

Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Каменский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
«20» апреля 2016 г. протокол № 14
Директор КГБПОУ
«Каменский педагогический колледж»
И.А. Гаевский



ОТЧЕТ
о результатах самообследования краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Каменский педагогический колледж»
на 01.04.2016 г.

Камень-на-Оби 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Общая характеристика организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Система управления организации	22
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.5	Оценка организации учебного процесса	27
1.6	Востребованность выпускников	30
1.7	Качество кадрового обеспечения	32
1.8	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9	Качество материально-технической базы и оценка финансово-экономической деятельности	38
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	41
2	Показатели деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»	43
	Выводы по самообследованию	45

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 06.04.2016 № 02- 04/04/428. Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В аналитической части проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа за 2015год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и принят на педагогическом Совете колледжа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика организации

Полное наименование: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж» (КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»).

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: колледж

Учредитель: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. Адрес: ул. Ползунова,36, г. Барнаул, 656035 E-mail: educ@ttb.ru Сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>.

Полный адрес образовательного учреждения (юридический и фактический адрес): 659700, г. Камень-на-Оби, ул. Ленина, 53, тел.(факс) 8(3854)2-12-40,2-34-54, e-mail: kamenskii-pedkol@mail.ru, сайт в сети Интернет: <http://kam-pedkol.ucoz.ru> Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Алтайский край, г. Камень – на - Оби, ул. ул. Ленина, 53.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона «Об образовании», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.07.2014 год № 4188, и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 6 по Алтайскому краю 28.08.2014 года.

ИНН: 2207001935

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 22АО1 № 0000408, регистрационный № 210, срок действия - 18 апреля 2014 г. по 18 апреля 2020 г.

Реквизиты лицензии: серия А № 0000883, регистрационный № 856 от 23 ноября 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), разработанные на основе ФГОС. Контингент студентов на 1 апреля 2016 г. составил 347 человек – очной формы обучения, 147 человек – заочная форма обучения. Всего – 494 человека.

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Вид образования (профессиональное, дополнительное)	Уровень образования	Наименование образовательной программы		Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок основания
			код	направления подготовки, специальности, профессии	код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	профессиональное	среднее профессиональное образование	49.02.01	Физическая культура	-	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев
2.	профессиональное	среднее профессиональное образование	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев
3.	профессиональное	среднее профессиональное образование	44.02.01	Дошкольное образование	-	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

В Колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования углубленного уровня по направлениям по очной и заочной форме обучения:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

ОПОП всех специальностей, реализуемых в Колледже, согласованы с работодателями.

Порядок приема в Колледж за отчетный период был определен локальным актом: Правила приема граждан на обучение в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на 2015 - 2016 учебный год. Правила разработаны в соответствии с приказом №50 от 28.01.2013 г. Министерства образования и науки Российской Федерации. Объем и структура приема абитуриентов в Колледж на обучение за счет бюджетных ассигнований Алтайского края определялись в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Главного управления образования и

молодежной политики Алтайского края.

Объем и структура приема абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Алтайского края

№ п\п	Структура приема			Объем, человек	
	Наименование специальности	Код по перечню СПО	Квалификация	Очное обучение	Заочное обучение
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	Учитель начальных классов	25	-
2.	Физическая культура	49.02.01	Учитель физической культуры	50	-
Всего				75	0

Прием абитуриентов на обучение с полным возмещением затрат по основным профессиональным образовательным программам в 2015 году осуществлялся на основе потребностей регионального рынка труда.

С целью выполнения объема и структуры приема педагогическим коллективом был разработан план профориентационной работы Колледжа.

Результативность профориентационной работы, проводимой преподавателями и сотрудниками, подтверждена тем, что Колледж выполнил контрольные цифры приема в 2015 году на 100%.

На основании Приказа Главного управления от 22.09.2015 №1595 «О подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС в пределах образовательной программы СПО в профессиональных образовательных организациях Алтайского края» разработан и утвержден план мероприятий по подготовке к организации получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Проведена корректировка локальных актов профессиональной образовательной организации, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО, информация размещена на официальном сайте Колледжа. Проанализированы имеющиеся условия и ресурсное обеспечение. Разрабатываются рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам с учетом примерных программ и требований ФГОС СОО. Вносятся изменения в образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям.

Контингент обучающихся в отчетном периоде представлен студентами как очной, так и заочной формы обучения.

Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края по состоянию на 01 апреля 2016 года

Код	Специальность	Срок обучения	Тип программы	Количество обучающихся
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	СПО	108
49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	СПО	199
ВСЕГО				307

Из приведенных данных следует, что в 2015-2016 учебном году доля

студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Алтайского края, составила – 62,15% от общего числа обучающихся.

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Каменский педагогический колледж» разработана Программа развития на 2013 - 2016 гг. Цель Программы – создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности. Программа служит основой для принятия решений всеми субъектами образовательного учреждения.

Педагогический коллектив краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Каменский педагогический колледж» в 2015 году работал над проблемами:

- Подготовка и прохождение проверки государственного контроля качества образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение качества подготовки будущего специалиста, соответствующего требованиям ФГОС СПО, требованиям профессионального стандарта «Педагог».
- Совершенствование материального и информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Использование преподавателями в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на развитие профессиональных компетенций студентов.
- Повышение качества учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Нарращивание контингента студентов, расширение видов профориентационной работы по привлечению выпускников школ к педагогической деятельности.
- Расширение деятельности колледжа по привлечению внебюджетных средств через систему заочного обучения, дополнительного образования.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с учреждениями и организациями.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и материально-техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

С целью совершенствования качества подготовки специалистов в

колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение инновационных средств и технологий преподавания. В учебном процессе преподавателями и студентами используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. На учебных занятиях 69% преподавателей используют презентации, созданные в программе PowerPoint и видеоматериалы; 24% - материалы для работы с интерактивной доской; 32% - компьютерное тестирование; 52% - аудиоматериалы; 37% - электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

В 2015 году в рамках социального партнёрства расширились базы практики до 18 площадок муниципального уровня на базе образовательных учреждений.

1. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"
2. МБОУ "Лицей №2"
3. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3"
4. МБОУ "Лицей №4"
5. МБОУ "Гимназия №5 им.Е.Е.Парфенова"
6. МБОУ ДО "ЦДОДиЮ"
7. МБОУ ДОД "ДЮСШ"
8. МДОУ "Детский сад №1" "Малышок"
9. МДОУ "Детский сад №8" "Колокольчик"
10. МДОУ "Детский сад №11" "Зорька"
11. МДОУ "Детский сад №14" "Аленький цветочек"
12. МДОУ "Детский сад №15" "Ладушки"
13. МДОУ "Детский сад №17" "Сказка"
14. МДОУ "Детский сад №18" "Ласточка"
15. МДОУ "Детский сад №21" "Золотой ключик"
16. МДОУ "Детский сад №25" "Звездочка"
17. МДОУ "Детский сад №27" "Петушок"
18. МДОУ "Детский сад №189"

Практика приобрела концентрированный, углубленный в дошкольную и школьную жизнедеятельность характер.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика:

Учебная практика проводится в организациях, соответствующих профессиональной деятельности будущих специалистов: детских садах, средних общеобразовательных школах, детско-юношеских спортивных школах.

Программы практики в 2015 учебном году реализованы в полном объеме.

В рамках производственной практики студенты под руководством

преподавателей разрабатывают и реализуют образовательные, социальные, исследовательские, экологические и другие проекты.

Своевременно анализируются результаты практики, используются разные формы подведения итогов прохождения практики студентами, осуществляется мониторинг качества практической подготовки на основе компетентностного подхода.

В целях распространения положительного опыта в рамках практической подготовки и мотивации студентов к профессиональной деятельности в колледже проводятся: конкурс «Студент года», выставки- смотры портфолио студента, открытые уроки студентов на практике, малые педагогические советы по итогам практики на базах школ города.

