

**Региональный этап Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства**

**Фонд оценочных средств Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства по укрупнённой группе специальностей
«Физическая культура и спорт»
49.00.00**

г.Камень-на-Оби, 2018

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пояснительная записка

Спецификация Фонда оценочных средств:

1. Назначение Фонда оценочных средств
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения
4. Система оценивания выполнения заданий
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий
6. Условия выполнения заданий. Оборудование
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Приложения

Приложение 1. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

Приложение 2. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

Приложение 3. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня

Приложение 4. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня

Приложение 5. Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Тестирование» (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Приложение 6. Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Перевод профессионального текста» (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Приложение 7. Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива» (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Приложение 8. Оценочные средства к инвариантной части Комплексного задания II уровня (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Приложение 9. Оценочные средства к вариативной части Комплексного задания II уровня (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)

Приложение 10. Ведомости оценок результатов выполнения участниками

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт разработан рабочей группой в составе:

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»:

- Молокова Т.П., преподаватель физического воспитания
- Петрова А.Н., преподаватель физического воспитания
- Митрофанова А.А., преподаватель физического воспитания

Фонд оценочных средств рассмотрен на:

- заседание рабочей группы;
- заседание предметно-цикловой комиссии преподавателей физического воспитания КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» протокол № от 24 февраля 2018
Председатель ПЦК физического воспитания Митрофанова А.А.;
- заседание методического совета КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» протокол № 10 от 21 января 2018г.

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт(далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г.№1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» квалификация учитель физической культуры;

приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»,

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.2. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.3. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответс твие	Вопрос на установл ение послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизация и сертификация	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС 49.00.00)</i>						
1	Тема: «Основы обучения двигательным действиям»	10	3	3	2	2	2
2	Тема: «Формы работы по физическому воспитанию»	10	2	3	3	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.4. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.5. **Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»** позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание, которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке не превышает -2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают

участники Олимпиады.

3.5.«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает задание - разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

3.7. Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

3.8. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе физкультурно-спортивной деятельности. Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- разработка фрагмента основной части занятия, направленного на развитие физических

качеств;

– проведение фрагмента основной части занятия, направленного на развитие физических качеств.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

3.9. Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические конкурсные задания – 20 баллов, из них перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Системы качества, стандартизация и сертификация	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Тема: «Основы обучения двигательным действиям»	10	0,1*3	0,2*3	0,3*2	0,4*2	2,4
2	Тема: «Формы работы по физическому воспитанию»	10	0,1*2	0,2*3	0,3*3	0,5*2	2,7
	ИТОГО:	20	0,5	1,2	1,5	1,8	5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки

Таблица 3

1	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 10
2			

	Выполнение перевода иностранного текста на русский	Максимальный балл - 5	
		Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, допускаются 3-4 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
		Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, допускается до 5-6 лексических, 4 грамматических или стилистических ошибок.	4
		Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, допускается до 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	3
		Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, в переводе перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	2
		Содержание переведенного текста полностью искажено, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	1
		Содержание переведенного текста полностью искажено, перевод требует значительного редактирования и содержит более 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	0
3	Ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл - 5	
		Участник Олимпиады ответил на все пять вопросов. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка	5
		Участник Олимпиады ответил на четыре вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
		Участник Олимпиады ответил на три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
		Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует	1

	информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3 грамматических ошибок.	
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

«Задание по организации работы коллектива»		
	Задача 1. Составить проект внеклассного мероприятия «Веселые старты» для обучающихся начальных классов (положение, программа)	Максимальный балл - 10
	Задача 1. 1.Определить цели и задачи мероприятия	Максимальный балл- 3
	Критерии	
	Определение оптимальных целей мероприятия	1
	Определение целесообразности задач мероприятия	2
	Задача 1.2. Составить план внеклассного мероприятия	Максимальный балл- 4
	Критерии	
	Соблюдение логической последовательности при составлении положения о мероприятии:	
	- Рациональное распределение обязанностей между организаторами	0,5
	- Рациональный порядок открытия и закрытия, а так же показательные выступления на мероприятии	0,5
	- Оптимальный состав участников и система зачета (командный, личный)	1
	- Соблюдение формы заявок на участие в мероприятии	1
	-Рациональная форма награждения	0,5
	Задача 1.3.Подберите задания и необходимый инвентарь для проведения «Веселые старты» для обучающихся начальных классов.	Максимальный балл- 4
	Критерии	
	Соблюдение требования к проведению мероприятия	0,5
	Осуществление принципа чередования заданий	0,5
	Грамотность записи упражнений и заданий в соответствии с терминологией	0,5
	Целесообразность применение инвентаря при решении задач мероприятия	0,5
	Задача 1.4.Поясните, какие Вы примите меры, чтобы не было травм во время проведения внеклассного мероприятия и сохранения атмосферы состязательности.	Максимальный балл- 1
	Критерии	
	Правильный выбор педагогом места для проведения мероприятия.	0,5
	Соблюдение мер безопасности, обеспечение страховки и помощи	0,5

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

а) основные целевые индикаторы:

