

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж»

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБПОУ  
«Каменский педагогический колледж»  
И.А. Гаевский  
Приказ № 24 от «01» 09 20 14 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

по организации выполнения и защиты курсовой работы  
(проекта) по дисциплине  
в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

Рассмотрено методическим советом колледжа,  
протокол № 1 от 27.08.2014 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение документа**

Настоящее Положение определяет порядок организации, выполнения и защиты курсовых работ студентами КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

Курсовая работа является обязательной для выполнения в соответствии с учебными планами по специальностям:

«Дошкольное образование»;

«Преподавание в начальных классах»;

«Физическая культура».

В течение всего периода обучения студенты колледжа выполняют одну курсовую работу.

Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом образовательного учреждения (3 курс, 5 - 6 семестр).

## **II. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

*В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:*

\* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

\* Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ).**

**2.1.** Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями (октябрь), утверждается научно – методическим советом. Закрепление тем курсовых работ (проектов) за студентами (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом директора по колледжу не позднее 1 ноября.

**2.2.** Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов (3-5 человек).

**2.3.** Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики студента. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

**3.1.** По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно – экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20- 25 страниц печатного текста.

**3.2.** По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность темы, формулируется цель, задачи работы, методы исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

**3.3.** По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность темы, формируются цели и задачи работы, методы исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

**3.4.** По структуре курсовая работа опытно- экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность темы, определяются цель и задачи, методы исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - *в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;*
  - *второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;*
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

**3.5.** По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка курсового проекта конструкторского типа включает:

- Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель.
- Описательная часть, в которой приводится описание и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

**3.6.** Практическая часть курсового проекта может быть представлена - чертежами, схемами, графиками, диаграммами и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 10 страниц печатного текста.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА).**

**5.1.**Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

**5.2.** На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директора по научно-методической работе. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи курсовой работы (проекта), он помогает определить его структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), дает ответы на вопросы студентов.

**5.3.** Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

**5.4.** Права и обязанности руководителя и автора курсовой работы (проекта).

**5.4.1.** Руководитель обязан:

- совершенствовать собственную технологию научного исследования в рамках избранной темы, моделировать ее в курсовую работу (проект) студента;
- разрабатывать тематику курсовой работы (проекта), представлять ее на рассмотрение ПЦК, научно-методического совета;
- организовать реализацию студентом требований к выполнению курсовой работы (проекта) – помогать в составлении плана выполнения, осуществлять руководство и контроль за ходом его выполнения;
- создать условия для самостоятельной работы с научно-методической литературой, давать рекомендации по способам подбора источников, учить систематизации и обобщению подобранного материала;
- давать рекомендации по выбору студентом характера курсовой работы (проекта), помогать выдерживать необходимые требования к структуре курсовой работы (проекта) в зависимости от характера работы (проекта): реферативного, практического или опытно-экспериментального;

- проверять работу студента, оценивать, давать письменный отзыв, сдавать работы на хранение в кабинет соответствующих ПЦК.

**5.4.2. Руководитель имеет право:**

- вносить изменения в тему курсовой работы;
- формулировать тему курсовой работы (проекта) студента в рамках собственного научно-методического исследования;
- использовать лучшие курсовые работы (проекты) студентов, представляющих научно-методическую ценность, в качестве пособий в учебно-образовательном процессе;
- проводить защиту курсовых работ (проектов) на заседаниях ПЦК, научно- практических конференциях в колледже, школах города и других учебных заведениях края.

**5.4.3. Автор курсовой работы (проекта) обязан:**

- учиться осуществлять самостоятельное исследование учебно-методической проблемы, имеющей теоретическое и практическое значение в профессиональной подготовке;
- знакомиться с предложенной преподавателем темой курсовой работы (проекта);
- составлять план работы над курсовой работой (проектом), своевременно реализовывать его с учетом требований к выполнению курсовой работы (проекта);
- осуществлять выполнение курсовой работы (проекта) с учетом требований к ее структуре в зависимости от характера курсовой работы (проекта) реферативного, практического, опытно-экспериментального);
- своевременно оформлять курсовую работу (проект) с учетом предъявляемых требований, сдавать работу на проверку научному руководителю.

**5.4.4. Автор курсовой работы (проекта) имеет право:**

- внести изменение в тему курсовой работы до начала ее выполнения, в ходе выполнения, сделав обоснования необходимости этого;
- выбирать тип курсовой работы (реферативного, практического или опытно-экспериментального характера);
- делать заявку на работу в библиотеке АлтГПА, краевой библиотеке;
- выступать с наработанными материалами на научно-практических конференциях в колледже, школах города, учебных заведениях края.

**5.5.** По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

**5.6.** Письменный отзыв *д о л ж е н* включать:

- заключение о составлении курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

**5.7.** Защита курсовой работы является обязательной, проводится по графику (апрель) на студенческой научно-практической конференции, заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей. Заведующий отделением составляет график защиты курсовых проектов и доводит его до сведения студентов.

**5.8.** Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если:

- Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.
- Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.
- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.
- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если:

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.
- Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.
- Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.
- Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.
- Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если:

- Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.
- Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.
- Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.
- Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если:

- Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
- Актуальность работы не обосновывается.
- Степень самостоятельности: наличие плагиата.
- Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.
- Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.
- Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

**5.8.1.** Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения в соответствии с Положением.

**5.8.2.** Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

## **VI.ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

По структуре курсовая работа состоит из ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА, ОГЛАВЛЕНИЯ, ВВЕДЕНИЯ, ОСНОВНОЙ ЧАСТИ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ, СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

**6.1.** Титульный лист оформляется следующим образом:

- в верхней части посередине указывается Министерство образования и науки Российской Федерации и полное наименование образовательного учреждения в соответствии с лицензией;

- в центральной части листа указывается тема, под темой - вид работы;
- с правой стороны указываются фамилия, имя и отчество студента полностью в родительном падеже; номер учебной группы студента, выполнившего КР; специальность и её код по классификатору специальностей среднего профессионального образования; фамилия и инициалы РКР; отметка о результатах защиты КР, с правой стороны делается отметка о результатах защиты и указывается номер протокола;

- в нижней части листа посередине указываются город и год написания работы.