Методическое обеспечение практики создаёт все условия для успешной её реализации и достижения качественных результатов.

Результаты успеваемости по производственной практике за 2015 год

Специальность	Качественная успеваемость	Средний балл
Преподавание в начальных классах	98%	4,7
Физическая культура	92%	4,4

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Целью воспитательной работы в колледже является удовлетворение образовательных потребностей личности студента как индивидуальности, субъекта собственного развития, компетентного, конкурентоспособного специалиста, гражданина, носителя общечеловеческих и национальных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2015 году являлись:

1. Формирование жизнестойкости обучающихся Каменского педагогического колледжа.
2. Повышение качества воспитательной работы в студенческом общежитии.
3. Повышение качества работы органов студенческого самоуправления колледжа.
4. Повышение уровня квалификации воспитателей, классных руководителей, руководителя физического воспитания, преподавателя БЖ, педагога-психолога через посещение внутриколледжных, городских, краевых лекций, семинаров, конференций по вопросам воспитательной работы.

Отчетный период показал, что индивидуальные учебные и

внеучебные достижения студентов (по результатам участия их в конкурсной, творческой, общественной жизни колледжа, района, города, края) составили около 66 наград различного уровня. В целом следует отметить, что воспитывающая среда колледжа развивается как целенаправленная система отношений всех субъектов, в рамках нравственно-этических норм.

Система дополнительного образования в колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности.

Спортивные секции	Кружки, творческие объединения	Прочие объединения	Взаимодействие с городскими объединениями, клубами
Л/тлетика (девушки) Л/тлетика (юноши)	Студия «Арт-вокал»	Совет студенческого самоуправления	Спортивный клуб «Боец»
Льжные гонки (девушки) Льжные гонки (юноши)	Кружок «Декор»	Научное студенческое общество «Знание»	Спортивный клуб «Ринг»
Баскетбол (девушки) Баскетбол (юноши)	Кружок «Инсайт»	Волонтерский отряд «Добро без границ»	ДЮСШ «Хоккей»
Футбол	Фитнес-кружок «Молодая гвардия»	Педагогический отряд «Росток»	КИР «Сибирские коты»
Волейбол (девушки) Волейбол (девушки)	«Клуб выходного дня» (общешитие)	Добровольная народная дружина	Спортивный клуб «Спартак»
Н/теннис	Команда КВН «Необычные педагоги»	Локальные студенческие советы	
Греко-римская борьба	Кружок «Увлекательный английский»		

Более 80 % студентов колледжа занимаются в кружках, клубах и секциях.

Временные творческие коллективы создаются для участия студентов в районных, городских, краевых фестивалях, соревнованиях, праздничных мероприятиях, состязаниях, акциях и т.д., они обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление студентов в районных, городских, краевых, региональных, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Эта деятельность позволяет обеспечивать более 70 % занятость студентов, их постоянную включённость

в работу по интересам и вписывается в ценностно-целевую структуру воспитательной системы колледжа.

Важнейшим структурным компонентом воспитательной системы колледжа является участие студентов в реализации различных проектов. Все проекты в колледже можно распределить по различным направлениям воспитательной работы, в зависимости от цели, которую реализует проект.

1. Проекты, направленные на благотворительность и милосердие;
2. Проекты по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Адаптация студентов первого курса, их профессиональное и личностное развитие;
4. Формирование студенческого самоуправления;
5. Формирование волонтерского движения;
6. Работа с абитуриентами колледжа;
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
8. Нравственное воспитание, формирование этических норм и идеалов, правовое самосознание;
9. Проекты научного студенческого общества колледжа;
10. Формирование жизнестойкости обучающихся;
11. Формирование у студентов антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Участие студентов в проектной деятельности колледжа обеспечивает практически 100% занятость студентов.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется на основе комплексного подхода и является органичной частью образовательного процесса колледжа. Все нуждающиеся студенты в начале учебного года обеспечиваются местом в общежитии. Деятельность заведующего общежитием и воспитателей регламентируется следующими локальными документами:

- должностные инструкции,
- положение об общежитии,
- отчет-анализ и план работы на учебный год,

В общежитии оформлены: комната отдыха, комната для учебных занятий, работает фельдшерский пункт, танцевально-хореографический зал, столовая. Вопросы по функционированию общежития рассматриваются на совещании при заместителе директора по воспитательной работе.

Деятельность в общежитии в течение года была направлена на реализацию следующих направлений воспитательной работы:

- организационная деятельность,
- жилищно-бытовая деятельность,

- профилактическая работа, формирование ценностей ЗОЖ,
- духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, правовое воспитание, воспитание толерантности,
- развитие интеллектуально-познавательных, творческих способностей, организация досуговой деятельности,
- индивидуальная работа со студентами,
- работа с детьми-сиротами,
- работа по формированию навыков жизнестойкости, уверенного поведения, - работа с родителями, классными руководителями, - методическая работа.

В общежитии колледжа налажена работа студенческого самоуправления и самообслуживания. Составлена следующая рабочая документация:

- план воспитательной работы на учебный год,
- план профилактической работы,
- план воспитательной работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- план индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами,
- положение о студенческом общежитии,
- положение о Совете студенческого самоуправления в общежитии,
- план работы студенческого Совета,
- журнал учета местонахождения студентов, проживающих в общежитии,
- план работы Клуба выходного дня.

Студенческое самоуправление в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» как система объединяет все субъекты, все звенья студенческой самостоятельности и самодеятельности.

Студенческое самоуправление создает условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого студента, привлечение его к активному участию в жизнедеятельности колледжа. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность студенческого Совета колледжа, студсовета общежития, локальные студенческие объединения.

Участвуя в самоуправлении, студенты самостоятельно ставят задачи своего коллектива, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности

внутри коллектива. Направления деятельности органов студенческого самоуправления в колледже реализуют следующие задачи:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуговой деятельности и быта студентов, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений колледжа для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление межрегиональных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие колледжу в проведении работы со студентами по выполнению требований Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка Колледжа и Правил проживания в общежитии;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имуществу колледжа.

Доля студентов колледжа, участвующих в работе органов самоуправления, составляет 12,8% от числа обучающихся. В колледже организовано и активно действует волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Добро без границ» регламентировано положением о волонтерском движении студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» и осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: работа с детьми с ОВЗ, экологическая защита, досуговая деятельность, благотворительная деятельность, формирование у студентов мотивации на отказ от наркотиков и табакокурения, пропаганда ценностного отношения к своему здоровью.

КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» активно взаимодействует с окружаемым социумом. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия колледжа с отдельными

общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами. Колледж тесно сотрудничает со следующими учреждениями:

- Комитет по делам молодежи города Камень-на-Оби,
- Администрация Каменского района и города Камень-на-Оби,
- Каменская общественная организация Всероссийского общества инвалидов,
- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания Каменского района»,
- ОДН ОП №4 УМВД России по г. Барнаулу, - УУП ОП №4 УМВД России по г. Барнаулу,
- АКУЗ «Алтайская краевая психиатрическая больница» № 2,
- учреждения дошкольного образования, учреждения среднего общего образования, учреждения дополнительного образования, - телевидение, радио, газеты города Камень-на-Оби,
- МО МВД России «Каменский».

В колледже созданы условия для успешного развития обучения и социализации студентов, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- оформлены личные дела вновь поступивших детей-сирот;
- поставлены на полное государственное обеспечение студенты – первокурсники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студенты, достигшие совершеннолетия из этой же категории;
- дети-сироты обеспечены обмундированием, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами, пластиковыми картами, социальными проездными билетами;
- обеспечена защита жилищных прав детей-сирот, проведены мероприятия по решению вопросов обеспечения жильем при выпуске.
- уведомяны специалисты органов опеки и попечительства о вновь поступивших студентах, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, внесены изменения в анкету студента для предоставления информации в региональный банк данных;
- оформлена документация на снятие студентом денежных средств, обеспечен контроль за начислением и расходованием поступающих денежных средств;
- составлены заявки на социальные гарантии, оформлены приказы по выполнению социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказывается содействие в трудоустройстве детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Результатом развития воспитательной системы в колледже являются формирование общих и профессиональных компетенций студентов колледжа, профессиональных и личностных качеств молодого специалиста, позволяющих ему самореализоваться в условиях рынка образовательных услуг в рамках гуманистической парадигмы образования.

Эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов является научно-исследовательская деятельность. Исследовательская работа студентов начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. В учебное время научно-исследовательская работа проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Во внеучебное время исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в рамках работы научного студенческого общества (руководитель Новикова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории), деятельность которого регламентируется «Положением о научном студенческом обществе» и «Положением о научно-исследовательской работе студентов в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», планом работы колледжа и планом работы НСО. Запланированные мероприятия были посвящены главным событиям года: 70-летие Великой Победы, Год литературы в Российской Федерации, 50-летие со дня выхода А.Леонова в открытый космос, Год ветеранов Великой Отечественной войны в Содружестве Независимых Государств.

В 2015 году в рамках работы НСО была успешно проведена краевая студенческая научно-практическая конференция «Из архива Великой Отечественной...», участниками которой стали студенты педагогических колледжей Алтайского края и Новосибирской области, обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций Алтайского края, учащиеся МБОУ г. Камень-на-Оби и Каменского района.

Традиционным стало проведение в Колледже научно-практической конференции «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно-исследовательскую деятельность», целью конференции было создание условий для демонстрации профессиональных

компетенций студентов при осуществлении исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; популяризация в молодежной среде инновационных процессов, происходящие в российском образовании; формирование навыков публичных выступлений у студентов по актуальным вопросам в области образования и воспитания, развития физической культуры и спорта. В конференции приняли участие 64 студента. Студенты в своих выступлениях показали высокий уровень развития исследовательских, презентационных, коммуникативных, информационных компетенций. Они аргументировано представляли свою позицию, показали творческие находки, отвечали на заданные вопросы.

В целях повышения качества профессиональной подготовки, развития мотивации к профессиональному самоопределению и личностному росту студентов, формирования престижа педагогической профессии студенты Колледжа успешно принимают участие в профессиональных конкурсах: Гокова Оксана – 1 место, краевой конкурс студентов педагогических колледжей Алтайского края «Моя будущая профессия – УЧИТЕЛЬ», Размахов Владимир – 1 место, краевой конкурс студентов педагогических колледжей «Учитель, которого ждут!» по специальностям «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура». Достижения студентов (по результатам участия их в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях) составили 127 наград различного уровня; индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия их в конкурсной, творческой, общественной жизни колледжа, района, города, края) составили 66 наград различного уровня.

Результативность участия студентов колледжа в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
в 2015 году.

Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ «Наука и молодёжь: проблемы, поиски, решения», февраль, 2015 г.	Чиж Александра, 2 курс	Петрова А. Н.	Публикация в сборнике
Краевая научно-исследовательская конференция «Алтай в годы Великой Отечественной войны» Барнаул, БГПК 20.03.15	Берестова Марина, 111гр, Карпенко Татьяна, 111гр	Новикова И.А.	Сертификат участника, публикация в сборнике
Краевая научно-	Анатолий Алиев,	Шевелева Е. Н.,	Грамота за 3 место,

практическая конференция «Кирилло-Мефодиевское наследие», Камень-на-Оби, 12.03.2015 г.	2 курс,		публикация в сборнике.
Краевой конкурс Арт-Профи », Барнаул, 2015 г.	Лобанова Юлия, 2 курс, Якубовская Кристина, Солдаткина Софья, 3 курс Котюкова Елена, 2 курс	Юрченко А.А. Зыкун О.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участие
Краевая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика», 17.03.2015 г., Рубцовск	Шушлян Анастасия, 2 курс, Чиж Александра, 2курс, Тынтина Ирина, 4 курс	Петрова А.Н., Петрова А.Н., Новикова И.А.	1 место, сертификат 1 место, сертификат сертификат участника
Краевая научно-практическая конференция «Из архива Великой Отечественной...», 20.03.2015 г.	Карпенко Татьяна, Марченко Юлия, Чугарёва Анастасия, Усачёва Наталья, Митина Елена, Панова Алёна, Бондаренко Виталий, 3 курс	Шевелёва Е.Н. Новикова И.А. Николаева О.Н.	7 сертификатов участника, 3 призовых места: 1 м.-2, 3м.-1 чел.
Краевой конкурс студентов педагогических колледжей «Моя будущая профессия - Учитель», ноябрь, 2015 г.	Гокова Оксана, 4курс	Николаева О.Н., Чернышова Е.Н.	1 место, сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства профессиональных образовательных организаций «Учитель, которого ждут!», декабрь, 2015 г.	Размахов Владимир, 4 курс	Молокова Т.П.	1 место, сертификат
Краевой конкурс «Дарим позитив», 06 марта. 2015 г.	Борисова Софья, 2 курс, Гладких Ксения, 3 курс	Николаева О.Н., Чернышова Е.Н.	3 место, сертификат сертификат участника
Краевой фестиваль творчества «ПЕДАГОГ +СТУДЕНТ» в рамках года литературы в РФ, Барнаул, 26.04.2015г.	Команда участников 10 чел.	Молокова Т.П.	Диплом 1 степени
Краевой конкурс на лучшую научную работу «Защита прав несовершеннолетних и профилактика правонарушений в молодёжной среде». г. Барнаул, 15.12.2015	Винникова Анастасия, 1курс	Новикова И.А., руководитель НСО «Знание»	2 место
Краевой конкурс	Берестова Марина, 1	Новикова И.А.,	Сертификат участника

исследовательских работ «Научное наследие Алтая», 30.09.2015	курс Усачёва Наталья, 1 курс Марченко Юлия, 1 курс	руководитель НСО Знание»	
Региональный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» г. Камень-на-Оби, 20.01.2015	Алиев Анатолий, 2 курс, Рыжова Виктория, 1 курс	Востокова Л.Г., преподаватель музыки.	2 место 3 место
Городской конкурс «Не отнимай у себя завтра» в области первичной профилактики асоциальных форм проведения среди подростков и молодежи в номинации «Инновационный подход», г. Камень-на-Оби, февраль, 2015 г.	«Наркопост» колледжа	Юдина И.А., зам. директора по ВР	Диплом 1 степени
15-ый Межрайонный фестиваль молодежного творчества «Звезды будущего», октябрь, 2015 Крутиха	Гришкова А. 242	Востокова Л.Г.,	3 место
Городской конкурс «Дорога к обелиску», Камень-на-Оби, 05.2015 г.	Свистова Анастасия, Засмолин Григорий, 111 гр.	Лавриненко Е.Г.	Диплом 1 степени
Городской конкурс КВН осенний кубок игр «Удовольствия ради», г. Камень – на – Оби, 30.10.2015 г.	команда КВН «Необычные педагоги», капитан Калинин Сергей	Молокова Т.П.	2 место
Внутриколледжная научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науку», март, 2015 г.	Берестова М, 111гр. Шавандина И, 212 Мигина Е., 311 Чугаева А., Некрасова М, 311	Шевелева Е.Н.,	4 призовых места
Внутриколледжная научно- практическая конференция «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно- исследовательскую деятельность», 27.04.2015 г., Камень-на-Оби, КПК	56 участников	Долгова О.Н., зам. директора по НМР, руководители ВКР	1-е место – 4 участника, 2-е место – 5 участников, 3-е место – 5 участников
Внутриколледжная научно- практическая конференция «Мои первые шаги в науку», 28 февраля, 2015 г.	27 участников	Новикова И.А.	7 призовых мест
Конкурс «Студент 2015 года»,	Невзорова Галина,	Молокова Т.П.	1 место

апрель, 2015	231гр. Калинин Сергей, 231гр. Соколова Кристина, 231гр. Щелокова Ольга, 232гр. Размахов Владимир. 231гр.		2место 3место
Олимпиада по психологии, ноябрь, 2015	221, 222 гр.,311, 121,111гр.	Назарова О.В.	1 место: Усачёва Н., 121 гр., Темникова А., 222 гр.
Олимпиада по педагогике, декабрь, 2015г.	131 гр., 231, 232 гр.	Чернышова Е.Н., Николаева О.Н.	Призовые места: Сушкова Е., 131 гр., Федосеева А., 231 гр., Мигина В., 232гр.
Конкурс проектов родительских собраний, май, 2015 г.	121, 231, 232 гр,	Николаева О.Н.	Победители: ЖигальцоваА.,121гр. Козлова А., 121гр. Соколова К., 231гр. Пугачёв С., 231гр. Калинкин А., 232гр. Резанов А., 232гр.
Конкурс портфолио по практике ПМ.03 Классное руководство, июнь 2015 г.	121 гр., 25 участников	Николаева О.Н.	Победители: Родионова О., Анциферова В.
Конкурс проектов внеурочных занятий, посвящённых Году литературы	121 гр., 16 участников	Николаева О.Н. Чернышова Е.Н.	Победители: Свистова А., 121 гр., Борисова С., 131 гр.
Конкурс эссе о профессии учителя, декабрь, 2015, КПК, Камень-на-Оби	121, 221, 222 гр,	Николаева О.Н., Авдеенко В.Н.	Шаньшина С., 121гр
Результативность участия студентов и педагогов колледжа в спортивных соревнованиях в 2015 году			
Чемпионат России по кикбоксингу, г. Москва, 2015 г.	Шушаков Кирилл, 4 курс	Кузьменко А.В., тренер	Финалист чемпионата России
Краевая «Лыжная эстафета» на приз газеты «Алтайская	Команда девушек, команда юношей	Зыкун А.А., тренер	Девушки - 2-е место Юноши - 4-е место

правда», г. Барнаул, 07.02.2015			
Первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу, г. Барнаул, декабрь, 2015	Провоторов Дмитрий, 1 курс	Кузьменко А.В., тренер	3-е место
Первенство Сибирского Федерального округа по кикбоксингу, г. Барнаул, декабрь, 2015	Шушаков Кирилл, 4 курс	Кузьменко А.В., тренер	1-е место
Первенство края по кикбоксингу, г. Камень-на-Оби, 24-26.12.2015	Провоторов Дмитрий, 1 курс	Кузьменко А.В., тренер	1-е место
Всероссийские соревнования «Лыжня России», г. Камень-на-Оби, 06.02.2015	Команда 7 чел.	Зыкун А.А., тренер	Свиридов Геннадий – 1-е место, Зорина Юлия – 1-е место, Волчуков Александр – 2-е место, Стяжкина Мария – 2-е место, Попов Андрей – 3-е место, Москвин Дмитрий – 3-е место
Первенство края по лыжным гонкам среди преподавателей, 26-28.02. 2015, г. Бийск	команды юношей, девушек, преподавателей и сотрудников	Зыкун А.А., тренер	юноши - 4-е место, девушки - 4-е место, преподаватели и сотрудники - 4-е
Первенство края по настольному теннису среди ПОУ, г. Бийск, 26-28.02	команды юношей, девушек,	Юрченко И.Н., тренер	юноши - 3-е место, девушки 4-е место
Городские соревнования по лыжным гонкам, г. Камень-на-Оби, 06.03.2015	24 студента колледжа	Зыкун А.А., Молокова Т.П., тренеры	Свиридов Геннадий - 1-е место, Гавричкина Алена - 1-е место Давиденко Алина - 1-е место
Междугородний турнир по волейболу, г. Камень-на-Оби, 10-12.03.2015	девушки	Миллер С.А., тренер	2 - место
Первенство края по волейболу, г. Барнаул, 20-23.03.2015	девушки	Миллер С.А., тренер	4-е место
Первенство края по баскетболу среди ПОУ, г. Барнаул, 02-08.03.2015	команды юношей, девушек,	Коптев Е.С., тренер	4-е место 4-е девушки
Первенство края по стритболу среди ПОУ, г. Барнаул,	команды юношей, девушек, преподаватели	Коптев Е.С., тренер	3-е девушки 3- юноши преподаватели

02-08.03.2015	(мужская команда)		(мужчины) – 1- место
Первенство края по волейболу среди преподавателей и сотрудников, 21-23.04.2015, г. Бийск	Смешанная команда преподавателей и сотрудников	Миллер С.А., тренер	1- место
Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алтайская правда», г. Барнаул, 01.05.2015	команды юношей, девушек	Юрченко И.Н., тренер	юноши -1-е место, девушки - 1-е место
Первенство края по мини-волейболу среди СПО, г. Барнаул, 20-22.05.2015	команда девушек	Миллер С.А., тренер	4-е место
Первенство края по легкой атлетике среди СПО, г. Барнаул, 20-22.05.2015	команды юношей, девушек	Юрченко И.Н., тренер	девушки 1-е место, юноши 1-е место
Всероссийский день бега «Кросс наций», г. Камень-на-Оби, 25.09.2015	26 студентов	Петрова А.Н., Юрченко И.Н.	Барышников С. – 1-е место
Первенство края среди студентов ССУЗов, «Осенний кросс», г. Барнаул, 13.10.2015 г.	команды юношей, девушек	Петрова А.Н., Юрченко И.Н.	Штейнепрейс Татьяна - 1-е место, Панова Анастасия - 2-е место, Гарбуза Кирилл - 3-е место
Городская легкоатлетическая эстафета , посвященная 70-летию Победы, г. Камень-на-Оби, 08.05.2015	2 команды	Юрченко И.Н., тренер	1-е и 2- место
Городской турнир по мини-футболу, стритболу, г. Камень-на-Оби, 03.10.2015		Миллер С.А., Журавлев И.А., тренеры	стритбол - 3-е место, футбол – 3-е место
Городские соревнования «День призывника», г. Камень-на-Оби, 13.11.2015	команды юношей	Миллер С.А., Носов А.П., Журавлев И.А., тренеры	стритбол - 2-е место, мини-футбол -3-е место, волейбол - 3-е место
Городские соревнования по волейболу «День спасателя», г. Камень-на-Оби, 18-20.12.2015	команды юношей	Миллер С.А., тренер	Юноши 3-е
Городские соревнования по лыжным гонкам, г. Камень-на-Оби, 25.12.2015	16 студентов	Зыкун А.А.	Зорина Юлия -1-е место, Темникова Анастасия – 2-е место, Исаков Юлия - 2-е место, Стяжкина Мария - 3-е место, Федорин Владими - 1-е место, Волчуков Александр – 2-е место, Жаринов Данила - 2-е место

Воспитательная и научно-исследовательская работа в колледже носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

В процессе самообследования выявлено, что организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, требованиями ФГОС СПО по специальностям, требованиям профессиональных стандартов.

1.3 Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующего Устава Колледжа. Структура системы управления Колледжем, в соответствии с Уставом, определялась самостоятельно, с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

В Уставе КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» в разделе «Управление колледжем» формами самоуправления колледжа являются: общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, педагогический совет колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Гаевский Игорь Александрович, действующий на основании приказа Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. Директор Колледжа осуществляет деятельность от имени Колледжа, представляя его интересы, совершает сделки от имени Колледжа, утверждает штатное расписание Колледжа, нормативно-локальные акты, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, бухгалтерскую отчетность Колледжа, издает приказы, в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Высшим коллегиальным органом управления в Колледже является выборный представительный орган самоуправления - Совет образовательного учреждения. В состав Совета входят представители всех категорий работников Колледжа, студентов, а также представители профсоюзного комитета. Деятельность Совета осуществляется на основе соответствующего положения.