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения

работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

задачи	Критерии оценки	Максимальный балл-35
Сформулировать цель фрагмента основной части занятия	Всего	3
	Правильность и обоснованность цели основной части;	0-3
Определить содержание фрагмента основной части - комплекса круговой тренировки.	Всего	4
	Грамотность и полнота составления содержания основной части	0-2
	Соответствие средств частным задачам	0-2
Составить и провести комплекс круговой тренировки по предложенному образцу	Всего	23
	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	0-2
	владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий конкурсантом	0-3
	чередование физических упражнений по мышечным группам в круговой тренировке	0-3
	адекватность нагрузки в круговой тренировке	0-3
	применение правильной профессиональной терминологии	0-3
	осуществление индивидуальной работы по устранению ошибок	0-3
	наличие графического изображения;	0-2

	-терминология упражнений, - рисунок.	
	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия	0-2
	соблюдение регламента	0-2
Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части занятия	Всего	5
	рациональный отбор и оптимальное использование инвентаря для проведения фрагмента основной части	0-3
	оптимальное использование музыкального сопровождения для проведения фрагмента основной части	0-2

* Максимальное количество баллов за критерий, если – критерий выполнен полностью;

½ балла за критерий, если – критерий выполнен частично;

0 баллов за критерий, если – критерий не выполнен.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

№	Критерии оценки:	баллы
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю	0-1
2	знание и учет возрастных особенностей детей	0-2
3	содержание фрагмента соответствует поставленным целям и задачам	0-3
4	использование разнообразных методов обучения	0-2
5	правильность подбора средств обучения	0-3
6	соответствие формы организации обучения виду деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная и т.д.)	0-2
7	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации	0-2
8	использование приемов помощи, страховки и самостраховки при проведении фрагмента	0-1
9	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи.	0-2
10	применение правильной профессиональной терминологии	0-2
11	владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий конкурсантом	0-3
12	осуществление индивидуальной работы по устранению ошибок	0-2
13	умение осуществлять контроль за дозировкой заданий	0-2
14	творческий подход к проведению задания	0-2
15	грамотность подведения итога (итог подведен учителем/тренером или учащимися)	0-2
16	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия	0-2
17	соблюдение регламента	0-2

* Максимальное количество баллов за критерий, если – критерий выполнен полностью;
½ балла за критерий, если – критерий выполнен частично;
0 баллов за критерий, если – критерий не выполнен.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – не более 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня: 2 ч 45 мин, из них на

- тестовое задание – 45 мин.
- перевод профессионального текста и ответы на вопросы по тексту – 60 мин.
- решение задачи по организации работы коллектива и защита мини-проекта - 90

Максимальное время на выполнение отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня: 80 минут (подготовка задания 70 мин., знакомство с занимающимися, подготовка оборудования и инвентаря – 2 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 8 минут).

Вариативная часть заданий II уровня: 85 минут (подготовка задания 70 мин., знакомство с занимающимися, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия–10 минут).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Задание Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника_ название работы» («111_Перевод профессионального текста»). После завершения работы участник Олимпиады

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- автоматизированное рабочее место (АРМ) пользователя + принтер, с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice (офисный пакет MicrosoftOffice:MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel), программа для просмотра pdf документов - AdobeReader 9 и более.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится в спортивном зале, используется спортивный инвентарь и оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

При определении необходимого оборудования и инвентаря для проведения комплексных заданий 2 уровня участник Олимпиады ориентируется на предложенный ниже перечень в таблице:

Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования:

№ п/п	Перечень спортивного инвентаря и оборудования	Количество
1	Мяч баскетбольный	11
2	Мяч волейбольный	11
3	Мяч футзальный	6
4	Мяч тряпичный	11
5	Гимнастическая палка	11
6	Скакалка	11
7	Обруч	11
8	Мат гимнастический	11
9	Коврик гимнастический	11
10	Гантели (вес 0,5 кг)	7
11	Гантели (вес 1 кг)	7
12	Фитбол (вес)	11
13	Блок для йоги	7
14	Ремень для йоги	7
15	Ролл (цилиндр) для фитнеса	7
16	Степ-платформа	11
17	Ринги (изотоническое кольцо)	10

18	Медицинский мяч (медбол) 1 кг	7
19	Теннисные мячи	11
20	Футбольные ворота	2
21	Баскетбольные кольца	2
22	Волейбольная сеть	1
23	Стойки, конусы для разметки	10
24	Скамейка гимнастическая	4
25	Стенка гимнастическая (шведская)	1
26	Манишки (двух цветов)	по 5
27	Полусфера гимнастическая bosu	2
28	Барьеры	10

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания I уровня
Перевод профессионального текста.

