

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

на научно-методическом совете колледжа

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.А. Гаевский

Приказ № 17 от 01/09/2016 г.



**Положение об индивидуальном проекте обучающихся в  
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Специальность 49.02.01 Физическая культура

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность колледжа по организации работы над индивидуальным проектом обучающихся при освоении программ общеобразовательных учебных дисциплин.

1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259),

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

- Уставом колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.4. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

Выполнение индивидуального проекта направлено на формирование ключевых компетенций, которые способствуют развитию личности, готовой к самообразованию и успешной самореализации, воспитанию личностных качеств выпускника, умеющего решать нестандартные проблемы в будущей профессиональной педагогической деятельности.

### **2.1. Цели:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

### **2.2. Задачи:**

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

### **3. Организация проектной деятельности**

3.1. Индивидуальный проект выполняется по базовым и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

3.2. Перечень тем проектов по каждой дисциплине преподаватели представляют на рассмотрение соответствующей предметно - цикловой комиссии. Темы на каждый учебный год рассматриваются до 15 сентября соответствующего календарного года.

3.3. Обучающиеся выбирают тему проекта сентябре - октябре текущего учебного года из перечня предлагаемых тем, либо формулируют тему самостоятельно.

3.4. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

3.5. Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся в течение первого - второго семестров под руководством преподавателя общеобразовательных дисциплин в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.6. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной работы, что отражается в рабочих программах дисциплин.

3.7. Координацию выполнения индивидуальных проектов обучающихся осуществляют преподаватели соответствующих учебных дисциплин, которые формируют перечень тем индивидуальных проектов, организуют консультации и контроль своевременности выполнения этапов проектов. Общее руководство организацией выполнения индивидуальных проектов осуществляет заместитель директора по научно - методической работе.

3.8. Руководитель индивидуального проекта обязан:

- совместно со студентами определить тему проекта, план работы, а также этапы работы над проектом;
- составить график консультаций и защиты проекта, корректировать

его по мере необходимости;

- мотивировать студентов на выполнение работы по проекту;
- проводить консультации обучающихся по вопросам выполнения, оформления, подготовки к защите и представлению проекта;
- осуществлять контроль своевременности выполнения плана работы над проектом;
- требовать от студентов своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и иные ресурсы.

3.9. Работа по выполнению индивидуальных проектов фиксируется в специальном журнале.

Содержание записей в журнале:

- учебная дисциплина;
- список обучающихся;
- темы индивидуальных проектов;
- график проведения консультаций.

#### **4. Содержание, тип и направленность проекта**

4.1. Виды индивидуальных проектов:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь

какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.2. По содержанию индивидуальные проекты могут быть:

- выполнены в рамках одной учебной дисциплины;
- выполнены в рамках нескольких учебных дисциплин;
- относящимися к области общих знаний, сформированных в процессе освоения учебных дисциплин общеобразовательной подготовки;
- относящиеся к области или нескольким областям профильного направления.

4.3. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- научно-исследовательская работа;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- материального объекта, макета или иного изделия и др.

4.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проектирования для защиты индивидуального итогового проекта, в обязательном порядке включаются:

4.4.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

4.4.2. Краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов следующих данных:

- цель и назначение проекта;
- краткое описание сути проекта и полученных результатов;
- перечень источников информации.

4.4.3. Краткий отзыв руководителя, содержащий:

- положительные стороны и недостатки проекта;
- краткую характеристику работы студента над проектом, в том числе: инициативность и самостоятельность, ответственность, исполнительская дисциплина, индивидуальные особенности обучающегося.

При наличии оснований в отзыве отражается новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **5. Подготовка, выполнение и защита индивидуального проекта**

### **5.1. Подготовка проекта**

- формулировка тем проектов и тем исследований обучающихся;
- выбор тем и закрепление конкретных руководителей за обучающимися.

### **5.2. Планирование**

- составление плана работы и определение этапов работы над проектом;
- составление графика консультаций и защиты;
- определение источников информации;

- определение методов исследования;
- определение формы проекта;
- установление процедуры и критериев оценки проекта.

### 5.3. Выполнение проекта

- формирование информационного поля;
- сбор и уточнение информации;
- анализ исходной ситуации и выявление проблемы;
- постановка задач исследования;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- определение возможных вариантов решения проблемы;
- выбор оптимального варианта решения проблемы;
- формулирование выводов;
- оформление результатов проектной деятельности;
- доработка проекта с учетом замечаний и предложений;
- подготовка к защите проекта.

### 5.4. Защита проекта.

Защита индивидуальных проектов является обязательной и может проводиться на уровне группы, курса в рамках научно-исследовательской конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися элементами проектной деятельности.

Форма презентации проекта определяется студентом совместно с руководителем проекта.

## **6. Требования к содержанию и оформлению проекта**

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

6.2. Индивидуальный проект состоит:

– титульный лист (приложение 1): учебная дисциплина, в рамках которой выполнен проект; тема индивидуального проекта; сведения об авторе,

фамилия, инициалы, группа, отделение, специальность; фамилия, инициалы преподавателя; отметка по результатам выполнения и защиты проекта;

- пояснительная записка, которая включает: направление, в рамках которого проводится работа по проекту; актуальность проекта; проблема (проблемный вопрос); цель; задачи проекта; объект исследования; предмет исследования; методы исследования; форма презентации проекта; итоговый продукт;

- содержание (может состоять из глав);

- заключение (выводы);

– списка использованных источников (не менее 5).

6.3. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

6.4. Оформление проекта выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов студентами колледжа.

## **7. Критерии оценки индивидуального проекта**

7.1. Общие критерии оценки проекта:

### **7.1.1. Сформированность познавательных учебных действий:**

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, которая проявляется в умении выявить и сформулировать проблему, выбрать оптимальный вариант ее решения, включая формирование информационного поля, поиск и обработку информации, обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание макета, модели, творческого продукта и т.п.

### **7.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий:**

умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий;

7.1.3. **Сформированность регулятивных действий:** умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени,

использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в нестандартной ситуации;

**7.1.4. Сформированность коммуникативных действий:** умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Работы могут быть выполнены на базовом и повышенном уровне.

Индивидуальные проекты базового уровня оцениваются удовлетворительно.

## 7.2. Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя выявлять проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действия, достигать более глубокого понимания изученного материала.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно выявлять проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действия, достигать

		более глубокого понимания проблемы.
<b>Знание предмета проектной деятельности</b>	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
<b>Регулятивные действия</b>	Продemonстрированы навыки планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно самостоятельно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. На всех этапах проявляется способность к самооценке и самоконтролю.
<b>Коммуникация</b>	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и	Тема проекта раскрыта. Текст хорошо структурирован. Мысли выражены ясно, логично,

	<p>пояснительной записки, а также подготовка простой презентации. Автор отвечает на вопросы.</p>	<p>последовательно, аргументировано. Автор свободно отвечает на вопросы.</p>
--	--	--

7.3. Максимальная оценка по каждому из критериев не превышает 2 балла. Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному за каждый из четырех критериев), а достижение повышенного уровня соответствует получению от 5 до 8 баллов (от 1 до 2 баллов за каждый из четырех критериев).

## **8. Выставление оценки за выполнение проекта**

8.1. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне принимается при условии, что:

- оценка выставлена по всем четырем критериям;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта;
- в ходе защиты проекта даны ответы на вопросы.

8.2. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне принимается при условии, что:

- суммарное количество баллов по критериям превышает 4 балла;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта;
- в ходе защиты даны аргументированные ответы на вопросы.

8.3. Оценивание проекта:

8.3.1. Оценка «удовлетворительно» соответствует 4 баллам.

8.3.2. Оценка «хорошо» соответствует 5-6 баллам.

8.3.3. Оценка «отлично» соответствует 7-8 баллам.

8.4. Оценка за выполнение проекта выставляется в журнале выполнения индивидуальных проектов.

## **9. Хранение индивидуальных проектов**

9.1. После защиты индивидуальный проект (пояснительная записка, итоговый продукт проекта, отзыв руководителя) в полном объеме остаются в колледже, хранятся в ПЦК по направлению которой он выполнен. Срок хранения – два года. По истечении указанного срока паспорт проекта и итоговый продукт проекта возвращаются автору. Отзыв руководителя – хранится до завершения срока обучения студента в колледже.

9.2. Лучшие проектные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

## **10. Оплата за руководство индивидуальными проектами**

9.1. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 12 студентов.

9.2. За руководство, составление отзыва, ведение документации преподавателю производится оплата в размере 4-х часов на одного студента из часов, отводимых на консультации

**Образец титульного листа индивидуального проекта**

Краевое государственное бюджетное образовательное профессиональное  
учреждение «Каменский педагогический колледж»

**Индивидуальный проект**

**по учебной дисциплине**

**«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

**ТЕМА: ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ**

Выполнила: Гущина А.И.

отделение: начальных классов

специальность: Преподавание в начальных

классах,

группа: 171

Руководитель: Волкова Ю..И./ \_\_\_\_\_

(подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

ОТЗЫВ  
об индивидуальном проекте  
студента (ки) КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Тема: « \_\_\_\_\_

Дисциплина (дисциплины) \_\_\_\_\_

1. Актуальность проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Анализ теоретических положений проблемы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Соблюдение требований к оформлению работы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, приложения, список используемых источников \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Уровень самостоятельности при выполнении (ее отдельных частей), своевременность представления результатов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Недостатки и замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Общая оценка работы с указанием отметки по пятибалльной системе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