Вопросы обеспечения коллегиальности в учебно-методической и воспитательной работе решает педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется соответствующим положением. Председателем

педагогического Совета является директор Колледжа; ведение документации педагогического Совета Колледжа осуществляет секретарь, назначенный приказом директора. Педагогический Совет Колледжа принимает различные решения, в пределах своей компетенции, определенные соответствующим положением, при участии не менее двух третей его членов, а его работа организована и проводится по плану, утвержденному приказом директора. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью координации инновационной, научно-методической, творческой деятельности преподавателей и студентов Колледжа, обобщения и внедрения в практику работы педагогического коллектива инновационных форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей, в Колледже успешно работает научно-методический Совет. Деятельность научно-методического Совета определяется соответствующим положением.

Управление образовательным процессом в Колледже осуществляет административный Совет в составе: директора, заместителей директора, заведующего практикой, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существует 4 предметно-цикловых комиссий, которые возглавляют опытные педагоги, и МО классных руководителей.

Рассмотрение текущих вопросов организации обучения и воспитания студентов по специальностям, повышения качества обучения и воспитания студентов реализуется Советами отделений Колледжа, объединяющих классных руководителей закрепленных за учебными группами и представителей студенческих коллективов. Основные задачи, функции и порядок работы Советов отделений определяются соответствующим положением.

Структурными подразделениями Колледжа являются библиотека, бухгалтерия, студенческое общежитие, административно-хозяйственная часть и другие.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами Колледжа.

Главной целью системы управления Колледжем является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными задачами являются: повышение качества подготовки студентов по всем специальностям, внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий, увеличение сохранности контингента; занятости, трудоустройства выпускников; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://kam-pedkol.ucoz.ru>

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2014-2015 учебном году в колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Дошкольное образование». Содержание образовательного процесса по специальностям, реализуемых Колледжем, определяется на основе ФГОС СПО, учебных планов и календарных учебных графиков учебного процесса. Учебные занятия проходят в оборудованных аудиториях, спортивных залах соответствующих современным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, реализуемым в колледже, наряду с федеральными требованиями содержат региональный компонент, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области образования. В рамках дополнительных учебных дисциплин были введены: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы противодействия коррупции». Изучение этих дисциплин способствует формированию у студентов умений и знаний по организации предпринимательства, планированию профессиональной карьеры, нормативного обеспечения деятельности малых предприятий, знакомству с нормативной базой противодействия коррупции в Российской Федерации и способствует воспитанию ответственности по российскому законодательству за коррупционные правонарушения.

В 2014 – 2015 учебном году в колледже открыта специальность «Дошкольное образование». Предметной областью данной специальности является воспитание, обучение и развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профессиональные компетенции в этой области формируются у студентов в процессе целостного изучения совокупности дисциплин, обеспечивающих педагогическое образование специалиста системы дошкольного образования.

Для данной специальности преподавателями были составлены УМК по всем учебным дисциплинам. В рамках практической подготовки студентов были разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики, которые способствуют формированию у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведении воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного возраста, овладение функциями деятельности воспитателя.

На протяжении учебного года преподаватели активно занимались обновлением содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессионального

стандарта «Педагог», в связи с дополнением требований к педагогу новыми компетенциями: работа с одаренными детьми; работа в условиях реализации программ инклюзивного образования; работа с детьми, имеющими особые потребности в образовании.

Во время проведения учебных занятий преподаватели успешно применяют инновационные образовательные технологии: проблемное обучение, кейс – технологии, проектная технология. Результатом их применения является активизация процесса усвоения знаний, повышение качественной успеваемости, осознание сущности и социальной значимости будущей профессии, формирование ответственности за результаты своего труда. Основным показателем эффективности деятельности педагогического коллектива является абсолютная и качественная успеваемость студентов.

Показатель успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе специальностей по годам

\п	Специальность	2013-2014		2014-2015	
		Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
	Физическая культура	82,3	41,4	81,3	40,5
	Преподавание в начальных классах	93,6	50,8	93,3	60,4
	Дошкольное образование			100	53

Мониторинг показывает рост абсолютной и качественной успеваемости студентов по специальности «Преподавание в начальных классах» и стабильные результаты по специальности «Физическая культура».

Итоговая аттестация студентов является обязательным элементом освоения основной профессиональной образовательной программы. Для ее проведения за отчетный период в учебном заведении были созданы Государственные аттестационные комиссии (далее по тексту - ГАК) по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050141 «Физическая культура». ГАК были сформированы в соответствии с локальными актами Колледжа и на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, приказа директора Колледжа. По каждой специальности были разработаны Программы итоговой государственной аттестации. Вся документация ГИА была рассмотрена на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждена приказом директора Колледжа.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа с целью оценки качества подготовки специалистов.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ рассматривались на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий и были утверждены научно - методическим советом колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ проходила на открытом заседании государственной аттестационной комиссии в деловой обстановке в соответствии с утвержденным графиком. Выпускные квалификационные работы выполняются по актуальным вопросам педагогики, психологии, методики физической культуры и спорта являются логическим продолжением курсовых работ. Их отличительной особенностью является наличие собственных исследований студентов в форме опытно-экспериментальной работы, выполнения творческого проекта.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

п/п	Наименование специальностей	Получили документы государственного образца об образовании (чел.)				Средний балл ГИА	
		Всего		В том числе особого образца		2014г	2015г
		2014	2015 г	2014г	2015г		
1	Преподавание в начальных классах	34	27	7	7	4,1	4,3
2	Физическая культура	36	32	2	4	3,9	4,2
Всего		70	59	9	11	4,0	4,25

Из приведенных в вышеуказанной таблице данных можно сделать вывод, что в отчетном периоде количество выпускников, качество ГИА стабильно, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Ежегодно проводится анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников с обсуждением на педагогическом совете. Отзывы председателей ГАК свидетельствуют о достаточном уровне подготовки абсолютного большинства выпускников получивших профессию «учитель». Показатели ГИА: абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость по колледжу 83 %, средний балл 4,2, количество дипломов с отличием 11 (18,6 %), количество дипломов на «хорошо» и «отлично» 15(25,4 %).

Учебным планом предусмотрены квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые были проведены в отчётном учебном году. Особенностью квалификационного экзамена по специальности «Физическая культура» является введение практической части: проведение фрагмента урока. Данный вид аттестации носит практико-ориентированный характер.

По результатам проведенного анкетирования 95% работодателей считают практическую подготовку выпускников колледжа достаточной и соответствующей ФГОС СПО.

В отчётный период на базе колледжа реализовывались дополнительные профессиональные образовательные программы для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Алтайского края через проведение курсов повышения квалификации по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования». В объёме 108 часов квалификацию повысили 20 педагогических работников образовательных учреждений Баевского, Крутихинского, Панкрушихинского районов и г. Камень – на – Оби. В рамках курсов повышения квалификации слушатели имели возможность под руководством преподавателей колледжа изучить и обсудить на практических занятиях теоретические и нормативно-правовые основы проектирования образовательного процесса, психолого – педагогические и методические основы коррекционно-развивающего обучения, сущность и ключевые особенности ФГОС начального общего образования.

С октября 2015 по март 2016 года были организованы и проведены курсы переподготовки по дополнительной образовательной программе СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование в объёме 520 часов, общее количество слушателей составило 53 человека из Каменского, Крутихинского, Завьяловского районов и г. Камень – на – Оби. Программа профессиональной переподготовки предусматривала следующие виды занятий: лекции, семинары, практические занятия, консультирование в процессе преподавания дисциплин и подготовки к итоговой аттестации, а также самостоятельную работу слушателей. В рамках занятий слушатели изучили следующие вопросы: теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, теоретические и методические основы развития речи, основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, основы математического развития дошкольников. Результатам итоговой аттестации по курсам переподготовки стала защита выпускной квалификационной работы.

1.5 Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом Колледжа.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют образовательную деятельность колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября. Обучение ведется по утвержденному директором Колледжа расписанию учебных занятий, парами уроков, 6 дней в неделю. При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям учебных планов, обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

На каждую учебную группу в Колледже был заведен журнал учебных занятий. В журналах учебных занятий ведется учет успеваемости студентов и учет их посещаемости. Записи тем в учебных журналах соответствуют календарно-тематическим планам преподавателей, рабочим программам по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы учебных занятий ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующим отделением.

Организация промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации осуществлялась в соответствии с локальными актами Колледжа, программами итоговой государственной аттестации, разработанными для каждой специальности. Перечень экзаменов и зачетов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствовали требованиям образовательных стандартов и не превышали 8 экзаменов и 10 зачетов в учебный год. Учебными планами предусматривались следующие формы контроля знаний студентов: экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы. В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов. В соответствии с требованиями стандарта обновлены материалы по комплексным экзаменам по междисциплинарным курсам. Экзаменационный материал максимально приближен к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО были обновлены формы проведения экзаменов (квалификационных): защита портфолио, защита проектов, комбинированный экзамен, включающий задания на проверку

сформированности компетенций внутри профессионального модуля и задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом.

Основными документами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являлись: зачётные книжки студентов; журналы учебных занятий; экзаменационные ведомости; сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости занятий студентами (по итогам каждого месяца, промежуточной аттестации); разрешения на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль над учебным процессом осуществлялся на единой плановой и методической основе. Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов в Колледже использовались как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, различные педагогические технологии, которые способствовали более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, такие как информационные и коммуникационные технологии, деятельностные технологии, личностно ориентированные технологии. Учебный процесс в Колледже строится на приоритете системно-деятельностного типа занятий при освоении теоретической составляющей ОПОП.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;
- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);
- внеурочная воспитательная работа (творческого характера);
- учебно-исследовательская работа студентов;
- курсовая и выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам библиотеки и Интернет.

В настоящее время в Колледже реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

1.6 Востребованность выпускников

Распределение выпускников колледжа проводится ежегодно по предлагаемому Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края вакансиям. 8,5% выпускников продолжают обучение в вузах и получают высшее образование в сокращенные сроки по очной и заочной формам по профилю специальности.

Доля выпускников, трудоустраивающихся по специальности в первый год после выпуска, увеличивается с каждым годом.

2013 г	2014 г	2015 г
41 чел. / 58,6%	36 чел. / 51,4%	40 чел. / 57,6%

Особенно востребованы специалисты, выпускаемые в колледже, - учителя начальных классов. Колледж обеспечивает педагогическими кадрами не только школы Каменского района, но и соседние области (например, Новосибирская область).

Более 30% выпускников трудоустраиваются по итогам преддипломной практики и более 70% успешно закрепляются на рабочем месте. Положительной динамике трудоустройства выпускников по специальностям способствует постоянное взаимодействие с потенциальными работодателями и КГКУ «Центр занятости населения г.Камень-на-Оби» в следующих формах:

- направление информации о выпуске 2015 г. в муниципальные органы управления образованием города и районов по их заявкам;
- проведение беседы для выпускников по теме «Меры социальной поддержки педагогов Алтайского края»;
- организация и проведения Ярмарки вакансий для выпускников с приглашением работодателей из городов и районов (совместно с центром занятости населения г.Камень-на-Оби);
- предварительное распределение выпускников перед преддипломной практикой с определением претендентов на получение краевого единовременного пособия 100 тыс.рублей;
- участие выпускников специальностей «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» в собеседованиях с работодателями из малокомплектных школ Каменского района;
- итоговое распределение выпускников при участии работодателей из школ города и района.

В ходе конструктивных бесед работодатели высказывают свои предложения по формированию основных профессиональных образовательных программ на основе требований ФГО СПО, современным требованиям к подготовке будущих специалистов, а также мерах социальной поддержки молодых педагогов при трудоустройстве в образовательные учреждения Алтайского края, в том числе в малокомплектные школы.

Одним из итогов деятельности по содействию трудоустройству выпускников колледжа стало трудоустройство 9 выпускников в 2015 г. в сельские малокомплектные школы.

В течение 2015 года со студентами колледжа проведена целенаправленная работа (от консультирования до подбора работодателя) по содействию студентам в заключении договоров с работодателями, гарантирующих обучающимся предоставление мер социальной поддержки, базы прохождения практики и трудоустройства в образовательную организацию по окончании колледжа.

По отзывам потребителей образовательных услуг, готовность к выполнению профессиональных и трудовых функций выпускников колледжа является высокой. Большую роль играют приоритет практической подготовки, новые подходы к оценке качества образования.

Для обеспечения востребованности специалистов на рынке труда в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников. Разработан план взаимодействия с работодателем, включающий следующие пункты:

Изучения запроса потребителя.

Изучение требований, предъявляемых к специалисту.

Обеспечение систематического взаимодействия с потребителями в процессе всей подготовки специалиста.

Места трудоустройства выпускников:

- Общеобразовательные школы (Завьяловский район Малиновская СОШ, МОУ "Глубоковская СОШ", МКОУ Гилёвская СОШ, Баевский район МКОУ "Верх-Чуманская СОШ, Панкрушихинский район МКОУ Высоко-Гривская ООШ, г. Камень-на-Оби МБОУ "Лицей №4", МБОУ СОШ №3, Каменский район МКОУ Корниловская СОШ, МКОУ Ново-Ярковская СОШ, Суетский район МКОУ Александровская СОШ, Мамонтовский район МБОУ Корчинская СОШ, Крутихинский район МКОУ Боровская ООШ, г. Новосибирск, МБОУ СОШ №80);
- Детские сады (в городе Камень-на-Оби, Барнауле, Новосибирске, Крутихинском районе);
- Спортивные школы (Новосибирская область МОУ ДО Сузунская ДЮСШ).

Колледж в условиях договора осуществляет подготовку выпускников, продолжающих обучение по выбранной специальности в учреждениях высшего профессионального образования - ФГБОУ ВО АлтГПУ, ФГБОУ ВПО «Омский Государственный педагогический университет». В 2015 году очно продолжают учиться 8,5% выпускников, совмещают работу и учебу заочно – 10,2%.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующей ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Стратегия модернизации российского образования требует обеспечить высокий уровень качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, колледж обладает высокопрофессиональным составом педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Педагогический коллектив колледжа насчитывает: 5- руководящих работников, 27 - преподавателей, 1 методиста, 1 - психолога, 2- воспитателя общежития. Высшее профессиональное образование имеют 28 педагогических работников, что составляет 90,3%.

С высшей квалификационной категорией – 22 педагогических работника и 1 воспитатель; с 1 квалификационной категорией – 3 преподавателя, 1 психолог, 1 воспитатель.

Возрастной ценз преподавателей (только из числа штатных):

- до 30 лет 2- (7,4%)
- преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет -16 человек (59,2%)
- преподаватели в возрасте от 50 и выше – 9 человек (33,4%).

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45 лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами: Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ» имеют 4 преподавателя, 10 - значок «Отличник народного просвещения»; 12 – Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ; 12 – Почётную грамоту управления образования и молодёжной политики Алтайского края; 2 - значок «Отличник физической культуры и спорта».

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО АлтГПУ.

За отчетный период курсы повышения квалификации пройдены 20 педагогами, 3 руководящими работниками. Педагогические работники активно подтверждают свою квалификацию, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня; обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Инновационной и научно-методической работой в той или иной форме охвачено 31 педагог, что составляет 100 % от общего числа штатных преподавателей.

Результативность научно-методической работы педагогических работников и руководящих работников: Всероссийский форум

педагогических колледжей по вопросам развития среднего профессионального образования, Москва, 2015 г., Гаевский И.А., участие; всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка студентов и учителей начальных классов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников», Барнаул, 2015 г., Николаева О.Н., Чернышова Е.Н., публикации; VII межрегиональная научно-практическая конференция им. И.К. Шалаева «От качества образования – к качеству жизни», Барнаул, 2015 г., Гаевский И.А., Петрова А.Н., краевая XI научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века, Барнаул, 2015 г., Молокова Т.П., публикация; Всероссийский информационный проект: «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании», Москва, 2015 г., Востокова Л.Г., Новикова И.А., Шевелёва Е.Н., Штоколова И.В., публикации методических материалов, УМК, свидетельства участников; краевые вебинары: «Проведение диагностики, обработка результатов индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, переживших попытку суицида», Барнаул, 2015 г., Назарова О.В., Юдина И.А., выступление; Психолого - педагогические аспекты профилактики жестокого обращения с детьми», Барнаул, 2015 г., Назарова О.В., Юдина И.А.; «Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ и учёт их особенностей в процессе сопровождения, Барнаул, 2015 г., Назарова О.В., Юдина И.А.; краевая методическая конференция «Взаимодействие семьи и школы в решении духовно-нравственного воспитания учащихся», Барнаул, 2015 г., Чернышова Е.Н., Назарова О.В., Юдина И.А.; краевой семинар – практикум «Экспресс-методы при работе педагога-психолога с кризисной ситуацией, Барнаул, 2015 г., Назарова О.В., Юдина И.А.; конкурс профессионального мастерства «Открытый урок», Камень-на-Оби, 2015 г., Николаева О.Н. - 1 место, Назарова О.В. - 2 место, Зыкун О.А. - 3 место.

Результаты профессиональной деятельности педагогов колледжа также представлены в сети Интернет: на сайте колледжа <http://kam-pedkol.ucoz.ru>; www.uchportal.ru Учительский портал; <http://umk-spo.biz/> Сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений.

Таким образом, подготовку специалистов в колледже осуществляет стабильный высококвалифицированный и творчески работающий педагогический коллектив.

1.8 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

В Колледже проводится активная работа по созданию собственных учебно-методических материалов. В этом учебном году она в значительной степени была направлена на разработку методических указаний для организации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ. Все подготовленные учебно-методические материалы имеются в электронной версии, которая находится в доступе для пользования обучающимися; в соответствии с требованиями ФГОС СПО, по всем реализуемым образовательным программам сформированы ОПОП.

В 2015 году изданы следующие учебно-методические пособия: «Курсовая работа в педагогическом колледже», методические рекомендации /сост. О.Н. Николаева, Е.Н. Чернышова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 47 с.; «Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по физике» / сост. Е.Н. Батурина - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 52 с.; «Методические рекомендации по учебно - производственной практике ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» / сост. Николаева, Е.Н. Чернышова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 98 с.; «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального и основного образования», программа / сост. Е.Н. Чернышова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 34 с.; Методические указания к внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине «Немецкий язык» для студентов 1 курса (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) /сост. И.В. Штоколова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 48 с.; Методические указания к внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине «Немецкий язык» для студентов 1 курса (специальность 49.02.01 Физическая культура) /сост. И.В.Штоколова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 43 с.; учебно-методическое пособие по немецкому языку «Практикум устной речи для студентов 1 курса (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) /сост. И.В.Штоколова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 28 с.; Методические рекомендации по организации групповой, коллективной деятельности студентов педагогического колледжа на уроках истории, обществознания/ сост. Е.Н.Шевелёва - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 27 с.; Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» для студентов 2 курса (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) /сост. Ю.В.Гартман - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 20 с.; Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «История» для

студентов 1 курса (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах) /сост. И.А. Новикова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 50 с.; «Из архива Великой Отечественной...», сборник материалов краевой научно-практической конференции / сост. И.А. Новикова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 75 с.; «Становление профессиональной компетентности будущего специалиста через учебно - исследовательскую деятельность», сборник материалов научно-практической конференции / сост. О.Н. Долгова - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 131 с.; сборник «Подвижные игры и игровые упражнения для детей дошкольного возраста к программе «От рождения до школы» / сост. Е.И. Ведринцева - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 67с.; сборник произведений для детей «Мы родом из детства» (творческие работы студентов колледжа) / сост. А.А. Юрченко - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 44 с.; сборник «Молодёжный сленг студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» / сост. А.А. Юрченко - Камень-на-Оби: КПК, 2015. – 14 с. и др. Пособия предназначены для студентов, обучающихся по специальностям, реализуемых в колледже.

Создание учебно-методических материалов позволяет преподавателям применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы, новые технологии в обучении; студентам - эффективно выполнять учебную деятельность, Колледжу - обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов, штат которой составляет два сотрудника. Ее первоочередной задачей является полное и оперативное обеспечение учебного процесса учебной литературой, а также удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам. Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке, которое было разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Фонд библиотеки КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» – составляет 44851 ед. хр. Общественно-политическая – 1053 экз., педагогика и психология – 14921 экз., художественная – 9036 экз., дополнительная – 18719 экз., учебно-методическая литература составляет 20010 экз., с грифом - 62 % .

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным

наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа. Обеспеченность учебной литературой на 1.01.2015 года по циклам дисциплин на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения, отражена в таблице.

Книгообеспеченность на одного студента
(Преподавание в начальных классах)

Циклы дисциплин	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Очная форма					
Всего –6794	1253	1142	219	1310	2870
На 1 студента	11,6	10,57	2,02	12,12	26,57

Книгообеспеченность на одного студента
(Физическая культура)

Циклы дисциплин	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Очная форма					
Всего – 6209	1335	1075	120	2099	1580
На 1 студента	6,74	5,42	1,22	10,60	7,97

Книгообеспеченность на одного студента
(Дошкольное отделение)

Циклы дисциплин	ОДБ	ОГСЕ	ЕН	ОП	ПМ
Очная форма					
Всего 2742	1253	773	418	125	173
На1 студента	33,86	20,89	11,29	3,37	4,67

Фонд библиотеки отражен в систематическом каталоге. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний, более 500 экземпляров. Главный информационный продукт библиотеки — Электронный каталог (ЭК) (общий объем информации на 01.01.2015 год составляет более 1196 библиографических записей, представленных в Интернете). С 2013 года электронный каталог библиотеки доступен пользователям, и они высоко оценивают его роль в поиске необходимой информации. Количество обращений пользователей к электронному каталогу стабильно растет.

Общая площадь помещения библиотеки 185,4 кв. м, в библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест. В читальном зале установлено 5 компьютеров для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Библиотека педагогического колледжа располагает выходом в Интернет.

Фонд периодических изданий включает 32 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Это научно-методические журналы «Педагогика», «Теория и практика физической культуры», «Среднее профессиональное образование», «Методист», научно-практические издания по направлениям подготовки: «Начальная школа», «Современное дошкольное образование», «Физкультура в школе», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Иностранные языки в школе», «Музыка в школе», в воспитательной работе «Заместитель директора по воспитательной работе», «ПедСовет», «Справочник педагога-психолога»,

Традиционными и основными формами работы библиотеки являются книжные выставки, беседы, консультации, выполнение библиографических справок.

Для реализации программы информатизации в колледже работа ведётся по следующим направлениям: усиление фактора влияния информационных технологий на реализацию процесса образовательной деятельности учреждения через создание и использование компьютерных УМК; планомерное обновление парка компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения для качественного сопровождения образовательного процесса; реализация связей и интеграционного взаимодействия между различными объединениями педагогов; развитие и обновление сайта в соответствии с нормативными документами и рекомендациями учредителя; создание условий для эффективного использования ресурсов Интернет с соблюдением ограничения доступа к контенту, входящему в «чёрный список» через систему фильтрации «Интернет-Цензор»; обеспечение электронного документооборота; внедрение сетевых технологий в работу библиотеки; текущая поддержка работоспособности компьютерной техники и коммуникационного оборудования в учебных классах и управленческих подразделениях колледжа; участие в телеконференциях, семинарах и вебинарах.

Использование информационного и коммуникационного оборудования за отчетный период

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время
1.	Количество	74	39	16

	персональных компьютеров			
1.1	из них с процессором Pentium-4 и выше	74	39	16
1.2	из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	74	39	16
1.3	имеющих доступ к Интернету	74	37	16
1.4	поступивших в отчетном году	12		
2.	Проекторы	9	9	9
3.	Интерактивные доски	3	3	1
4.	Принтеры	24	5	1
5.	Сканеры	9	1	1

Информационное пространство колледжа включает в себя 3 компьютерных класса, оборудованный компьютерами читальный зал, 9 учебных аудиторий, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования, 16 административных мест, укомплектованных всей необходимой компьютерной техникой. Функционируют две локальные сети: для решения вопросов по реализации образовательного процесса и для функционирования бухгалтерского корпуса. Имеется высокоскоростной безлимитный выход в Интернет с каждого рабочего места, укомплектованного компьютером. Провайдером колледжа является ОАО «Дианет», доступ в сеть осуществляется по оптоволоконной связи.

В колледже при обучении студентов применяются различные прикладные программы, электронные образовательные ресурсы, системы программированного контроля знаний.

Разработанная стандартизация оформления контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ позволяет повысить у студентов культуру работы с информационными материалами. Этому способствует реализация факультативного курса по основам учебно-исследовательской деятельности студентов.

Качество библиотечно - информационного обеспечения реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.9 Качество материально-технической базы и оценка финансово - экономической деятельности

Материально-техническая база Колледжа отвечает необходимым требованиям организации образовательного процесса и позволяет успешно

решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Образовательный процесс в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» организован в здании учебного корпуса общей площадью 3552 м. кв. - здание 3х этажное, кирпичное, введено в эксплуатацию в 2003 году, свидетельство о государственной регистрации №22АГ 352557 от 03.12.2012 года. В здании спортивного комплекса общей площадью 1520,7 м. кв., состоящего из 4х залов: теннисный, гимнастический и 2х игровых залов, малый зал и большой, здание кирпичное, свидетельство о государственной регистрации права № 22АГ 352561 от 03.12.2012 года.

Здание лыжной базы общей площадью 201 м. кв., здание кирпичное, свидетельство о государственной регистрации №22АГ 352553 от 03.12.2012 года. Учебные корпуса расположены на 2х земельных участках общей площадью 3334 м. кв. и 16508 м. кв. В составе используемых помещений имеются библиотека (69) кв. м., читальный зал (70) кв. м., актовый зал (70) кв. м., хореографический зал (68,8) кв. м, столовая (56) кв. м, медицинский кабинет (56,2) кв. м и 20 учебных кабинетов, оборудованных современной мебелью и оснащенных теле и видеоаппаратурой, зал свободного доступа в Интернет. В подвальном помещении учебного корпуса расположен тренажерный и борцовский залы. Образовательное учреждение имеет автобус ПАЗ -3205 2006 года выпуска, газель восьмиместная 2012 года, автомобиль Волга 2003 года и грузовой автомобиль Газ - 3307. Рядом с учебными корпусами расположено 4х этажное кирпичное здание общежития общей площадью 2606,5 кв. м.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется.

Расходы на содержание и пополнение материально-технической базы в 2015 году составили:

Приобретение учебной литературы, подписка и подписные издания 198729 руб.

Приобретение спортивного инвентаря, мебели, наглядных пособий, оргтехники, оборудования- 252471 руб.

Информационные технологии - 97634 руб.

Приобретение хозяйственных материалов – 1250300 руб.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2016 год составила – 39073662,65 рублей:

- недвижимое имущество- 26709026,56 руб.

- особо ценное имущество – 3896945,92 руб.

- иное движимое имущество – 8467690,17 руб.

Годовой бюджет КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на 2015 год составил 29341437 рублей в том числе:

- за счёт субсидии на выполнение государственного задания - 21865100 рублей

- за счёт субсидии на иные цели - 3096700 рублей

- за счёт средств от приносящей доход деятельности - 4379637 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Наименование показателей	Сумма
Объём средств учреждения: всего	29341437
- бюджетные средства	24961800
- собственные средства	4379637
в том числе:	
- доходы от платного обучения	3037970
- доходы от проживания в общежитии	912655
- доходы от сдачи помещения в аренду	123489
- возмещение коммунальных услуг	114023
- целевые средства	191500

Расходы учреждения запланированы с учётом остатков денежных средств на лицевом счете учреждения по источникам на 01.01.2015 г.:

Средства субсидии на выполнение государственного задания- 974306 рублей

Средства от приносящей доход деятельности- 323358 рублей

Итого остаток денежных средств на 01.01.2015 г.- 1297665 рублей.

Расходы учреждения на иные средства:

Наименование показателя	Всего расходов	За счёт субсидий на иные цели	За счёт субсидии на выполнение государственного задания	За счёт собственных средств
РАСХОДЫ учреждения	30382100	22839406	3096700	4445994
в том числе:				
Заработная плата	15410741	14495245	-	915496
Прочие выплаты	12516	4416	-	8100
Начисление на оплату труда	4632667	4364043	-	268624
Услуги связи	148651	25969	-	122682
Транспортные услуги	80640	71160	-	9480
Коммунальные услуги	2558427	1601670	-	956757
Работы, услуги по содержанию имущества	295321	49944	-	245377
Прочие работы, услуги	617348	26994	-	590354
Социальное обеспечение	1504213	1199088	305125	-
Прочие расходы	3479978	941008	2462458	76512
Увеличение стоимости основных средств	391253	59869	-	331384
Увеличение стоимости материальных запасов	1250345	-	329117	921228

Доходы, от приносящей доход деятельности, возросли на 43,9%.

Средняя заработная плата педагогических работников выше на 0,4% по сравнению с 2014 годом.

Остаток денежных средств, от приносящей доход деятельности, на лицевом счете на 01.01.2016 года - 257002 рублей

Дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2016 год - нет.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в Колледже в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ч.3 пункт 13, ч.7 ст.28.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Направлениями оценки качества образовательной деятельности являются:

- учебная деятельность;
- профессиональная практика;
- научно-методическая деятельность;
- воспитательная работа;

Реализация системы качества образовательной деятельности осуществляется через:

- мониторинг учебно-исследовательской деятельности студентов;
- мониторинг научно-педагогической деятельности преподавателей и студентов;
- аттестацию педагогических работников;
- развитие материально-технической базы;
- систему внутриучрежденческого контроля;
- результаты самообследования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образовательной деятельности.

Система параметров и показателей, характеризующих качество образования в колледже в 2015г.

Параметры	Показатель	
	планируемый	фактический
1. Качество результатов обучения		
а) промежуточная аттестация студентов: - доля обучающихся, освоивших на «хорошо» и «отлично» программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (%)	50	61,6
б) государственная итоговая аттестация выпускников: - доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием (%) - выполнение государственного задания (%)	15,0 100	18,6 102,1
2. Качество процесса обучения		
а) реализация основных профессиональных образовательных		

программ среднего профессионального образования: -наличие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки по направлениям подготовки (%);	100	100
3. Качество условий в колледже а) материально-техническая база: - обеспеченность учебного процесса кабинетами (%); - обеспеченность компьютерами от потребности (%); - обеспеченность лицензированным программным обеспечением (%); - обеспеченность учебниками (%); - обеспеченность доступа к сети Интернет (%).	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100

Качество результатов обучения, качество процесса обучения, качество условий подготовки специалистов среднего профессионального образования в КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» соответствуют установленным требованиям.

2. Показатели деятельности КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по общеобразовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	494 человека
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	147 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121 человек
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	49 человек, 83,1 %
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	6 человек 1,7 %
1.8	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198 человека, 57,1%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек, 43,7%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек, 90,3 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 90,3%
1.11.1	Высшая	23 человек, 74,2 %

1.11.2	первая	5 человек, 16,1 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек, 96,8%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29341 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	946,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	141,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона	135,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	215 чел./100%

Директор КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
М.П.



И.А.Гаевский

Выводы по результатам самообследования колледжа

Проведённое самообследование позволяет сделать вывод о том, что Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым основным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний студентов, оценивается на достаточном уровне; кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по реализуемым специальностям; информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» имеет достаточный потенциал для подготовки специалистов по всем лицензированным направлениям.