	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура. Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
3	ОГСЭ.04. Иностранный язык		
4	Перевод профессионального текста (сообщения)»		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 10
6	Выполнение перевода иностранного текста на русский	Максимальный балл - 5	
		Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, допускаются 3-4 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
		Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, допускается до 5-6 лексических, 4 грамматических или стилистических ошибок.	4
		Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, допускается до 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	3
		Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, в переводе перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	2
		Содержание переведенного текста полностью искажено, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	1
		Содержание переведенного текста полностью искажено, перевод требует значительного редактирования и содержит более 12	0

		лексических, грамматических, стилистических ошибок.	
7	Ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл - 5	
		Участник Олимпиады ответил на все пять вопросов. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка	5
		Участник Олимпиады ответил на четыре вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
		Участник Олимпиады ответил на три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
		Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3 грамматических ошибок.	1
		Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура. Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976
2	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Учитель физической культуры ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности (уметь мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности) ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3	ОГСЭ.02. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-	ОГСЭ.02. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Психология ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Психология ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	профессиональной деятельности ОП.06. Психология ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4	«Задание по организации работы коллектива»		
5	Задача 1. Составить проект внеклассного мероприятия «Веселые старты» для обучающихся начальных классов (положение, программа)		Максимальный балл - 10
6	Задача 1. 1.Определить цели и задачи мероприятия		
7	Критерии		Максимальный балл- 3
8	Определение оптимальных целей мероприятия		1
9	Определение целесообразности задач мероприятия		2
10	Задача 1.2. Составить план внеклассного мероприятия		Максимальный балл- 4
11	Критерии		
12	Соблюдение логической последовательности при составлении положения о мероприятии: - Рациональное распределение обязанностей между организаторами - Рациональный порядок открытия и закрытия, а так же показательные выступления на мероприятии - Оптимальный состав участников и система зачета (командный, личный) - Соблюдение формы заявок на участие в мероприятии - Рациональная форма награждения		0,5 0,5 1 1 0,5
13	Задача 1.3.Подберите задания и необходимый инвентарь для проведения «Дня здоровья» для обучающихся начальных классов.		Максимальный балл- 4
14	Критерии		
15	Соблюдение требования к проведению мероприятия Осуществление принципа чередования заданий Грамотность записи упражнений и заданий в соответствии с терминологией Целесообразность применение инвентаря при решении задач мероприятия		0,5 0,5 0,5 0,5
16	Задача 1.4.Поясните, какие Вы примите меры, чтобы не было травм во время проведения внеклассного мероприятия и сохранения атмосферы состязательности.		
17	Критерии		Максимальный балл- 1
18	Правильный выбор педагогом места для проведения мероприятия. Соблюдение мер безопасности, обеспечение страховки и помощи		0,5 0,5

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

Разработка и проведение фрагмента основной части занятия с обучающимися, направленного на развитие физических качеств

49.00.00 Физическая культура и спорт			
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура. Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
3	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. ПК 2.2. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучающихся. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой. ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и

			мест занятий физической культурой и спортом.
4	Задание «Подготовить и провести комплекс круговой тренировки на занятиях, направленный на развитие физических качеств»		
задачи		Критерии оценки	Максимальный балл-35
Сформулировать цель фрагмента основной части занятия	Всего		3
	Правильность и обоснованность цели основной части;		0-3
Определить содержание фрагмента основной части - комплекса круговой тренировки.	Всего		4
	Грамотность и полнота составления содержания основной части		0-2
	Соответствие средств частным задачам		0-2
Составить и провести комплекс круговой тренировки по предложенному образцу	Всего		23
	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю		0-2
	владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий конкурсантом		0-3
	чередование физических упражнений по мышечным группам в круговой тренировке		0-3
	адекватность нагрузки в круговой тренировке		0-3
	применение правильной профессиональной терминологии		0-3
	осуществление индивидуальной работы по устранению ошибок		0-3
	наличие графического изображения; -терминология упражнений, - рисунок.		0-2
	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия		0-2
	соблюдение регламента		0-2
Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части занятия	Всего		5
	рациональный отбор и оптимальное использование инвентаря для проведения фрагмента основной части		0-3
	оптимальное использование музыкального сопровождения для проведения фрагмента основной части		0-2

* Максимальное количество баллов за критерий, если – критерий выполнен полностью;

½ балла за критерий, если – критерий выполнен частично;

0 баллов за критерий, если – критерий не выполнен.

Паспорт задания вариативной части II уровня

Разработка и проведение фрагмента основной части учебного (учебно-тренировочного) занятия с обучающимся

49.00.00 Физическая культура и спорт			
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура. Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		
3	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуры	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной или рекреационной направленности. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность

		организациях	спортсменов.
4	ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным образовательным программам	ПМ 01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
5	Задание «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного (учебно-тренировочного) занятия с обучающимся»		
6	Критерии оценки		Максимальный балл – 35 балл
1	соблюдение ТБ при организации рабочего пространства, а также требований к оборудованию и инвентарю		0-1
2	знание и учет возрастных особенностей детей		0-2
3	содержание фрагмента соответствует поставленным целям и задачам		0-3
4	использование разнообразных методов обучения		0-2
5	правильность подбора средств обучения		0-3
6	соответствие формы организации обучения виду деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная и т.д.)		0-2
7	умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации		0-2
8	использование приемов помощи, страховки и самостраховки при проведении фрагмента		0-1
9	самоконтроль за своей речью, точность постановки вопросов, грамотность речи.		0-2
10	применение правильной профессиональной терминологии		0-2
11	владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий конкурсантом		0-3
12	осуществление индивидуальной работы по устранению ошибок		0-2
13	умение осуществлять контроль за дозировкой заданий		0-2
14	творческий подход к проведению фрагмента		0-2
15	грамотность подведения итога (итог подведен учителем/тренером или учащимися)		0-2
16	достижение поставленной цели и решение задач этапа занятия		0-2
17	соблюдение регламента		0-2

Тестирование

Уважаемый участник!

Предлагаемой Вам задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов. Тестовые задания включает две части:

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда, безопасности жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Оборудование, материалы, инструменты.
- Системы качества, стандартизации и сертификации.

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Основы обучения двигательным действиям;
- Формы работы по физическому воспитанию.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа. Открытой формы с кратким ответом. На установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнения задания – 1 академический час (45 минут).

Инвариативная часть тестирования

Задания в закрытой форме

1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти;

2. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения с момента выдачи ему

- а) лицензии
- б) распоряжения
- в) приказа
- г) уведомления

3. Основоположителем первой международной системы единиц физических величин является

- а) М.Ломоносов;
- б) Д.Менделеев;
- в) Л.Эйлер;
- г) К.Гаусс.

4. Наименьшей единицей измерения информации принято считать:

- а) байт;
- б) символ;
- в) бит;
- г) мегабайт.

5. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?

- а) коллективный договор;
- б) ежегодный отчет;
- в) отчет по травматизму и профзаболеваниям;
- г) паспорт санитарно-технического состояния организации.

Задания в открытой форме

- 6. Допуск всех лиц, имеющих полное общее образование к участию во вступительных испытаниях и конкурсе в ВУЗы – это проявление принципа _____
- 7. Учение об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности называется _____
- 8. По способу получения результатов измерений методы измерений разделяют на _____
- 9. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется _____

10. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С
это _____

Задание на соответствие.

11.Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:

№ п/п	Отрасль права	№ п/п	Общественные отношения
А	Административное право	1	создание образовательных учреждений
Б	Финансовое право	2	между образовательными учреждениями и преподавателями
В	Гражданское право	3	лицензирование, аккредитация ОУ
Г	Трудовое право	4	финансовое обеспечение деятельности ОУ.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г

12. Соотнесите наименование величин и единиц измерения.

№ п/п	Наименование величины	№ п/п	Наименование единицы
1	Длина	А	Секунда
2	Масса	Б	Метр
3	Время	В	Килограмм

Запишите ответ:

1	2	3

13. Сопоставьте устройства предназначенные для ввода и вывода информации:

1)Устройства ввода	2)Устройства вывода	Примеры
		Принтер
		Экран
		Монитор
		Мышь

		Плоттер
		Сканер
		Клавиатура

Запишите ответ:

1 Устройства ввода	2 Устройства вывода

14. Установите соответствие между названием мероприятия и его сущностью:

1	Хлор	А	Газ с удушливым неприятным запахом
2	Аммиак	Б	Напоминающим запах гнилых плодов, прелогосена
3	Фосген	В	Серебристый жидкий металл
4	Ртуть	Г	Тяжелее всех известных жидкостей

Запишите ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие между категорией обучающегося и уровнем осваиваемой им образовательной программы:

1	Воспитанник	А	Образовательная программа среднего профессионального образования
2	Учащийся	Б	Образовательная программа дошкольного образования
3	Слушатель	В	Образовательная программа среднего общего образования
4	Студент	Г	Дополнительная профессиональная программа

Запишите ответ:

1	2	3	4

Задания на установление последовательности

16. Определите последовательность наложения дисциплинарного взыскания

а) издание приказа руководителя с указанием причин

- б) письменное объяснение работника
- в) составление акта о нарушении трудовой дисциплины
- г) ознакомление с приказом под личную роспись.

Ответ:

17. Представьте единицы измерения информации по возрастанию:

- а) Гигабайт,
- б) байт,
- в) мегабайт,
- г) бит,
- д) килобайт.

Ответ:

18. Установите последовательность действий при оказании первой помощи.

- а) Остановить кровотечение и обработать повреждённые участки
- б) Вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в ближайший медпункт
- в) Осмотреть пострадавшего и установить вид и тяжесть травмы
- г) О случившемся поставить в известность администрацию школы
- д) Иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения
- е) Установить обстоятельства и время, при которых произошла травма

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

19. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области метрологии в порядке возрастания их значения

- а) ГОСТ
- б) СТП
- в) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»
- г) ОСТ

Ответ:

20. Расположите в последовательности правления президентов Российской Федерации

- а) В.В.Путин
- б) Д.А.Медведев
- в) Б.Н.Ельцин

Ответ:

Вариативная часть тестирования.

Задания в закрытой форме.

1. Целью физкультурного образования является:

- а) всестороннее физическое развитие человека

- б) формирование физической культуры личности
- в) формирование активной жизненной позиции
- г) формирование физически совершенной личности

2. К занятиям урочного типа относятся: 1) утренняя гигиеническая гимнастика, 2) урок физической культуры, 3) учебно-тренировочное занятие в спортивной секции,

4) физкультурно-спортивное соревнование, 5) туристские походы выходного дня, 6) занятие в группах ОФП

- а) 1,3,4
- б) 2,3,6
- в) 2,4,5
- г) 3,5,6

3. Физические упражнения – это:

- а) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
- б) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
- в) двигательные действия (включая их совокупность), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;
- г) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развития физических качеств.

4. Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является:

- а) продолжительность сна;
- б) величина частоты сердечных сокращений;
- в) время выполнения двигательного действия;
- г) хороший аппетит.

5. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) слабую, среднюю, сильную;
- б) основную, подготовительную, специальную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

6. В какой последовательности используются следующие методы обучения в физическом воспитании:

- а) показ, рассказ, объяснение, практический метод;
- б) рассказ, показ, объяснение, практический метод;
- в) практический метод, рассказ, объяснение, показ;
- г) объяснение, рассказ, практический метод, показ.

7. На этапе начального разучивания двигательного действия наиболее типичным, т.е. имеющим массовый характер, является:

- а) непроизвольная напряженность мускулатуры у учеников и связанная с ней общая скованность движений, их неточность (по амплитуде и направлению);
- б) минимальный контроль со стороны сознания обучающихся за управлением движениями (регулирование прилагаемых усилий, быстроты выполнения и направления движений);
- в) стабильность, четкость, надежность исполнения учениками двигательного действия.
- г) высокая степень координации и автоматизации.

8. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- а) принцип сознательности и активности;
- б) принцип доступности и индивидуализации;
- в) принцип научности;
- г) принцип систематичности.

9. Можно ли совершенствовать координацию движений на фоне утомления? Выберите ответ:

- 1) можно, потому что с утомлением объективно возникает необходимость более экономного выполнения движений;
- 2) нельзя, так как при утомлении сильно снижается четкость мышечных ощущений;
- 3) можно, так как утомление снимает координационную напряженность.

10. Весь процесс обучения любому двигательному действию в себя....., которые отличаются друг от друга, как частными задачами, так и особенностями методик.

Вставка-ответ: 1) два этапа;

2) три этапа;

3) четыре этапа.

11. В процессе занятий с детьми младшего школьного возраста, как правило, не используются упражнения:

- а) на выносливость
- б) с натуживанием и на значительные статические напряжения
- в) скоростно-силового характера
- г) на скорость реакции

12. Обязательный минимум содержания обучения по предмету ФК представлен в ...

- а) примерной программе по ФК;
- б) рабочей программе по ФК;
- в) требованиях к уровню подготовленности;
- г) государственном образовательном стандарте.

13. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это:

- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

14. Какова структура урочных форм занятий студентов?

- а) вводная, разминочная, восстановительная части;
- б) вводная, основная, заключительная части;
- в) организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части;
- г) подводящая, основная, заключительная части.

Задания в открытой форме.

1. Основным специфическим средством физического воспитания являются _____
2. Под суммарным количеством двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни, понимается _____
3. Дополнительными средствами физического воспитания являются _____
4. Основной целью проведения физкультминуток является _____
5. Физическая нагрузка – это _____
6. Для поддержания эмоционального тонуса и закрепления пройденного на уроке физической культуры материала учителю следует завершать основную часть _____
7. Какая из фаз, предназначена для создания благоприятных условий решения основной задачи двигательного действия _____
8. Образовательная роль физических упражнений выражена в следующем _____
9. По какому признаку классифицируются физические упражнения по их анатомическому признаку _____
10. Можно ли изменять структуру урока физической культуры? _____

Задание на установление правильной последовательности.

1. Установите методически правильную последовательность разработки документов планирования процесса занятий по дисциплине «физическая культура» в школе из следующих документов - годовой план-график учебного процесса, план-конспект урока, общий план работы по физической культуре на год, план учебно-воспитательного процесса на четверть.

Ответ:

2. Установите последовательность выполнения упражнений утренней гигиенической гимнастики

- а) упражнения для мышц живота и спины
- б) упражнения для мышц шеи
- в) упражнения для мышц рук и плечевого пояса
- г) упражнения для мышц ног

Ответ:

Задания на соответствие.

1. Установите соответствие между методами организации деятельности занимающихся и их характеристиками. Запишите в бланк ответа соответствие между цифрами (методами организации деятельности занимающихся) и буквами (характеристиками способов организации).

№ п/п	Метод организации деятельности занимающихся	№ п/п	Характеристика метода
1	Фронтальный	А	Предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.
2	Групповой	Б	Предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий (упражнений) на специально подготовленных местах («станциях»)
3	Круговой	В	Характеризуется выполнением всем составом занимающихся одного и того же задания независимо от форм построения (в колоннах, в шеренгах, в круг)
4	Индивидуальный	Г	Характеризуется выполнением

			занимающимися одного и того же упражнения один в след за другим
5	Поточный	Д	Заключается в том, что занимающимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

2. Установите соответствие спортивным инвентарем и оборудованием и их предназначением:

1	Гимнастический мат	А	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
2	Утяжелители	Б	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы
3	Скакалка	В	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений
4	Гимнастическая палка	Г	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях

Запишите ответ:

1	2	3	4

3. Установите соответствие между физическим качеством и его определением:

1	Сила	А	Способность выполнять двигательное действие с максимальной для данных суставов амплитудой
2	Ловкость	Б	Способность выполнять двигательное действие в минимально короткий промежуток времени
3	Гибкость	В	Способность длительное время выполнять работу без снижения её эффективности
4	Выносливость	Г	Способность овладевать сложными двигательными действиями, быстро учиться новым спортивным движениям и совершенствовать их.
5	Быстрота	Д	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

4. Установите соответствие:

1	Правильное выполнение двигательного действия с сосредоточением внимания на способе его выполнения	А	Фаза стабилизации двигательного навыка
2	Автоматизированное выполнение двигательного действия, без сосредоточения внимания на способе его выполнения	Б	Фаза иррадиации и генерализации двигательного навыка
3	Нестабильность выполнения двигательного действия, неустойчивость к действию сбивающих факторов	В	Фаза концентрации двигательного навыка

Запишите ответ:

1	2	3

Перевод профессионального текста

Задание «перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Задача № 1.

