех служб и учебных кабинетов колледжа персональными компьютерами и периферийным оборудованием составляет 176 единиц: мультимедийных проекторов - 17 ед., комплект SMART - 1 ед., интерактивный аппаратно-программный комплекс - 2 ед., интерактивная панель - 2 шт., ноутбуками - 40 ед., компьютеры - 80 ед., из них 40 находятся в 4-х компьютерных классах, 4 в читальном зале библиотеки, МФУ - 18 ед., принтеров - 15 ед., интерактивная доска - 1 ед. Расходы на содержание и пополнение материально-технической базы колледжа в 2022 году составили:

- приобретение учебной литературы, подписка и подписные издания, доступ в сеть Интернет 384 331,11 руб.;

- приобретение инвентаря, мебели, оргтехники, оборудования - 1 962 996,60 руб.

В рамках проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» приобретен ноутбук 1 шт. на сумму 48 784,10 рублей.

За счет средств на иные цели учреждение произвело капитальный ремонт общежития, выполнены работы по замене системы отопления, общестроительные работы: штукатурка стен коридоров, укладка плитки на стены в умывальных и туалетной комнате на сумму 6 600 000,00 руб.

В рамках программы противопожарных мероприятий приобретена пожарная сигнализация в спортивный комплекс на сумму 230 000,00 руб.

В рамках программы антитеррора приобретена система оповещения в учебный корпус на сумму 270 000,00 руб. А также за счет целевых средств приобретено: мебель для учебных аудиторий, актовый зал (банкетки, парты, стулья, секции, журнальные столики, столы) на сумму 900 000,00 руб., оборудование на сумму 1 000 000,00 рублей: анализатор состава тела 1 шт. на сумму 465 290,80 руб., документ-камера 1 шт. на сумму 19 800,00 руб., компьютер 1 шт. на сумму 67 999,20 руб., интерактивная панель 2 шт. на сумму 446 910,00 руб.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2023 года составляет 46423 ед. хранения. В отчетном году было закуплено 238 экземпляров учебников по реализуемым программам колледжа на сумму 317 932,20 руб. Все учебники обработаны, внесены в электронный, алфавитный и систематический каталоги. Коллектив библиотеки оказывает методическую помощь в подборе учебной литературы студентам и преподавателям. За 2022 год общее количество посещений библиотеки составило 5635 чел., книговыдача 33765 экземпляров.

С целью создания в колледже оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в 2022 году было приобретено хозяйственных материалов, запчастей, ГСМ, канцтоваров на сумму 519 819,04 руб.

Вывод: качество материально-технической базы Колледжа отвечает необходимым требованиям ФГОС.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в Колледже представляла собой в отчетном периоде совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 2022 году было обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», актуализирована модель ВСОКО, усовершенствован оценочный инструментарий проведения внутренней оценки качества образования в Колледже.

Целями внутренней системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Организационная структура, занимавшаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа, определения компонентов и методологии, отражённых в модели ВСОКО, а также инструментария ВСОКО.

Объектами ВСОКО являлись: качество результатов образовательной деятельности, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметами ВСОКО являлись:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС,
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия,
- финансовые условия,
- материально-технические условия,
- учебно-методические условия.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определялся набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность

показателей обеспечивал возможность описания состояния системы, дал общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности были установлены в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Колледжа.

Процедура внутренней оценки качества образования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования;
- организацию и проведение оценки качества образования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа с принятием управленческих решений.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществлена путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

Вывод: сформированный в Колледже оптимальный уровень функционирования внутренней системы оценки качества образования способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерен ия	Показатель	
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена -за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	человек	529	447
			324	332
			205	115
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	425	376
			324	332
			101	44
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	104	71
			0	0
			104	71
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение	человек	136	114
			100	100
			36	14
1.5	Утратил силу	человек/ %	0/ 0	0/ 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	115/ 87,8	97/ 91,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	28/ 6,6	48/ 11,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	183/ 43,1	186/ 49,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	32/ 43,8	35/ 46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/ 90,6	33/ 94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/ %	27/ 84,4	31/ 88

	работников, в том числе:			
1.11.1	Высшая	человек/ %	23/ 71,9	22/ 63
1.11.2	Первая	человек/ %	4/ 12,5	9/ 25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	32/ 100	34/ 97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/ 21,9	8/ 24,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46 595,3	62 224, 7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 456,1	1 777,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	234,9	178,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	%	157,1	130,4
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,7	13,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	184/ 100	191/ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/ 0,4	2/ 0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	2/ 2,7	1/ 3

По итогам анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы: общая численность студентов, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, сократилась на 15,5%, что обусловлено снижением общего числа студентов колледжа, обучающихся с полным возмещением затрат. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" увеличилась на 3,7%, в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности студентов увеличился на 5,3%. На 6,4% увеличилась доля студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся очной формы обучения.

Удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников, увеличился на 2,2%. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников увеличился на 3,4%. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, увеличилась на 3,6%. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, вырос на 2,3%.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 15629,4 тыс. руб. Соответственно, доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника увеличились на сумму 321,7 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника к средней

заработной плате по экономике региона уменьшилось на 26,7% в связи с увеличением средней заработной платы по экономике региона.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного студента, увеличилась на 1,5 м²., в связи с сокращением контингента студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Число компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило, как и в 2021 году – 0,1 ед. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил, как и в предыдущем периоде, 100%. Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья осталась на уровне 2021 года и составила 2 человека. Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, увеличилась и составила 3 человека.

Общий вывод

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации ФГОС и подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда.