

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического Совета

Протокол № 4

«02» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 74

от «05» октября 2018 г.

Директор И.А. Гаевский



Отчет

о результатах самообследования краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»

г. Камень-на-Оби, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Образовательная деятельность	5
1.3.	Система управления организации	20
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.5.	Организация учебного процесса	32
1.6.	Востребованность выпускников	36
1.7.	Качество кадрового обеспечения	38
1.8.	Качество учебно-методического обеспечения	41
1.9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
1.10.	Качество материально-технической базы	45
1.11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
2.	Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	48

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218; от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

По результатам самообследования сформирован отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Колледжа. Отчётным периодом при формировании отчёта по самообследованию является предшествующий самообследованию календарный год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»).

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Полный адрес (юридический и фактический): 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень – на - Оби, ул. Ленина, 53.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 658700, Алтайский край, Каменский район, г. Камень – на - Оби, ул. Ленина, 53.

Устав колледжа утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4188 от 29.07.2014 г., согласован распоряжением Главного управления имущественных отношений Алтайского края № 1924 от 19.08.2014 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Алтайскому краю 28.08.2014 года.

ИНН: 2207001935

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 22АО1, № 0002211, регистрационный № 036, срок действия свидетельства - до 18 апреля 2020 г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 22ЛО1, № 0001532, регистрационный № 053 от 18 марта 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

1.2 Образовательная деятельность

В соответствии с действующей лицензией образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, дополнительным и образовательным программам профессиональной подготовки.

Образовательные программы

№ п/ п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Код	Наименование образовательной программы	Уровень, степень образования	Специальность, квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
				Код	Наименование		
1.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Учитель физической культуры	Основная	3 года 10 месяцев
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Воспитатель детей дошкольного возраста	Основная	3 года 10 месяцев
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Углубленная	Учитель начальных классов	Основная	3 года 10 месяцев
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Базовая	Юрист	Основная	1 год 10 месяцев
5.	—	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Дополнительное образование	-	-	Дополнительная	72 часа
6.	—	Педагогические технологии конструирования образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура»	Дополнительное образование	-	-	Дополнительная	72 часа
7.	-	Образовательный процесс в дошкольной	Дополнительное образование	-	-	Дополнительная	72 часа

		образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО					
Образовательные программы профессиональной подготовки							
1.	-	Профессиональная переподготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	520 час				

В Колледже реализуются по очной и заочной форме обучения следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

1. углубленного уровня подготовки по укрупненным группам специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт.
2. базового уровня подготовки по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Из приведенных данных следует, что образовательная организация в сравнении с предыдущим отчетным периодом с 2017 г приступила к реализации ОПОП по вновь открытой специальности: "Право и организация социального обеспечения".

ОПОП всех специальностей, реализуемых в Колледже, согласованы с работодателями. Порядок приема в Колледж за отчетный период был определен положением «Правила приема граждан на обучение в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на 2017 - 2018 учебный год». Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем и структура приема абитуриентов в Колледж за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определялась в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема были утверждены приказом № 1312 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2017/2018 учебный год» Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.07.2016 г, на основе потребностей регионального рынка труда.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Физическая культура	49.02.01	Учитель физической культуры	50	0
2.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	Учитель начальных	25	0

			классов		
Всего				75	0

Прием абитуриентов на обучение с полным возмещением затрат по основным профессиональным образовательным программам в 2017 году осуществлялся на основе потребностей рынка труда Каменского и близлежащих районов.

Объем и структура приема абитуриентов с полным возмещением затрат за счет физических и юридических лиц

№ п/п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Физическая культура	49.02.01	Учитель физической культуры	0	15
2.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	Учитель начальных классов	0	15
3	Дошкольное образование	44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	15
4	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Юрист	20	0
Всего				45	45

С целью выполнения объема и структуры приема абитуриентов ответственным секретарем приемной комиссии был разработан план профориентационной работы Колледжа. Результативность профориентационной работы, проводимой преподавателями и сотрудниками, подтверждена тем, что Колледж выполнил контрольные цифры приема в 2017 году на 100%.

Сведения о результатах приема в 2017 году
в разрезе специальностей

Категория показателя	Пода но заявл ений	Зачислено на бюджетной основе										Зачислено с полным возмещением затрат на обучение		
		Средн. балл аттестата	очно	заочно	на базе 9 классов	на базе 11 классов	юношей	девушек	из села	из города	из ПУ	льготников	всего	очно

Всего	205	3,9	122	45	100	67	47	120	69	98	0	0	92	47	45
В т.ч. по специальностям:															
44.02.01 Дошкольное образование	49	4,1	25	15	25	15	0	40	17	23	0	0	40	25	15
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55	4,2	25	15	25	15	0	40	10	30	0	0	15	0	15
49.02.01 Физическая культура	79	3,2	50	15	50	15	43	22	31	34	0	0	15	0	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	4,2	22	0	0	22	4	18	11	11	0	0	22	22	0

Из приведенных данных следует, что образовательная организация, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, в 2017 г увеличила контрольные цифры приема абитуриентов, открыв новую специальность: "Право и организация социального обеспечения", реализуемую на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в отчетном периоде представлен студентами как очной, так и заочной формы обучения.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 01 января 2018 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.02	Преподавание в начальных классах очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	103 103
49.02.01	Физическая культура очное отделение	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	194 194
ВСЕГО				297

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края, составила – 56,1 % от общего числа обучающихся, что аналогично показателю предыдущего отчетного периода.

Контингент студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение по состоянию на 01 января 2018 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
-----	---------------	---------------	---------------	------------------------

44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	102
	очное отделение			65
	заочное отделение			37
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	53
	заочное отделение			53
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	55
	заочное отделение			55
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 г. 10 мес.	СПО Программа подготовки специалистов среднего звена	22
	очное отделение			22
ВСЕГО				232

Из приведенных данных следует, что за отчетный период доля студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила – 43,9 % от общего числа обучающихся, что на 9,5 % больше в сравнении с предыдущим отчетным периодом, что свидетельствует о позитивной динамике развития внебюджетной деятельности в образовательной организации.

Деятельность педагогических работников в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с методической темой колледжа: "Повышение эффективности и качества подготовки квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, требованиями международных и профессиональных стандартов", которая была определена на основе обновленной программы развития колледжа.

С целью совершенствования качества подготовки выпускников педагогическими работниками Колледжа широко применяются новые формы организации учебного процесса. На учебных занятиях 69% преподавателей используют презентации, видеоматериалы; 24% - материалы для работы с интерактивной доской; 32% - компьютерное тестирование; 52% - аудиоматериалы; 37% - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности студентов-практикантов и реализуется в три этапа: учебная; производственная (по профилю специальности), производственная

(преддипломная).

Профессиональная практика в Колледже имеет полноценное учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы, в том числе представленные на электронных носителях.

Для качественной подготовки специалистов и с целью обеспечения условий для приобретения студентами профессиональных компетенций и практического опыта задействованы учреждения и образовательные организации, которые отвечают современным требованиям. Основаниями отбора образовательных учреждений для проведения практики являются наличие в них интенсивной образовательной среды, инновационной деятельности.

В 2017 году были значительно расширены базы практики с целью активного погружения студентов в реальные условия будущей профессиональной деятельности, формирования и развития профессиональных навыков педагогической деятельности будущих специалистов.

В процессе производственной практики студентами используются активные и интерактивные технологии практического обучения: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход; применяются методы, позволяющие формировать активность обучающихся и осознанность их действий, обеспечивая тем самым значительную индивидуализацию практического обучения при активной позиции личности студента в процессе обучения: метод индивидуального и группового проектирования, метод оценки «портфолио».

Методическое обеспечение практики создаёт все условия для успешной её реализации и достижения качественных результатов.

Результаты успеваемости по производственной практике за 2017 год

Специальность	Качественная успеваемость	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	91,7%	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	95,8%	4,8
49.02.01 Физическая культура	95,1%	4,7

Педагогический коллектив в 2017 году решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. В Колледже разработана и успешно реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», которая включает себя одиннадцать приложений по основным направлениям воспитательной работы: Целевая программа духовно-

нравственного воспитания студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа гражданско-патриотического воспитания; Целевая программа семейного воспитания; Программа экологического воспитания студентов; Целевая Программа профессионального становления студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Целевая программа воспитания осознанного отношения к здоровью «Альтернатива»; Программа социально-психологического и педагогического сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа художественно-эстетического воспитания; Программа социально-психологической адаптации первокурсников обучающихся в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов колледжа, также Программа включает в себя Моральный кодекс студента Каменского педагогического колледжа и Программа по формированию жизнестойкости студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

Воспитательная работа реализуется через деятельность всех структурных подразделений Колледжа, в том числе и через Студенческий совет колледжа «Новое поколение», который включает в себя учебный, культурно-досуговый, спортивный, трудовой и социальный сектора, студсовет общежития, Совет музея, НСО «Знание», Пресс-центр, а также, педагогический отряд «Росток» и волонтерский отряд «Добро без границ».

**Результативность участия студентов Колледжа
во внешних творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических
конференциях и спортивных соревнованиях в 2017 году**

Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем 2017» , г. Новосибирск, февраль, 2017	Вертохвостова Анастасия, 1 курс	Барбашина С.В., преподаватель муз.	Диплом 2 степени
Первенство края по лыжным гонкам на приз газеты «Алтайская правда», г. Барнаул, 11.02.2017	Девушки	Зыкун А.А., тренер	3-е место
Первенство края по лыжным гонкам среди преподавателей, 24-26.02.2017, г. Бийск	команды юношей, девушек	Зыкун А.А., тренер	юноши - 2-е место, девушки - 3-е место
Первенство края по настольному теннису среди ПОУ, г. Бийск, 24-26.02.2017	Антипов Евгений, 4 курс, Шпишак Владимир, 4 курс	Юрченко И.Н., тренер	4-е место
Краевой конкурс	Халилова Фатма, 4		1 место в

декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» , г. Барнаул, КГБУ ДО «АКДТДиМ», 2017 г.	курс, Бурматова Кристина, Гуменюк Мария, 4 курс		номинации «Живописные и графические произведения», 2 место в номинации «Лучшая коллективная работа»
Краевой Фестиваль команд КВН профессиональных образовательных организаций Алтайского края, г. Барнаул, КГБПОУ «АПЭК», 2017 г.	команда КВН «Необычные педагоги», капитан Шишкин Алексей	Молокова Т.П. зав. отделением «Физическая культура»	Диплом участника
III Краевой конкурс студентов педагогических колледжей «Каждый педагог - психолог» , г. Рубцовск, КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 11.04.2017 г.	Жигальцова Анастасия, 4 курс	Кузьменко С.В., педагог-психолог	3 место
Чемпионат и первенство России по кикбоксингу , г. Москва, 17 -21.04.2017	Быков Владислав, 1 курс (выполнил МС); Назин Владимир, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	2 место 4 место
Чемпионат и первенство России по кикбоксингу , г. Калининград, 08 -12.05.2017	Назин Владимир, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	4 место
Первенство Европы по кикбоксингу , г. Скопье, Македония, 01 -07.09.2017 г.	Назин Владимир, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	5 место
XII Региональный турнир по кикбоксингу , памяти тренера ДЮСШ Бориса Ахмедова, г. Белокуриха, 14 -17.09.2017	Гельвих Александр, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	1 место
Открытый краевой турнир «Кубок Сибири» , г. Красноярск, 04 – 08.10.2017	Назин Владимир, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	1 место
Открытый городской турнир по кикбоксингу , памяти В.Иванова, г. Новосибирск, 20 – 22.10.2017	Быков Владислав, 1 курс Гельвих Александр, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	1 место 2 место
19 открытый фестиваль молодежного творчества «Звезды будущего» , Крутихинский р-н, ноябрь, 2017 г.	Пашкова Ксения, 1 курс Кузнецова Кристина, 2 курс	Востокова Л.Г., преподаватель музыки	1 место в номинации «Сольный вокал», 2 место в номинации «Сольный вокал»
Открытый городской турнир по кикбоксингу, «Юный боец» , г. Камень-на-Оби, 09 – 11.11.2017	Быков Владислав, 1 курс; Назин Владимир, 2 курс Гельвих Александр,	Кузьменко А.В., тренер	1 место

	2 курс Провоторов Дмитрий, 3 курс		
Городская антинаркотическая игра « Найди дилера », г. Камень-на-Оби, декабрь 2017 г.	Команда «Лидер»	Кузьменко С.В., педагог-психолог, руководитель волонтерского отряда «Добро без границ»	Диплом
Чемпионат и первенство Алтайского края по кикбоксингу , г. Камень-на-Оби, 07 -10.12.2017	Быков Владислав, 1 курс; Назин Владимир, 2 курс Гельвих Александр, 2 курс Колобов Илья, 3 курс	Кузьменко А.В., тренер	1 место
Всероссийский турнир по кикбоксингу на призы «Трубной металлургической компании» , Свердловская обл., п. Полевской, 11 – 14.12.2017	Быков Владислав, 1 курс; Назин Владимир, 2 курс Гельвих Александр, 2 курс	Кузьменко А.В., тренер	2 место 1 место 3 место
Районный конкурс чтецов патриотической направленности «Память сердца» , г. Камень-на-Оби, Центральной районной библиотеки им. М.Ф. Борисова МБУК «КИЦ», 27 февраля 2017 г.	Щипова Анастасия, 1 курс	Юрченко А.А., преподаватель филологических дисциплин	Диплом за 1 место, в номинации «Чтение стихотворений М.Ф. Борисова»
III Международная научно-практическая конференция «Интеллект студентов 21 века: реализация возможностей, перспективы» , Республика Казахстан, г. Павлодар, КИНЕУ, 28 февраля, 2017 г.	Кузовкина Евгения, 3 курс, Верзилов Василий, 1 курс, Филиппова Екатерина, 3 курс, Сарычева Ирина, 4 курс	Петрова А.Н., преподаватель физической культуры Кузьменко С.В., педагог-психолог Новикова И.А., преподаватель общественных дисциплин Зыкун О.А., преподаватель ИЗО	2 место в номинации «Физическая культура и спорт» 3 место в номинации «Физическая культура и спорт» 3 место в номинации «История и культура» 3-е место в номинации «Искусство и дизайн»
Первенство края среди ПОО по волейболу , г. Барнаул, 02.04.04 2017 г.	команды юношей	Миллер С.А., тренер	1-е место, чемпионы края
Районные соревнования по гиревому спорту , Личное	Провоторов Дмитрий, 2 курс,	Петрова А.Н., преподаватель	1место

первенство, Камень-на-Оби, 22.04.17	Ефремов Николай, 2 курс Голубев Николай, 2 курс	физической культуры	1 место 2 место
Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда», г. Барнаул, 1мая, 2017 г.	Команда девушек, команда юношей	Юрченко И.Н., тренер	1 место
Городская эстафета, посвященная дню Победы, г. Камень-на-Оби, 5 мая, 2017г.	Команда девушек, команда юношей	Юрченко И.Н., тренер	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике памяти Н.И. Осипова, г. Камень-на-Оби, 6 мая, 2017 г.	Кравченко Игорь, 4 курс Барышников Сергей, 4 курс Голопапа Олег, 4 курс.	Юрченко И.Н., тренер	1 место – 100 м, 200 м. 1 место – 800 м, 1500 м. 1 место – 400 м.
Первенство края по легкой атлетике, г. Барнаул, 23-25.05.2017 г.	команды юношей, девушек В личном зачете: Кравченко Игорь, 4 курс, Галкин Игорь, 3 курс Кравченко Игорь, 4 курс, Чуев Сергей, 3 курс Голопапа Олег, 4 курс. Мухомедиев Даурен, 3 курс Шестаков Александр, 3 курс Богданов Сергей, 3 курс Лапина Галина, 2 курс Плахотина Дарья, 2 курс Панова Анастасия, 3 курс Плахотина Дарья, 2 курс Панова Анастасия, 3 курс Капис Виктория, 2 курс	Юрченко И.Н., тренер	1 место - юноши , 4 место - девушки В личном зачете: 1 место - 100 м 3 место - 1500 2 место – 200 м 3 место – 800 м 3 место – 400 м 1 место - толкание ядра 2 место прыжки в длину 3 место - прыжки в длину 2 место - толкание ядра 3 место - толкание ядра 1 место - прыжки в длину 2 место - прыжки в длину 2 место – 400 м 3 место – 400 м
Городской осенний кросс, г. Камень-на-Оби, 15.09.2017	Команда колледжа Лапина Галина, 2 курс Грифенштейн Максим, 1 курс	Юрченко И.Н., тренер	1 место командное Личный зачет: 1 место, 1 место
Краевой « Осенний кросс», г. Барнаул, 12.10.17	команды юношей, девушек	Юрченко И.Н., тренер	Командное: девушки -1 место,