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Задача № 2.

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программам обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы.

При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в пакете «Профессиональное задание 1 уровня» Вы самостоятельно создаете документ MS Office под именем «номер участника ____ название работы « («111____ Перевод профессионального текста)». Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиада папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинального тексту;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

ТЕМЫ ЗАДАНИЙ

УГ специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»
Read and translate the text.

Olympic Games

The most famous international sports games are known as the Olympic Games.

The Olympic idea means friendship among different nations of the world.

The Olympic emblem is five connected rings: blue, yellow, black, green and red. Any national flag of the country has one of these colours.

The original Olympic Games began in ancient Greece in 776 B.C. These games were part of a festival held every fourth year in honour of God Zeus at the place called Olympia. It was a great athletic festival, including competitions in wrestling, foot racing and chariot racing and others.

The games were for men only. Greek women were forbidden not only to participate but also to watch the Olympics.

The first modern Olympic Games were held in Athens in 1896. Then they were resumed in London after the Second World War. Since then the Olympics are held every fourth year in different countries.

The ancient Greeks had no winter sports. Only in 1924 the first Winter Olympic Games were held in France. Now they are begin held regularly. The most popular winter sports are hockey, figure skating, biathlon and skiing. Summer sports usually include swimming, volleyball, athletics and others.

Answer the questions:

1. What are the most famous international sports games?
2. What does the Olympic idea mean?
3. What is the Olympic emblem?
4. When and where did the original Olympic Games begin?
5. What winter sports are included in the programme of the Olympics?

Lesen Sie und Übersetzen den Text!

Sport und Sportarten

Viele Menschen treiben Sport. Sport treiben ist gesund.

Die Leistungssportler nehmen an den Landes- und Weltmeisterschaften teil. Die besten von ihnen beteiligen sich an den Olympischen Spielen. Die ersten Olympischen Spiele fanden in Griechenland vor über 2500 Jahren statt. Heute gibt es alle vier Jahre Olympische Spiele.

Fussball, Basketball, Handball und Eishockey sind Mannschaftsspiele. Bei einem Mannschaftsspiel kämpfen mehrere Spieler um den Sieg. Eine Mannschaft besteht aus einer unterschiedlichen Anzahl von Spielern.

Das Fussballspiel ist seit 2697 vor unserer Zeitrechnung aus chinesischen Quellen bekannt. 1863 entstanden in England erstmals einheitliche Spielregeln. In Europa wird Fussball seit etwa hundert Jahren gespielt. Jede Fussballmannschaft besteht aus zehn Feldspielern und einem Torwart.

Die Spieldauer beträgt zweimal 45 Minuten. Das Spielfeld ist 90 bis 120 m lang und 90 m breit. Ein Tor ist 2,49 m hoch und 7,32 m breit. Der Schiedsrichter und zwei Linienrichter leiten das Spiel.

Basketball ist ein Spiel für grosse Menschen. Zehn Spieler bilden eine Mannschaft.

Handball ist ein Mannschaftsspiel. Je sechs Feldspieler und ein Torwart bilden eine Mannschaft. Jede Mannschaft versucht den Ball in das Tor des Gegners zu werfen.

Wörter:

1. das Mannschaftsspiel ----- командная игра
2. die Anzahl von Spielern ----- число игроков
3. das Spielregel ----- правило игры
4. der Schiedsrichter ----- судья
5. bestehen aus ----- состоять из
6. die Spieldauer ----- продолжительность игры
7. der Gegner ----- соперник
8. beteiligen sich ----- участвовать

Beantworten Sie die Fragen!

- 1) Wo nehmen die Leistungssportler teil?
- 2) Wann fanden die ersten Olympische Spiele statt?
- 3) Welche Sportarten sind Mannschaftsspiele?
- 4) Aus wieviel Sportler besteht die Fussballmannschaft?
- 5) Aus wieviel Sportler besteht die Basketballmannschaft?

Lisez et traduisez le text suivant.

LE SPORT EN FRANCE (1)

Pour s'assurer une bonne condition physique les Français se mettent à faire du sport. Les Français pratiquent presque tous les sports: le cyclisme, les courses automobiles, le football, le basketball, le volley-ball, le rugby, l'athlétisme, le tennis, la boxe, le ski, la natation.

Le cyclisme est le sport préféré des Français. Chaque année, au mois de juillet, ont lieu des compétitions de vélo qui s'appellent "Tour de France". Beaucoup de sportifs prennent toujours part à ces compétitions. On aime aussi les courses de chevaux, qui ont lieu sur les hippodromes de Paris et d'autres villes de France. C'est le sport hippique.