Образец оформления титульного листа КР представлен в *Приложение 1*.

**6.2.** В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов КР. Их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать внутреннюю логику КР. Обязательно указываются страницы, с которой начинается каждый. Нумерация производится арабскими цифрами.

6.3. Введение содержит актуальность темы исследования, основные характеристики курсовой работы: проблемы, цель, задачи исследования, словарь основных понятий). Во введении раскрываются:

- обоснование актуальности темы исследования (значимость выделенной проблемы и необходимость её разрешения);
- обоснование практической актуальности темы исследования: оценка результатов педагогического процесса; оценка качества педагогического процесса.

6.4. В основной части КР необходимо представить историю и теорию исследуемого вопроса, дать критический анализ литературы, показать позицию автора, изложить методы работы. Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 15 источников.

Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- *знания автором основной литературы по исследуемому вопросу;*
- *умение выделить проблему и определить методы её решения;*
- *умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;*
- *владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;*
- *уровень навыков по сбору и анализу собранного материала;*
- *уровень навыков библиографической работы;*
- *приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;*
- *творческий подход к работе.*

Изложение ведётся с использованием местоимения «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа («наблюдаем», «устанавливаем», «имеем»). Используются выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «по мнению автора» (курсовой работы). Мысль может быть выражена в безличной форме; «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что.....», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В КР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ключевые понятия для данной КР должны трактоваться однозначно.

Основная часть КР состоит из пунктов, каждый из которых начинается с новой страницы.

В основной части обязательны ссылки на литературные источники при цитировании или передаче информации в косвенной форме. Номер источника указывается в квадратных скобках в соответствии со списком литературы, представленным в КР (п.4.2.7) пример, /5/.

6.5. Заключение содержит итоги работы, выводы, к которым пришёл автор; указывается их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы.

Заключение должно быть кратким и обстоятельным; не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Заключение должно давать ответ на вопросы; зачем предпринято студентом данное исследование? Что сделано? К каким выводам пришёл автор?

6.6. Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора).

В список включаются все использованные автором КР литературные источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы. В списке применяется общая нумерация литературных источников. Ссылки на Интернет-источники делаются следующим образом: сначала указывается автор и название публикации, затем, название и тип электронного ресурса, электронный адрес и дата обращения к документу.

Образцы оформления списка литературы представлены в *Приложении 2*.

6.7. Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера; если приложений несколько, то: «*Приложение 1*», «*Приложение 2*» и т.д.

Содержание приложений определяется автором КР самостоятельно в зависимости от темы КР. В основной части работы делаются ссылки на соответствующее приложение: в круглых скобках пишется слово приложение и указывается его номер, например: (*Приложение 2*).

6.8. Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, учебными фильмами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с избранной темой (10-15 страниц).

#### 6.9. Требования к оформлению курсовой работы.

Текст КР по объёму составляет 20-25 напечатанных страниц. Объём введения – 10%, заключения- 5-10% от объёма всей курсовой работы.

Формулировка темы должна быть лаконичной и продуманной.

Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре, и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги следующим образом:

- размер бумаги стандартного формата А4 (120х297 мм);
- поля: левое- 30 мм, верхнее -20 мм, правое-20 мм, нижнее-20 мм;

- ориентация: книжная;
- шрифт: Times Nem Roman;
- кегель: -14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в скобках, таблицах;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в приложении;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- красная строка – 1,25 см.

Текст печатается абзацами, заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом в три интервала, печатаются строчными буквами, начиная с заглавной. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Страницы нумеруются. На титульном листе номер не выставляется.

Курсовая работа предьявляется в двух экземплярах: один на бумажном носителе, другой на электронном.

## **VII. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ).**

**7.1.** Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинете соответствующих дисциплин.

По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по Акту.

**7.2.** Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно – методическую ценность, могут быть использованы в учебно-образовательном процессе колледжа.

**7.3.** Изделия и продукты творческой деятельности по решению методического совета могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи и т.п.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Алтайского края  
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

**Использование информационных технологий  
для осуществления дифференцированного подхода  
на уроках математики**

Курсовая работа

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Иванова Наталья Петровна  
студентка 131 группы  
Руководитель:  
Величинский К.В.

Защита с оценкой \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

г. Камень-на-Оби 2017

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Образцы оформления СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или по первой букве наименования документа или коллективной работы, не имеющей строгого авторства, и нумеруется.

#### Библиографическое описание книг, имеющих автора или нескольких авторов:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И.Г. Безуглов.- М.: Академический проект, 2008.-194 с.
2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работа: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие /И.Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2010.-340 с.
3. Карасёва, М.В. Детская литература: практикум/ М.В. Карасева, В.В. Гриценко.-М.: Просвещение, 2005.- 152 с.

#### Библиографическое описание коллективного сборника:

Введение в научное исследование по педагогике / под рек. В.И. Журавлёва. – М., 2005.- 239 с.

#### Библиографическое описание журнальной статьи:

Пилиповский, В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества /В.Я. Пилиповский. // Педагогика.- 2007. - №5. –С. 97-103.

#### Библиографическое описание электронных ресурсов

Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе /Н.А. Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал.- 2006. - № 4 [Электронный ресурс].[URL:http://mmm.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://mmm.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения:15.12.2013).