	В личном зачете Капис Виктория, 3 курс Панова Анастасия, 4 курс Грифенштейн Максим, 1 курс		юноши - 2место. В личном зачете 2 место 2 место 3место
Турнир по волейболу, Тюменцевский р-н, 16.12.2017	Юноши	Миллер С.А., тренер	2место
Первенство города по волейболу, Камень-на-Оби, 25-26.12.2017 г.	Юноши	Миллер С.А., тренер	2 место
Первенство города по футболу, Камень-на-Оби, 25.12.2017 г.	Команда колледжа	Журавлев И.А., тренер	3 место

Воспитательная работа в Колледже носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

Целью воспитательной работы в Колледже является удовлетворение образовательных потребностей личности студента как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2017 году являлись:

1. Формирование жизнестойкости обучающихся Каменского педагогического колледжа.
2. Повышение качества воспитательной работы в студенческом общежитии.
3. Повышение качества работы органов студенческого самоуправления колледжа.
4. Повышение уровня квалификации воспитателей, классных руководителей, руководителя физического воспитания, преподавателя БЖ, педагога-психолога через посещение внутриколледжных, городских, краевых лекций, семинаров, конференций по вопросам воспитательной работы.

Отчетный период показал, что индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия их в конкурсной, творческой, общественной жизни колледжа, района, города, края) составили более 38 (без научно-практических конференций и проф. конкурсов) наград различного уровня. В целом следует отметить, что воспитывающая среда Колледжа развивается как целенаправленная система отношений всех субъектов, в рамках нравственно-этических норм.

Система дополнительного образования в Колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности.

Система дополнительного образования
в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
в 2017 году

Спортивные секции	Кружки, творческие объединения	Прочие объединения	Взаимодействие с городскими объединениями, клубами
Л/атлетика (девушки) Л/атлетика (юноши)	Студия «Арт-вокал»	Совет студенческого самоуправления	Спортивный клуб «Боец»
Лыжные гонки (девушки) Лыжные гонки (юноши)	Кружок «Декор»	Научное студенческое общество «Знание»	Спортивный клуб «Ринг»
Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши)	Кружок «Физкультурник»	Волонтерский отряд «Добро без границ»	ДЮСШ «Хоккей»
Футбол	Хореографический кружок «Энергия»	Педагогический отряд «Росток»	Спортивный клуб «Спартак»
Волейбол (девушки) Волейбол (девушки)	«Клуб выходного дня» (общеежитие)	Добровольная народная дружина	Вокальная студия «Обские зори»
Н/теннис Греко/римская борьба		Команда КВН «Необычные педагоги»	Музыкальная школа № 2

Более 99,5 % студентов Колледжа занимаются в кружках, клубах и секциях.

Временные творческие коллективы создаются для участия студентов в районных, городских, краевых фестивалях, соревнованиях, праздничных мероприятиях, состязаниях, акциях. Они обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри Колледжа и успешное выступление студентов в районных, городских, краевых, региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Эта деятельность позволяет обеспечивать более 80% занятость студентов, их постоянную включённость в работу по интересам и вписывается в ценностно-целевую структуру воспитательной системы Колледжа.

Важнейшим структурным компонентом воспитательной системы Колледжа является участие студентов в реализации различных проектов. Все крупные или постоянно действующие проекты можно распределить по различным направлениям воспитательной работы, в зависимости от цели, которую реализует проект:

- проекты, направленные на благотворительность и милосердие;
- проекты по гражданско-патриотическому воспитанию;

- проекты, направленные на адаптацию студентов первого курса, их профессиональное и личностное развитие;
- проекты, направленные на формирование студенческого самоуправления;
- проекты по формированию волонтерского движения;
- проекты, включающие работу с абитуриентами Колледжа;
- проекты по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни;
- проекты, направленные на нравственное воспитание, формирование этических норм и идеалов, правовое самосознание;
- проекты научного студенческого общества Колледжа;
- проекты по формированию жизнестойкости обучающихся;
- проекты по формированию у студентов антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Участие студентов в проектной деятельности Колледжа обеспечивает 100% занятость студентов.

Воспитательная работа в общежитии Колледжа осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса Колледжа. Все нуждающиеся студенты в начале учебного года обеспечиваются местом в общежитии. Деятельность коменданта и воспитателей общежития регламентируется следующими локальными документами:

- должностными инструкциями,
- положением об общежитии,
- отчетом-анализом и планом работы на учебный год.

В общежитии работает комната отдыха, комната для учебных занятий; работает фельдшерский пункт, танцевально-хореографический зал, столовая. Работа общежития рассматривается на совещании при заместителе директора по воспитательной работе.

Деятельность в общежитии в течение года была направлена на реализацию следующих направлений воспитательной работы:

- организационная деятельность;
- жилищно-бытовая деятельность;
- профилактическая работа, формирование ценностей ЗОЖ;
- духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, правовое воспитание, воспитание толерантности;
- развитие интеллектуально-познавательных, творческих способностей, организация досуговой деятельности;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с детьми-сиротами;
- работа по формированию навыков жизнестойкости, уверенного поведения;
- работа с родителями, классными руководителями;
- методическая работа.

В общежитии Колледжа налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания. Составлена следующая рабочая документация:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план профилактической работы;
- план воспитательной работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- план индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами;
- положение о студенческом общежитии;
- положение о Совете студенческого самоуправления в общежитии;
- план работы студенческого Совета;
- журнал учета местонахождения студентов, проживающих в общежитии;
- план работы Клуба выходного дня.

Студенческое самоуправление в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», как система, объединяет все субъекты, все звенья студенческой самостоятельности и самодеятельности.

Студенческое самоуправление создает условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого студента, привлечение его к активному участию в жизнедеятельности Колледжа. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность студенческого Совета Колледжа, студсовета общежития, локальные студенческие объединения.

Участвуя в самоуправлении, студенты самостоятельно ставят задачи своего коллектива, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива. Органы студенческого самоуправления в Колледже реализует следующие задачи:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления Колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуговой деятельности и быта студентов, в проведении мероприятий Колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений Колледжа для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;

- укрепление межрегиональных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие Колледжу в проведении работы со студентами по выполнению требований Устава Колледжа, Правил внутреннего распорядка КПК и Правил проживания в общежитии;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу Колледжа.

Доля студентов Колледжа, участвующих в работе органов самоуправления, составляет 12,8% от числа обучающихся. В Колледже организовано и активно действует волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Добро без границ» регламентировано положением о волонтерском движении студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» и осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: работа с детьми с ОВЗ, экологическая защита, досуговая деятельность, благотворительная деятельность, формирование у студентов мотивации на отказ от наркотиков и табакокурения, пропаганда ценностного отношения к своему здоровью.

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» активно взаимодействует с окружаемым социумом. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия Колледжа с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами. Колледж тесно сотрудничает со следующими учреждениями:

- Комитет по делам молодежи города Камень-на-Оби,
- Администрация Каменского района и города Камень-на-Оби,
- Каменская общественная организация Всероссийского общества инвалидов,
- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания Каменского района»,
- АКУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница» № 2,
- учреждения дошкольного образования, учреждения среднего общего образования, учреждения дополнительного образования, - телевидение, радио, газеты города Камень-на-Оби
- МО МВД России «Каменский».

В Колледже созданы условия для успешного развития обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- оформлены личные дела вновь поступивших детей-сирот;
- поставлены на полное государственное обеспечение студенты – первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студенты, достигшие совершеннолетия из этой же категории;

- дети-сироты обеспечены обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами, пластиковыми картами, социальными проездными билетами;
- обеспечена защита жилищных прав детей-сирот, проведены мероприятия по решению вопросов обеспечения жильем при выпуске.
- уведомлены специалисты органов опеки и попечительства о вновь поступивших студентах, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внесены изменения в анкету студента для предоставления информации в региональный банк данных;
- оформлена документация на снятие студентом денежных средств, обеспечен контроль за начислением и расходованием поступающих денежных средств;
- составлены заявки на социальные гарантии, оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказывается содействие в трудоустройстве детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Результатом развития воспитательной системы в Колледже являются формирование общих и профессиональных компетенций студентов, профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Вывод: организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО по специальностям.

1.3 Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Устава Колледжа. Структура системы управления Колледжем, в соответствии с Уставом, определялась самостоятельно, с учетом стоящих перед коллективом задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Колледжем является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена).

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через

функционирование Совета образовательной организации, педагогического Совета.

В состав Совета образовательной организации входят представители всех категорий работников Колледжа, студентов, а также представители профсоюзной организации. Деятельность Совета осуществляется на основе соответствующего положения.

Вопросы обеспечения коллегиальности в учебно-методической и воспитательной работе решает педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется соответствующим положением. Педагогический Совет Колледжа принимает различные решения, в пределах своей компетенции, определенные соответствующим положением, при участии не менее двух третей его членов, а его работа организована и проводится по плану, утвержденному приказом директора Колледжа. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью совершенствования инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в Колледже успешно работает научно-методический Совет. Деятельность научно-методического Совета определяется соответствующим положением и планом работы.

С целью координации учебной, методической, воспитательной работой педагогических работников в образовательной организации осуществляют деятельность 4 предметные (цикловые) комиссии, методические объединения, основные задачи, функции и порядок работы которых определяется соответствующими положениями, утвержденными приказом директора Колледжа.

Организацию взаимодействия структурных подразделений Колледжа, координацию их деятельности осуществляют заместители директора, заведующие.

Студенческое самоуправление является составной частью системы демократического управления образовательной организацией, позволяющей делегировать отдельные управленческие функции студенческому коллективу. Целью деятельности студенческого самоуправления является формирование социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности.

Вывод: сложившаяся система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие всех его структурных подразделений, позитивно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса по специальностям, реализуемым Колледжем определяется на основе ФГОС СПО, учебных планов и календарных учебных графиков. Учебные занятия проходят в оборудованных учебных аудиториях, спортивных залах, соответствующих современным требованиям.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; ведомости промежуточной аттестации студентов; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, наряду с федеральными требованиями, содержат региональный компонент, запросы потенциальных работодателей. В рамках дополнительных учебных дисциплин введены учебные дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы противодействия коррупции». Изучение этих дисциплин способствует формированию у студентов умений и знаний по организации предпринимательства, знакомит с нормативной базой и способствует воспитанию гражданской ответственности.

С 01 сентября 2017 года в Колледже реализуется специальность «Право и организация социального обеспечения». Областью профессиональной деятельности выпускников является реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. Видами профессиональной деятельности выпускников является обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. По данной специальности преподавателями были разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. В рамках практической подготовки студентов разработаны рабочие программы учебной и производственной практики.

Во время проведения учебных занятий преподаватели успешно применяют инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, блочно - модульное обучение, кейс – технологии, проектные технологии и др. Результатом их применения является активизация процесса формирования у обучающихся профессиональных компетенций, повышение общей и качественной успеваемости, осознание сущности и социальной значимости будущей специальности, формирование ответственности за результаты своего труда, увеличение сохранности контингента.

Показатель сохранности контингента по состоянию на 01.01.2018 г. составил 94,3 %, что на 2 % выше, чем в предыдущем отчетном периоде. По итогам 2017 года, благодаря хорошей сохранности контингента, Колледжу удалось выполнить показатель объема оказания государственной услуги на 100 %.

Объем оказания государственной услуги за 2017 год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на 2017 г.	Фактическое значение за 2017 г.
1.	Количество потребителей государственной услуги	Чел.	284	284

В целом по Колледжу, по итогам 2017-2018 учебного года, общая успеваемость студентов очной формы получения образования, качественная успеваемость, в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года, увеличилась.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов очной формы получения образования

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Общая успеваемость	84,9	89,9
2.	Качественная успеваемость	50,4	53,4

Высокий уровень общей и качественной успеваемости демонстрируют студенты, обучающиеся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

Показатель успеваемости студентов очной формы получения образования в разрезе специальностей

№	Специальность	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
1.	44.02.01 Дошкольное образование	83,3	35,7	93,3	39,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	93,4	68,2	98,1	72,3
3.	49.01.01 Физическая культура	78,1	47,4	78,3	48,4

Студенты заочной формы получения образования демонстрируют стабильно высокую общую успеваемость и рост качественной успеваемости.

Сравнительная характеристика уровня успеваемости студентов заочной формы получения образования по годам

№ п/п	Показатель успеваемости (%)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Общая успеваемость	100	100
2.	Качественная успеваемость	54,5	56,7

Государственная итоговая аттестация, как итоговая форма контроля качества подготовки студентов, проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. В Государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА), в отчетном периоде, приняли участие 58 студентов очной формы обучения и 31 студент заочной формы обучения. В период проведения ГИА студенты демонстрировали хороший уровень приобретенных компетенций и освоенных видов профессиональной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальностей	Получили документы государственного образца об образовании (чел.)			
		Всего		В том числе особого образца	
		2016 г	2017 г	2016г	2017г
1.	Преподавание в начальных классах	53	45	12	11
2.	Физическая культура	30	44	4	8
Всего		83	89	16	19

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том что, в последние годы наблюдается позитивная динамика качества ГИА, что свидетельствует о росте качества подготовки выпускников Колледжа.

В отчётном периоде на базе Колледжа реализовывались дополнительные образовательные программы для педагогических работников города и близлежащих районов через проведение курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации были организованы по темам: «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования»; «Психолого – педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»; «Педагогические технологии и проектирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура»; «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО». В рамках курсов повышения квалификации слушатели имели возможность рассмотреть теоретические и нормативно-правовые основы проектирования образовательного процесса; психолого – педагогические и методические основы коррекционно-развивающего обучения, сущность и ключевые особенности ФГОС начального общего образования.

Курс профессиональной переподготовки был организован в Колледже по дополнительной образовательной программе СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В рамках занятий

слушатели рассматривали теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, теоретические и методические основы развития речи, основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, основы математического развития дошкольников.

Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	2016 год	2017 год
1.	Курсы повышения квалификации	61	93
2.	Профессиональная переподготовка	51	29
Всего		112	122

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что Колледж имеет позитивную динамику реализации дополнительных образовательных программ, привлекая дополнительные (внебюджетные) средства для развития образовательной организации.

Организация учебно-методической работы в Колледже в 2017 году была направлена на совершенствование системы качества образования с учетом модернизации содержания, технологий, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, информатизации, требований профессиональных образовательных стандартов, движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Данные проблемы являются содержательной частью работы педагогических и научно-методических советов, включены в планы работы ПЦК, выносятся на проводимые в Колледже теоретические семинары, а также семинары и научно-практические конференции разного уровня.

Учебно-методическая, научно - исследовательская деятельность преподавателей и студентов осуществляется с целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей Колледжа и ориентирована на изменение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности, развитие содержательной составляющей процесса образования. Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как: педагогический совет, научно-методический совет, работы предметных цикловых комиссий, теоретические и практические семинары, проектные группы, мастер-классы, педагогические мастерские, участие в работе проектных групп и в методических выставках, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, аттестацию и повышение квалификации руководящих и педагогических работников. Координирующую роль в организации работы методической службы играет научно-методический совет колледжа (далее - НМС). НМС рассматривал на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и

воспитания студентов Колледжа. НМС планировал и рассматривал вопросы о качестве реализации ОПОП, положения о проведении научно-практических конференций, олимпиад, профессиональных конкурсов; содержание и планирование работы методических и практических семинаров и других форм работы, которые служат как для повышения педагогического мастерства преподавателей, так и для пропаганды и внедрения передового опыта педагогического коллектива Колледжа.

Эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов является научно-исследовательская деятельность. Исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов. В учебное время научно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Во внеучебное время исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. В рамках работы научного студенческого общества (руководитель Новикова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории), деятельность которого регламентируется положением «О научном студенческом обществе» и положением «О научно-исследовательской работе студентов в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», планом работы Колледжа и планом работы НСО.

В целях повышения качества профессиональной подготовки, развития мотивации к профессиональному самоопределению и личностному росту студентов, формирования престижа педагогической профессии студенты Колледжа активно принимают участие в профессиональных конкурсах, в региональном движении «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт». Так в 2017 году студентка Софьянова Светлана заняла 3 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» – 2017 по компетенции «Преподавание в младших классах», Кузовкина Евгения - 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» – 2017 по компетенции «Физическая культура и спорт», Мигина Елена получила сертификат участника по компетенции «Дошкольное воспитание».

На базе КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» ежегодно проходят краевые и межрегиональные мероприятия, которые способствуют повышению информационной и исследовательской культуры, обмену опытом профессиональной деятельности студентов и преподавателей, развитию профессиональных компетенций.

Проведение на базе КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
краевых и межрегиональных мероприятий в 2017 году

№	Наименование	Дата и место	Участники (перечень	Общее
---	--------------	--------------	---------------------	-------

п\п	мероприятия	проведения, организатор, (цели и задачи)	профессиональных образовательных организаций)	количество участников, результат
1.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	17.03.2017 г. Камень – на – Оби, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Цель проведения: демонстрация и пропаганда достижений учебно-исследовательской, проектной деятельности студентов; содействие повышению качества профессиональной подготовки специалистов.	Студенты КГБПОУ «Каменский медицинский колледж», КГБПОУ «Каменский аграрный техникум», КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»; КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», уч-ся средних общеобразовательных школ г. Камень-на-Оби и Каменского р-на.	60участников
2.	Краевая с межрегиональным участием очно-заочная научно–практическая конференция «Инновации и современные технологии в системе образования» (в соответствии с планом работы Совета директоров ПОО)	27.04. 2017г. г. Камень-на-Оби, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Цель конференции: стимулирование работников образования к активному использованию современных педагогических технологий; повышение профессиональной компетентности педагогов; представление и популяризация педагогического опыта; укрепление социального партнёрства между ПОО	Педагогические работники КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Каменский аграрный техникум», ГАПОУ НСО «Карасукский педагогический колледж», БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж», КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»	Сборник статей (36 статей), публикации, сертификаты участников, 36 участников
3.	Организация и Проведение Регионального	Барнаул, 19-23.11. 2017 г., КГБПОУ	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»,	5 участников

	чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура и спорт»	«Каменский педагогический колледж»	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»,	
4.	Краевая спартакиада по мини-футболу (в соответствии с планом работы Совета директоров ПОО, Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №1288 от 09.10.2017 г.)	06-09. 12. 2017г., г. Камень-на-Оби, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	12 ПОО, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», КГБПОУ «Алтайский государственный колледж, КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» КГБПОУ "Алтайский государственный промышленно-экономический колледж", КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» и др.	120 участников

Студенты Колледжа являются активными участниками научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

Участие студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в 2017 году

№	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Участники	Результат
1.	IV Всероссийский литературно-художественный конкурс «Лежит на ладони Серебряный век»	Волгоград, профконкурс, 01.02.17- 20.03.17	Свистова Анастасия, 141 гр., Нурмамедова Анастасия ,161гр.	Сертификат участника Грамота, 2 место
2.	VI Всероссийский конкурс «Наука и молодёжь: проблемы, поиски, решения»	Барнаул, 2017	Филиппова Екатерина 161 гр., Малиновская Нелли,	Диплом II степени Сертификат участника

			161 гр.	
3.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», Рубцовск, март, 2017	Бурматова Кристина, 131 гр. Усачёва Наталья, 141 гр. Абрамова Елизавета, 141гр. Марченко Юлия, 141гр.	Диплом Сертификат участника Грамота за лучшее выступление Грамота за лучшее выступление
4.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Камень-на-Оби, 17.03.2017	18 участников Валюх Анастасия, 161 гр. Буланова Татьяна, 252 гр. Гуменюк Мария, 161 гр. Вертохвостова Анастасия, 361гр. Шамаева Виктория, 161гр. Халилова Фатма, 131 гр. Усачёва Наталья, 141гр.	Сертификаты участников. Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота, 1 место Грамота, 3 место
5.	5-ый Краевой литературный конкурс «Большой литературный конкурс-2017», посвященный 80-летию Алтайского края	г. Барнаул 10.03.2017-30.04.2017	Нурмамедова Анастасия, 161гр. Самохвалова Анастасия, 151гр. Свистова Анастасия, 141гр. Карпенко Татьяна, 141 гр. Толстых Екатерина, 141гр Тихонов Данила, 262гр.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
6.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Каждый педагог-психолог»	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 11.04.2017	Жигальцова Анастасия, 131 гр.	Диплом, III место
7.	Молодежный конкурс работ краевого этапа Всероссийского проекта «Наша общая	г. Барнаул 22.03.2017-30.09.2017 (итог сентябрь 2017)	Свистова Анастасия, 141гр. Карпенко Татьяна, 141гр. Радькова Алина, 141	Диплом Диплом

	Победа»		гр. Нурмамедова Анастасия,161гр. Цейзер Анастасия,161гр.	Диплом Диплом Диплом
8.	Международная Олимпиада по литературе (интерактивное участие)	МИОП ЛИДЕР (Международный интерактивный образовательный портал) 31.05.2017	Ряжина Галина,161 гр. Чернова Анастасия, 161гр, Гогенко Юлия,161гр.	Диплом,1 место Диплом,1 место Диплом,1 место
9.	Международная Олимпиада по литературе (интерактивное участие)	МИОП ЛИДЕР (Международный интерактивный образовательный портал) 31.05.2017	Кушнер Анастасия, 161 гр. Гогенко Юлия, 161 гр. Конарев Вадим, 262гр. Герстнер Михаил,261гр	Диплом,1 место Диплом,1 место Диплом,2 место Диплом,3 место
10.	Международная олимпиада по истории	Москва Май 2017	Нурмамедова Анастасия, 161гр.,	Диплом,1 место
11.	Краевая научно-практическая конференция «Кирилло - Мефодиевское наследие»	г. Камень – на – Оби, КГБПОУ «Каменский аграрный техникум», 12.05.2017	Филиппова Екатерина,151гр. Ветренникова Татьяна,151гр., Панарина Яна, 151гр.	Грамота,2 место Грамота,3 место Грамота за участие
12.	Краевой конкурс, посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной войне «Письма, опаленные войной»	г. Барнаул, ОДА «Озарение» Общественное педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края 15.05.2017	Нурмамедова Анастасия,161 гр. Цейзер Анастасия 161 гр.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
13.	Научно – практическая конференция « Мои первые шаги в науку»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж, 06.02.2017	21 участник Киселева Анастасия 161гр. Валюх Анастасия,161гр. Захарова Ольга,161гр. Кузнецова Кристина, 161гр. Пролубников Владислав, 262гр.	Сертификаты участников Грамота,1 место Грамота,2 место Грамота,3 место Грамота,3 место Грамота.3 место

			Корнеева Ольга, 161гр. Бояршинова Олеся, 161 гр. Малиновская Нелли, 161гр., Писанова Кристина, 262 гр. Кушнер Кристина, 161 гр.	Грамота,3 место Грамота,1 место Грамота,2 место Грамота,1 место Грамота,2 место
14.	Научно – практическая конференция «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно - исследовательскую деятельность»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 30.05.17	54 участника Сушкова Елена, 131гр. Лобанова Юлия, 131гр. Бурматова Кристина, 131 гр. Засмолина Дарья,131 гр. Федорин Владимир, 231гр. Чиж Александра., 131 гр. Крупенко Анна, 131 гр Родионова Ольга, 131гр., Халилова Фатма, 131гр.,	грамота, 2 место грамота, 3 место грамота, 3 место грамота, 3 место грамота, 1 место грамота, 3 место грамота, 3 место грамота,1 место грамота,2 место
15.	Краевой конкурс творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» среди СПО	Ключи, Май 2017	Карпенко Татьяна, 141гр.	Диплом 3 степени
16.	Региональный этап Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Воспитатель детей дошкольного возраста»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 20 - 24.11.17	Мигина Елена, 351 гр.	5 место
17.	Региональный этап Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический	Софьянова Светлана, 151 гр.	3 место

	(WorldSkillsRussia) по компетенциям «Преподавание в младших классах»	колледж», 20 - 24.11.17		
18.	Региональный этап Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Физическая культура и спорт»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 20 - 24.11.17	Кузовкина Евгения, 252 гр.	2 место
19.	Краевая научно-практическая конференция «Семейные традиции – основа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»,	КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж, Барнаул, 15.12. 2017 г.	Берестова Марина, 141 гр. Филиппова Екатерина, 151 группа	Грамота за 3 место 1 место

Научно-исследовательская, научно-организационная, творческая и проектная деятельность в колледже является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативного, способного критически мыслить и направленного на достижение высоких результатов.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, современным требованиям профессионального сообщества.

1.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом Колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Обучение ведется по утвержденному директором Колледжа расписанию учебных занятий, парами уроков, 6 дней в неделю. При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений Колледжа.

Реализация основных профессиональных образовательных программ за отчетный период осуществлялась в соответствии с учебными планами и программами, а также календарным учебным графиком. На основании учебных планов и календарного учебного графика было составлено расписание учебных занятий. График был составлен на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривал сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными учебными планами по реализуемым специальностям: общее количество учебных недель, промежуточной и Государственной итоговой аттестации; всех видов практики; каникул. В соответствии с учебным планом, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам преподавателями были разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утвержденные директором Колледжа. Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели, и было утверждено директором Колледжа.

На каждую учебную группу в Колледже был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствовали календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению.

Образовательный процесс в Колледже ведется на двух отделениях: очном и заочном. Максимальный объем учебной нагрузки студентов очного отделения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год студентов заочной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 160 академических часов. Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Работа заочного отделения была организована в соответствии с локальным актом. Руководство отделением в отчетном периоде осуществлял заведующий отделением, назначенный приказом директора из числа преподавателей, имеющих достаточный для этого опыт учебно-методической работы. В целях координации работы по совершенствованию качества обучения, кроме заведующего, на отделении работал лаборант. Учебные планы по специальности и программы были утверждены в соответствии с существующим порядком. Графики и планы учебного процесса включали проведение лабораторно—экзаменационных сессий, которые реализовывались в течение всего учебного года ступенчато. Кроме этого студенты выполняли как домашние, так и классные контрольные

работы, установленные учебным планом. Зачеты проводились по мере выполнения лабораторных, практических, обзорных занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Установочные занятия проводились до начала изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра. Консультации распределялись по изучаемым учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана; проводились как групповые консультации, так и индивидуальные. В графике учебного процесса были указаны сроки лабораторно-экзаменационных сессий, практик, прохождения ГИА. Графиком учебного процесса были предусмотрены две лабораторно-экзаменационные сессии в учебном году на каждом курсе. На период очередной сессии составлялось расписание учебных занятий, которое утверждалось директором Колледжа. Для студентов заочной формы обучения применялись следующие виды занятий: установочные и обзорные, лабораторные и практические занятия, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты. На каждую учебную группу был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий велся учет успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий, производился учет консультаций. Студентам выдавались методические указания, контрольные задания по дисциплинам и междисциплинарным курсам для выполнения контрольных работ и самоподготовки. Библиотека Колледжа полностью обеспечивала студентов учебной литературой. Основным контингентом преподавателей, работавших на заочном отделении в отчетном периоде, были преподаватели первой и высшей квалификационной категории, имеющие опыт производственной деятельности. В учебном процессе широко использовались различные методы и формы обучения, в том числе семинары, тестирование, экскурсии.

Организация промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с локальными актами Колледжа, программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждой специальности. Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствовали требованиям образовательных стандартов и не превышали 8 экзаменов и 10 зачетов в учебный год. Учебными планами предусматривались следующие формы контроля знаний студентов: экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты. Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; экзаменационные ведомости; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами по итогам промежуточной аттестации; разрешения на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации). Контроль над

учебным процессом осуществлялся на единой плановой и методической основе. Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов в Колледже использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, различные педагогические технологии, которые способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, такие как информационные и коммуникационные технологии, деятельностные технологии, личностно ориентированные технологии. Учебный процесс в Колледже строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ОПОП. В настоящее время в Колледже реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Итоговая аттестация студентов является обязательным элементом образовательного процесса. Для ее проведения за отчетный период в учебном заведении были созданы Государственные экзаменационные комиссии (далее по тексту - ГЭК) по каждой специальности. Государственные экзаменационные комиссии были сформированы на основании приказа Министерства образования науки Алтайского края, приказа директора Колледжа. Председателями ГЭК по специальностям являлись руководители и заместители руководителей образовательных организаций. По каждой специальности были разработаны Программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА была рассмотрена на заседании педагогического совета, согласована с представителями профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта. В период подготовки выпускных квалификационных работ студенты были ознакомлены с условиями проведения государственной итоговой аттестации, получали консультации руководителей, в соответствии с утвержденным расписанием. Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты выпускных квалификационных работ включала в себя: доклад студента, в сопровождении мультимедийной презентации для обоснования основных положений, выводов и предложений; чтение отзыва, подготовленного руководителем работы, рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента. Выпускные квалификационные работы были представлены студентами в форме дипломных работ. Тематика выпускных

квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, согласована с представителями профессионального сообщества и утверждена директором Колледжа. Экзаменационная комиссия работала в полном составе, после каждого заседания подводились итоги, по результатам защиты студентам объявлялись оценки. Обязательным условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации являлось представление государственной экзаменационной комиссии документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Студенты, допущенные к защите выпускных квалификационных работ, в полном объеме выполнили учебный план: освоили материал изучаемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей; выполнили лабораторно-практические работы; успешно прошли все виды практик, овладели всеми видами профессиональной деятельности.

По окончании итоговой аттестации Государственными экзаменационными комиссиями были составлены отчеты о результатах государственной итоговой аттестации. В отчетах отмечено, что умения, знания, практический опыт выпускников соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры. Отмечено умение выпускников на оптимальном уровне использовать полученные знания для решения производственных задач.

Вывод: организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с нормативно-локальной документацией, разработанной на основе действующего законодательства Российской Федерации.

1.6 Востребованность выпускников

Для обеспечения востребованности специалистов на рынке труда в Колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников. Разработан план взаимодействия с работодателями, включающий следующие пункты:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых к специалисту;
- обеспечение систематического взаимодействия с потребителями в процессе всей подготовки специалиста.

Места трудоустройства выпускников, социальные партнеры:

- Завьяловский район, МКОУ «Чистоозёрская СОШ», Каменский район, МКОУ «Аллакская СОШ», Романовский район, МКОУ «Майская СОШ», Шелаболихинский район, МКОУ «Кипринская СОШ», Родинский район, МКОУ «Раздольненская СОШ», Камень-на-Оби, МБОУ «Лицей №2», КГБУСО КСРЦ «Лучик», МБДОУ города и районов Алтайского края.

Выпускники Колледжа продолжают обучение по выбранной специальности в учреждениях высшего профессионального образования - АлтГПА, Омский Государственный педагогический университет. В 2017 году очно продолжают учиться 5% выпускников, совмещают работу и учебу - заочно – 30,5%.

Показатели занятости выпускников 2017 года, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

Общий выпуск (чел.)	Общая занятость (чел.)			Не трудоустроены (чел.)
	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды Российской Армии	
58	33	7	18	0

Трудовые намерения выпускников внесены в АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края».

Распределение выпускников Колледжа проводится ежегодно по предлагаемым Министерством образования и науки Алтайского края вакансиям, востребованными работодателями.

Доля выпускников, трудоустраивающихся по специальности в первый год после выпуска в 2017 году составила 56,9%, что на 1,5 % выше в сравнении с предыдущим периодом.

Показатели трудоустройства выпускников

2015 г	2016 г	2017 г
40 чел. / 53,6%	31 чел. / 55,4%	33 чел. / 56,9%

Специалисты, выпускаемые в Колледже, - учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитатели дошкольных образовательных учреждений всегда востребованы на рынке труда. Колледж обеспечивает педагогическими кадрами не только школы Алтайского края и Каменского района, но и соседние области (например, Новосибирская область). Статистика показывает, что выпускники успешно закрепляются на первом рабочем месте.

Положительной динамике трудоустройства выпускников по специальностям способствует постоянное взаимодействие с потенциальными работодателями и КГКУ «Центр занятости населения Каменского района» в следующих формах:

- проведение анкетирования выпускников Колледжа, с целью повышения уровня трудоустройства выпускников по выбранным специальностям;
- взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края

по вопросам потенциального трудоустройства выпускников;

- проведение информационного собрания для студентов выпускных групп, с целью предоставления качественной информации по условиям, социальной поддержки выбранного места трудоустройства;
- установление связей с районными комитетами по образованию, директорами муниципальных образовательных организаций, с целью выявления вакансий на новый учебный год;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками о предоставлении социальной и методической помощи на первом месте трудоустройства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- организация встреч, круглых столов для студентов выпускных групп с выпускниками прошлых лет для знакомства с опытом работы по специальности;
- предварительное распределение выпускников колледжа для трудоустройства с направлением на преддипломную практику по месту будущей работы;
- стажировка выпускников в рамках преддипломной практики на предполагаемых местах трудоустройства;
- итоговое распределение выпускников при участии работодателей из школ города и района.

В ходе конструктивных бесед работодатели высказывают свои предложения по формированию основных профессиональных образовательных программ на основе требований ФГОС, современным требованиям к подготовке будущих специалистов, а также мерах социальной поддержки молодых педагогов при трудоустройстве в образовательные учреждения Алтайского края, в том числе в малокомплектные школы.

Одним из итогов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа стало трудоустройство 5 выпускников 2017 г. в сельские малокомплектные школы.

По отзывам потребителей образовательных услуг, готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций выпускников Колледжа является высокой. Большую роль играют приоритет практической подготовки, новые подходы к оценке качества образования.

Вывод: положительные отзывы работодателей, рост уровня трудоустройства позволяют сделать вывод о востребованности выпускников Колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Стратегия модернизации российского образования требует обеспечить высокий уровень качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, Колледж обладает высокопрофессиональным составом

педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Педагогический коллектив Колледжа насчитывает: 5- руководящих работников, 23 - преподавателя, 1 методиста, 1 психолога, 1 – социального педагога, 2 воспитателя общежития. Высшее профессиональное образование имеют 27 педагогических работников, что составляет 96,4%.

- в возрасте от 30 до 49 лет -15 человек (53,6%)
- в возрасте от 50 и выше – 13 человек (46,4%).

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 48 лет.

Преподаватели Колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами:

- нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» - 5 чел.;
- значок «Отличник народного просвещения»- 6 чел.;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ- 7 чел.;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края -7 чел.;
- значок «Отличник физической культуры и спорта» –2 чел.

Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов через вариативные формы повышения квалификации, в том числе, в условиях внедрения профессиональных стандартов, является одной из основных задач развития КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в 2017 году. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО АлтГПУ. За отчетный период курсы повышения квалификации пройдены 28 педагогическими работниками, стажёрская практика - 6 педагогами, 23 педагогических работника и 1 руководящий работник прошли курсы повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Педагогические работники активно подтверждают свою квалификацию, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня; обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Так, преподаватель истории Новикова Ирина Анатольевна приняла участие в финальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель-2017», где продемонстрировала высокий уровень профессиональной компетентности в области проектирования и проведения современного учебного занятия, владения современными педагогическими технологиями.

Результативность научно-методической работы педагогических и

руководящих работников:

Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» "WorldSkills Russia", Краснодар, 2017 – Гаевский И.А.(участие в деловой программе), Молокова Т.П. (эксперт Национального чемпионата), II "Чемпионат экспертов" в рамках финала V национального Чемпионата "Молодые профессионалы "WorldSkills Russia"- Молокова Т.П. (сертификат эксперта). Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» "WorldSkills Russia", Барнаул, 2017 – Молокова Т.П. – главный эксперт; Митрофанова А.А., Ведринцева Е.И., Чернышова Е.Н. – эксперты. Всероссийский конкурс по разработке программ по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», Ярославль, 2017, «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» - Ведринцева Е.И., Миллер С.А. (разработчики программ). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы прикладной психологии» ФГБОУВО «Алтайский государственный университет», 01.- 02.11. 2017 - Кузьменко С.В. (сертификат участника). Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога-психолога: итоги апробации и приоритеты применения» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 18.12.-19.12.2017 – Кузьменко С.В. (сертификат участника). Восьмая Всероссийская научно – практическая интернет - конференция с международным участием «Методологическая культура выпускника специальностей ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» 01.12 - 25.12.17 - Ведринцева Е.И., Николаева О.Н., Чернышова Е.Н.(сертификаты участников). Вебинар «Практические основы применения психодиагностических исследований в профессиональной образовательной организации» ГБПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова», г. Санкт-Петербург, 27.12.2017 – Кузьменко С.В. (сертификат участника). Краевая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования», Барнаул, 2017 г., Ведринцева Е.И., Долгова О.Н., Молокова Т.П. (публикации); краевой семинар «Здоровьесберегающие технологии с использованием специализированного оборудования в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога», Барнаул, 2017, Кузьменко С.В. (сертификат участника); краевой семинар «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями несовершеннолетних в образовании», Барнаул, 2017 г., Кузьменко С.В. (сертификат участника); краевой семинар «Внедрение единых подходов к разработке и реализации программ подготовки специалистов в области физической культуры и спорта», Барнаул, 2017 г. (сертификат участника). Краевая научно – практическая конференция «Инновации и современные технологии в системе образования», Камень-на-Оби, «КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», 27.04.2017 - Ведринцева Е.И., Рольгайзер О.С., Кузьменко С.В., Николаева О.Н., Долгова О.Н., Молокова Т.П., Зыкун

О.А., Зыкун А.А., Лаврёнова Е.И., Шевелёва Е.Н., Штоколова И.В., Юрченко А.А. (публикации, сертификаты участников). Международная научно – практическая конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики», Бийск, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 2017 г. – Кузьменко С.В. (публикация).

Вывод: качество кадрового обеспечения реализуемых в Колледже образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8 Качество учебно-методического обеспечения

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ преподавателями Колледжа в течение года постоянно ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. В Колледже проводится активная работа по созданию собственных учебно-методических материалов. В этом учебном году она в значительной степени была направлена на разработку УМК, методических указаний для организации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ. Все подготовленные учебно-методические материалы имеются в электронной версии, которая находится в доступе для пользования обучающимися; в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2017 году изданы следующие учебно-методические пособия: «Человек. Культура. Общество», сборник материалов краевой научно-практической конференции / сост. И.А. Новикова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 156 с.; «Инновации и современные технологии в системе образования» сборник материалов краевой научно-практической конференции / сост. О.Н. Долгова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 226 с.; «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно - исследовательскую деятельность», сборник материалов научно-практической конференции / сост. О.Н. Долгова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 137 с.; Методические указания к внеаудиторным самостоятельным работам по МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников/ сост. Е.И.Ведринцева - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 51 с.; УМК по МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста / сост. О.Н.Николаева - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 100 с.; УМК по МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста/ сост. Е.Н. Чернышова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 100 с.; Методические указания по организации производственной практике «Организация мероприятий в дошкольном образовательном учреждении в летний период» / сост. Е.И.Ведринцева - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 16 с.; Методические рекомендации по организации групповой (коллективной) деятельности

студентов на уроках истории и обществознания/ сост. Е.Н.Шевелёва - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 44 с.; УМК «История» (Электронный ресурс) / сост. И.А. Новикова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 253 с., УМК «Теория и история физической культуры» (Электронный ресурс) / сост. Т.П. Молокова - Камень-на-Оби: КПК, 2017. – 203 с., и др.

Вывод: создание учебно-методических материалов позволяет преподавателям применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы, новые технологии в обучении; студентам - эффективно выполнять учебную деятельность, Колледжу - обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов является библиотека педагогического колледжа, штат которой составляет два сотрудника. Своей первоочередной задачей сотрудники библиотеки считают полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, которое было разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Фонд библиотеки КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» составляет 44460 ед. хранения. Общественно-политическая – 1150 экз., педагогика и психология – 15153 экз., художественная – 9025 экз., дополнительная – 19132 экз., в том числе учебно-методическая литература составляет 19554 экз., с грифом - 63 %.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и аудиовизуальных документов, электронных баз данных. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Обеспеченность учебной литературой на 1.01.2018 года по циклам дисциплин на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения, отражена в таблице.

Книгообеспеченность на одного студента
(Преподавание в начальных классах)

Циклы дисциплин Очная форма	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 8014	2215	1157	231	1405	3006
На 1 студента	21,4	11,1	2,2	13,5	28,9

Книгообеспеченность на одного студента
(Физическая культура)

Циклы дисциплин	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
-----------------	-----	------	----	----	----

Очная форма					
Всего – 6373	1355	1090	154	2164	1610
На 1 студента	6,5	5,2	0,7	10,4	7,7

Книгообеспеченность на одного студента

(Дошкольное образование)

Циклы дисциплин Очная форма	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 2873	1273	773	418	165	244
На 1 студента	19,5	11,9	6,4	2,5	3,8

Книгообеспеченность на одного студента

(Право и организация социального обеспечения)

Циклы дисциплин Очная форма	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Всего – 679	-	163	100	361	55
На 1 студента	-	7,1	4,3	15,7	2,4

Фонд библиотеки отражен в систематическом каталоге. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний, более 500 экземпляров. Главный информационный продукт библиотеки — Электронный каталог (ЭК) (общий объем информации на 01.01.2018 года составляет более 1472 библиографических записей, представленных в Интернете). С 2013 года электронный каталог библиотеки доступен пользователям, и они высоко оценивают его роль в поиске необходимой информации. Количество обращений пользователей к электронному каталогу стабильно растет.

Общая площадь помещения библиотеки 185,4 кв. м, в библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест. В читальном зале установлено 5 компьютеров для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Библиотека педагогического колледжа располагает выходом в Интернет.

Фонд периодических изданий включает 13 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Это научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры», научно-практические издания по направлениям подготовки: «Начальная школа», «Современное дошкольное образование», «Легкая атлетика», краевой информационный журнал «Алтай молодой».

Традиционными и основными формами работы библиотеки являются книжные выставки, беседы, консультации, выполнение библиографических справок.

Для реализации программы информатизации в колледже работа ведётся по следующим направлениям: усиление фактора влияния

информационных технологий на реализацию процесса образовательной деятельности учреждения через создание и использование компьютерных УМК; планомерное обновление парка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения для качественного сопровождения образовательного процесса; реализация связей и интеграционного взаимодействия между различными объединениями педагогов; развитие и обновление сайта в соответствии с нормативными документами и рекомендациями учредителя; создание условий для эффективного использования ресурсов Интернет с соблюдением ограничения доступа к контенту, входящему в «чёрный список» через систему фильтрации «Интернет-Цензор»; обеспечение электронного документооборота; внедрение сетевых технологий в работу библиотеки; текущая поддержка работоспособности компьютерной техники и коммуникационного оборудования в учебных классах и управленческих подразделениях колледжа; участие в телеконференциях, семинарах и вебинарах.

Использование информационного и коммуникационного оборудования за отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время
1.	Количество персональных компьютеров	99	36	36
1.1	из них с процессором Pentium-4 и выше	99	36	36
1.2	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	99	36	36
1.3	имеющих доступ к Интернету	99	36	36
1.4	поступивших в отчетном году	13	13	13
2.	Проекторы	9	9	9
3.	Интерактивные доски	3	3	1
4.	Принтеры	15	5	1
5.	Сканеры	2	1	1

Информационное пространство Колледжа включает в себя 3 компьютерных класса, оборудованы компьютерами читальный зал, 9 учебных аудиторий, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, 16 административных мест, укомплектованных всей необходимой компьютерной техникой. Функционируют две локальных сети: для решения вопросов по реализации образовательного процесса и для функционирования бухгалтерского корпуса. Имеется высокоскоростной безлимитный выход в Интернет с каждого рабочего места, укомплектованного компьютером. Провайдером Колледжа является ОАО «Дианет», доступ в сеть осуществляется по оптоволоконной связи.

В Колледже при обучении студентов применяются различные

прикладные программы, электронные образовательные ресурсы, системы программированного контроля знаний.

Разработанная стандартизация оформления контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ позволяет повысить у студентов культуру работы с информационными материалами. Этому способствует реализация факультативного курса по основам учебно-исследовательской деятельности студентов.

Вывод: качество библиотечно - информационного обеспечения реализации образовательных программ в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.10 Качество материально-технической базы

Образовательный процесс в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» организован в здании учебного корпуса общей площадью 3552м². Здание трехэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию в 2003 году, свидетельство о государственной регистрации №22АГ 352557 от 03.12.2012 года. Учебный корпус расположен на земельном участке общей площадью 16508 м². В составе используемых помещений имеются библиотека (69м²), читальный зал (70м²), актовый зал (70м²), хореографический зал (68,8м²), буфет (56м²), медицинский кабинет (56,2м²) и 20 учебных кабинетов, оборудованных современной мебелью и оснащенных теле и видеоаппаратурой. В подвальном помещении учебного корпуса расположен тренажерный, борцовский залы; лыжная база.

На территории Колледжа расположено здание спортивного комплекса общей площадью 1520,7м², состоящего из 4х залов: теннисного, гимнастического и двух игровых залов: малого и большого. Здание кирпичное, свидетельство о государственной регистрации права № 22АГ 352561 от 03.12.2012 года.

Образовательная организация имеет автобус ПАЗ -3205 2006 года выпуска, газель восьмиместную 2012 года выпуска, автомобиль Волга 2003 года выпуска и грузовой автомобиль Газ - 3307.

На территории Колледжа расположено четырехэтажное кирпичное здание общежития общей площадью 2606,5м².

Материально - техническая база образовательной организации постоянно обновляется.

Расходы на содержание и пополнение материально-технической базы в 2017 году составили:

- приобретение учебной литературы, подписка и подписные издания 302380,00 руб.

- приобретение спортивного инвентаря, мебели, наглядных пособий, оргтехники, оборудования- 1740694,00 руб.

- приобретение хозяйственных материалов – 1143513,43 руб.

Вывод: материально-техническая база Колледжа отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки

специалистов по реализуемым специальностям.

1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Колледже в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Колледжа. Задачами построения системы оценки качества образования являются: изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации преподавателей.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; доступности информации о состоянии и качестве образования

для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Направлениями оценки качества образовательной деятельности являются: учебно-методическая деятельность; воспитательная работа, кадровое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется через: систему внутриучрежденческого контроля, самообследование образовательной организации, аттестацию педагогических работников.

Вывод: в образовательной организации функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на оптимальном уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена -за счет бюджетных ассигнований Алтайского края - с полным возмещением затрат на обучение в том числе:	человек	529 297 232
1.2.1.	По очной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	384 297 87
1.2.2.	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения: - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	145 0 145
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период - за счет бюджетных ассигнований Алтайского края -- с полным возмещением затрат на обучение	человек	122 75 47
1.5	Утратил силу	человек/ %	0/ 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	63/ 70,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	11/ 2,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	149/ 38,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	28/

	работников в общей численности работников	%	41,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/ 96,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/ 92,9
1.11.1	Высшая	человек/ %	21/ 75,0
1.11.2	Первая	человек/ %	5/ 17,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	28/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/ 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38994,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1392,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	222,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	%	133,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	186/ 100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	25/ 36,8

По итогам анализа показателей деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы: общая численность студентов, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, увеличилась на 9% за счет студентов очной формы обучения, что обусловлено увеличением количества реализуемых образовательных программ. Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших на защите оценки "хорошо" и "отлично" увеличилась на 20 человек, в сравнении с предыдущим периодом. Численность педагогических работников в общей численности работников осталась на прежнем уровне. Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составило 100%. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 6555,4 тыс. руб., доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника увеличились на 1201,25 тыс. руб. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента уменьшилась в связи с увеличением контингента студентов. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, составил, как и в предыдущем периоде, 100%.

По итогам проведенного анализа образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы достаточные условия для реализации ФГОС СПО и подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.