Le football est le sport le plus populaire. Les Français ont commencé à jouer au football en 1890. Chaque année, on organise un championnat de France. La finale a lieu au "Stade de France" à Paris en présence du Président de la République.

On pratique le rugby dans le Midi de la France. Les jeunes aiment beaucoup le basket-ball et le volley-ball. On pratique aussi l'athlétisme et la natation. On pratique le ski alpin dans la montagne. On ne pratique presque pas le patinage en France parce que le climat y est assez doux, mais il est pratiqué aux patinoires sous le toit.

Répondez aux questions

1. Pourquoi les Français se mettent-ils à faire du sport?
2. Quels sports les Français pratiquent-ils?
3. Quel est le sport préféré des Français?
4. Qu'est-ce que c'est que le sport hippique?
5. Comment s'appellent les compétitions de vélo?

Задание по организации работы коллектива

Задание: Составить проект внеклассного мероприятия «Веселые старты» для обучающихся начальных классов (положение, программа).

Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Организация работы коллектива», выполнение которого потребует от Вас проявления:

- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач,
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности,
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами,
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач,
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Последовательное выполнение задания:

1. Определить цели и задачи мероприятия
2. Составить положение и программу внеклассного мероприятия
3. Подберите задания и необходимый инвентарь для проведения «Веселые старты» для обучающихся начальных классов.
4. Поясните, какие Вы примите меры, чтобы не было травм во время проведения внеклассного мероприятия и сохранения атмосферы состязательности.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программам обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы.

При выполнении задания в пакете «Профессиональное задание 1 уровня» Вы самостоятельно создаете документ MS Office под именем «номер участника ____ название работы « («111 ____ Задание по организации работы коллектива»)). Материал следует оформить в редакторе Word,

шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиада папке.

Инвариативная часть «Комплексного задания 2 уровня»

Задание «Подготовить и провести круговую тренировку на занятие, направленный на развитие физических качеств».

Время, отводимое на выполнение задания - 80 минут (подготовка задания 70 мин., знакомство с занимающимися, подготовка оборудования и инвентаря – 2 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 8 минут).

Максимальное количество баллов – 35 баллов

Последовательность выполнения задания:

1. Сформулировать цели круговой тренировки на занятие в соответствии с возрастной группой на бумажном носителе.
2. Определить содержание круговой тренировки занятия в соответствии с возрастной группой на бумажном носителе.
3. Составить комплекс круговой тренировки по предложенному образцу.
4. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения круговой тренировки на занятие в соответствии с возрастной группой (из предложенного перечня инвентаря).

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас проявления: знаний терминологии, возрастных особенностей обучающихся, техники выполнения двигательных действий, развитие физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности.

Для выполнения Вам будут предложен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word.

Материал следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Формы для фиксации ответов при выполнении пунктов заданий

Задание 1	Приложение 1
Задание 2	Приложение 1 – заполняется таблица
Задание 3	Приложение 1 – заполняется таблица
Задание 4	Приложение 1 – заполняется таблица

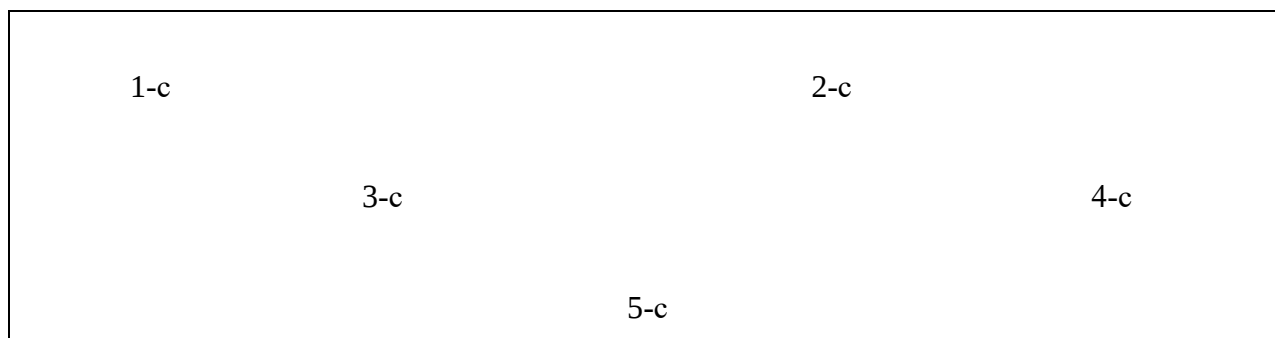
Номер участника олимпиады
время начала и окончания выполнения задания

Приложение 1

Составить комплекс круговой тренировки

ЦЕЛЬ:

№	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1-станция			
2- станция			
3- станция			
4- станция			
5- станция			



Последовательность выполнения операций:

- постановка цели круговой тренировки на занятие в соответствии с возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе;
- соответствие комплекса круговой тренировки, занятия в соответствии с возрастной группой обучающихся;
- соответствует структура составления комплекса круговой тренировки по предложенному образцу и подбор инвентаря.

Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования:

№ п/п	Перечень спортивного инвентаря и оборудования	Количество
1	Мяч баскетбольный	11
2	Мяч волейбольный	11
3	Мяч футзальный	6
4	Мяч тряпичный	11
5	Гимнастическая палка	11
6	Скакалка	11
7	Обруч	11
8	Мат гимнастический	11
9	Коврик гимнастический	11
10	Гантели (вес 0,5 кг)	7
11	Гантели (вес 1 кг)	7
12	Фитбол (вес)	11
13	Блок для йоги	7
14	Ремень для йоги	7
15	Ролл (цилиндр) для фитнеса	7
16	Степ-платформа	11
17	Ринги (изотоническое кольцо)	10
18	Медицинский мяч (медбол) 1 кг	7
19	Теннисные мячи	11
20	Футбольные ворота	2
21	Баскетбольные кольца	2
22	Волейбольная сеть	1
23	Стойки, конусы для разметки	10
24	Скамейка гимнастическая	4
25	Стенка гимнастическая (шведская)	1
26	Манишки (двух цветов)	по 5
27	Полусфера гимнастическая bosu	2
28	Барьеры	10

Вариативная часть «Комплексного задания 2 уровня»

Задание «Подготовить и провести фрагмент основной части учебного (учебно-тренировочного) занятия с обучающимися».

Время, отводимое на выполнение задания - 85 минут (подготовка задания 70 мин., знакомство с занимающимися, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия –10 минут).

Максимальное количество баллов – 35 баллов

Последовательность выполнения задания:

1. Сформулировать цели и задачи фрагмента основной части учебного (учебно-тренировочного) занятия в соответствие с программой и возрастной группой на бумажном носителе.
2. Определить содержание фрагмента основной части занятия в соответствие с программой и возрастной группой на бумажном носителе.
3. Составить конспект фрагмента основной части учебного (учебно-тренировочного) занятия (по предложенной ниже форме).
4. Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основной части занятия в соответствие с возрастной группой (из предложенного ниже перечня инвентаря).
5. Отрепетировать фрагмента основной части занятия, без привлечения волонтеров.

Шаблон конспекта

	Содержание фрагмента	Дозировка	ОМУ

Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования:

№ п/п	Перечень спортивного инвентаря и оборудования	Количество
1	Мяч баскетбольный	11
2	Мяч волейбольный	11
3	Мяч футзальный	6
4	Мяч тряпичный	11
5	Гимнастическая палка	11
6	Скакалка	11

7	Обруч	11
8	Мат гимнастический	11
9	Коврик гимнастический	11
10	Гантели (вес 0,5 кг)	7
11	Гантели (вес 1 кг)	7
12	Фитбол (вес)	11
13	Блок для йоги	7
14	Ремень для йоги	7
15	Ролл (цилиндр) для фитнеса	7
16	Степ-платформа	11
17	Ринги (изотоническое кольцо)	10
18	Медицинский мяч (медбол) 1 кг	7
19	Теннисные мячи	11
20	Футбольные ворота	2
21	Баскетбольные кольца	2
22	Волейбольная сеть	1
23	Стойки, конусы для разметки	10
24	Скамейка гимнастическая	4
25	Стенка гимнастическая (шведская)	1
26	Манишки (двух цветов)	по 5
27	Полусфера гимнастическая bosu	2
28	Барьеры	10

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас проявления: знаний терминологии, возрастных особенностей обучающихся, программного материала, техники выполнения двигательных действий, методике обучения двигательных действий, использование разных методов, приемов и форм организации, развитие физических качеств в физкультурно-спортивной деятельности.

Для выполнения Вам будут предложен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word.

Материал следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация учитель физической культуры.

Специальность 49.02.02 «Физическая культура», квалификация учитель адаптивной физической культуры.

Темы заданий.

1. Разработка и проведение основной части урока физической культуры по разделу «Баскетбол» 9 класс. Выбрать тему согласно программе. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
2. Разработка и проведение основной части урока физической культуры по разделу «Волейбол» 5 класс. Выбрать тему согласно программе. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
3. Разработка и проведение основной части урока физической культуры по разделу «Гимнастика» 4 класс. Выбрать тему согласно программе. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).
4. Разработка и проведение основной части урока физической культуры по разделу «Легкая атлетика» 6 класс. Выбрать тему согласно программе. Задачи урока выбрать самостоятельно с учётом программного материала (не менее 2-3 задач).

Специальность 49.02.01 « Физическая культура», квалификация педагог по физической культуре и спорту.

Разработка и проведение основной части тренировочного занятия по избранному виду спорта

Раздел программы (по направленности: физическая подготовка, техническая подготовка)

Группа начальной подготовки (1, 2, 3 - го обучения)

Задания:

Обучение перемещениям в избранном виде спорта (ИВС) -----НП 1, 2, 3

Развитие физических качеств или способностей (конкретно какие) ----- НП 1, 2, 3

Развитие (совершенствование) физических качеств сопряженных технических элементов-----

НП 1, 2, 3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
 Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
 мастерства
 в 20__ году

УГС _____

Перечень
 специальностей _____

—

—
 Дата «____» _____ 20__

Член (ы) жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания I уровня Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____

Перечень
специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня Регионального
этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС _____

Перечень
специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов))

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения
профессионального комплексного задания
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС _____

Перечень специальностей _____

Дата « ____ » _____ 20__

№ п/п	Номер участника полученны й при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Председатель рабочей группы (руководитель
организации –организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы