



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Каменский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 141-осн от 01.09.2017
Директор КГБПОУ
«Каменский педагогический
колледж»
И.А.Гаевский

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений
и асоциального поведения среди студентов
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»

Камень-на-Оби
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Руководство программы, направления и механизмы ее реализации	8
4	Принципы реализации программы	9
5	Содержание программы	10
6	План реализации программы	12
7	Ожидаемые результаты и система оценки эффективности	16
8	Список литературы	19

1. Паспорт Программы

Наименование Программы:	Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» на 2017 -2021 уч. год
Разработчики программы:	Юдина И.А, заместитель директора по ВР Новикова И.А., преподаватель общественных дисциплин Кузьменко С.В., педагог-психолог Молокова Т.П., зав. отделением «Физическая культура»
Сроки реализации программы:	Программа рассчитана на реализацию в течение 4 лет (2017-2021 г.) и предполагает постоянную работу по её корректированию и совершенствованию.
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Конвенция ООН о правах ребенка. 3. Конституция Российской Федерации. 4. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». 6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция). 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 9. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). 10. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (последняя редакция). 11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». 12. Распоряжение от 29 ноября 2014 года N 2403-р (Об утверждении Основ государственной молодежной

	<p>политики Российской Федерации на период до 2025 года).</p> <p>13. Устав КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».</p>
Обоснование программы:	<p>В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди студентов. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. В данной ситуации для реализации обеспечения правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством объединения совместных действий администрации, студентов и правоохранительных органов.</p>
Цель Программы:	<p>Воспитание правовой культуры у студенческой молодежи, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже, воспитания стойкой позитивной жизненной позиции студентов.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в колледже. 2. Создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью; 3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов стремления к ведению здорового образа жизни. 4. Обеспечение комплексности воспитательной работы, объединяющей колледж, учреждения медицины, органы внутренних дел, службы, занимающиеся проблемами молодежи. 5. Привлечение родительской общественности к решению вопросов воспитания. 6. Создание информационного поля по ведущим направлениям профилактики, обобщение и

	<p>распространение опыта мероприятий профилактической направленности.</p> <p>7. Совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;</p> <p>8. Искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;</p> <p>9. Оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в колледже;</p> <p>10. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Повышение эффективности профилактики правонарушений в колледже, привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений, родителей, а также студенческих организаций.</p> <p>2. Динамическое отслеживание психологических факторов вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение;</p> <p>3. Вовлечение студентов и их семей в общественно-значимую деятельность;</p> <p>4. Установление социальных связей с органами системы профилактики;</p> <p>5. Разработка воспитательных мероприятий по профилактике и создание в колледже банка презентаций по разделам профилактической программы.</p> <p>6. Улучшение информационного обеспечения деятельности колледжа по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>7. Уменьшение общего числа совершаемых преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.</p>
Источники финансирования:	Бюджетные и внебюджетные средства КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
Механизм реализации и контроля:	Реализация программы проходит в ходе учебной и внеурочной деятельности, производственной педагогической практики, через кружковые и секционные занятия, групповые и индивидуальные

	<p>формы работы. Ответственными за организацию, координацию и проведение мероприятий являются зам. директор по воспитательной работе колледжа, педагог-психолог колледжа, органы студенческого самоуправления .</p> <p>Контроль осуществляется администрацией колледжа, Советом по профилактике правонарушений, заместителем директора по ВР.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Пояснительная записка.

Профилактика в среде студентов является одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Студенческие годы в колледже – это период ранней юности - очень важный период в развитии и самоопределении. Именно в этом возрасте личность сталкивается с необходимостью самостоятельно осуществить выбор своего собственного будущего, выбора дальнейшего жизненного пути.

Первичная профилактика является неспецифической и наиболее массовой. Она охватывает детей, подростков и молодёжь, целью первичной профилактики является формирование активного, адаптивного, высоко функционального жизненного стиля, направленного на продвижение к здоровью. Среди студентов педагогического колледжа, будущих учителей профилактика необходима не только для предупреждения асоциального поведения и правонарушений, но и как элемент обучения. Студенты педагогического колледжа – это будущие педагоги, а это значит, они должны быть нравственным примерами для своих учеников. Говоря о нравственном примере педагога, следует вспомнить А. Дистервега, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности её учителя». Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не

являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Для более успешной профилактики зависимостей в студенческой среде, важным является выявление контингента лиц, имеющих индивидуальную предрасположенность развития этих расстройств.

Актуальность создания данной комплексной программы по профилактике правонарушений в студенческой среде определяется результатами проведенного исследования среди студентов колледжа. Результаты исследования показали, что в колледже существует необходимость в проведении целенаправленной работы по профилактике правонарушений в Каменском педагогическом колледже, так как есть студенты, у которых не сформирована жизненная позиция, морально-нравственный уровень не достаточно высокий. А педагог, как цельная личность, должен обладать морально-нравственными качествами, такими как: ориентация на другого человека, гуманизм, наличие четкой мировоззренческой позиции, любовь к своему Отечеству; быть социально активным и все эти качества уметь формировать, развивать и совершенствовать у будущих своих учеников.

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере личностного развитие воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.

3. Руководство программой, направления и механизм ее реализации.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет директор КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет координацию, текущее управление, а также ход реализации Программы, который контролирует выполнение следующих функций:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- обеспечение взаимодействия структурных и межведомственных подразделений;
- предоставление отчётов о ходе реализации Программы в установленном порядке.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций колледжа: заместителя директора по воспитательной работе колледжа, педагога-психолога колледжа, органов студенческого самоуправления «Новое поколение», Совета профилактики «Взаимодействие», а также разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей программы.

Программа реализуется на основании плана мероприятий, согласованного с задействованными в реализации структурами и общественными студенческими организациями.

По итогам реализации мероприятий программы исполнители программных мероприятий раз в полгода представляют руководителю обобщенную информацию о выполнении мероприятий программы, предложения по уточнению показателей эффективности ее реализации.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- организационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение программы;
- информационно-аналитическое обеспечение программы;

- профилактика правонарушений в сфере употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, административных правонарушений;

- совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение студентов колледжа в работу по предупреждению правонарушений, через организацию работы студенческой комиссии по профилактике;

4. Принципы реализации Программы

Принцип комплексности подразумевает комплексное взаимодействие межведомственных структур и образовательного учреждения. Организация сотрудничества с различными субъектами профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, Комитет по делам молодежи, Подразделение по делам несовершеннолетних, Детская поликлиника, Центральная районная больница, Учреждения дополнительного образования.

Принцип аксиологичности предполагает формирование у студентов представлений о, здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание готовности избежать приобщения к вредным привычкам, личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

Принцип многоаспектности включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, предполагается разработка тематических планов по отдельным видам профилактики, в которые включены разнообразные формы, методы работы.

Принцип непрерывности заключается в том, что профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в колледже, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

5. Содержание программы.

Организационная работа:

5. Содержание программы.

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике правонарушений совместно ПДН и КДН и ЗП г. Камня-на-Оби.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта учебных групп колледж.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, составление социального паспорта учащихся.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 1-4 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся 4 курса с целью выявления дальнейших жизненных планов, намерений по окончанию Колледжа.
- Проведение диагностик на изучения личности студента: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со студентами:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы Колледжа;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация «правового часа»;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, культурно-массовые мероприятия Колледжа;

- Организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к спортивным мероприятиям.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением. Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации Колледжа с подростками совершившими правонарушение;
- При необходимости приглашение на Педагогический совет;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в группе.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского собрания:
 - Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
 - Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
 - Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.

6. План мероприятий направленных на реализацию программы

№ п/п	Содержание работы	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1.1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся колледжа	1-2	август-сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог
1.2	Выявление детей "группы риска", детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-2	сентябрь	зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели
1.3	Организация заполнения социальных паспортов групп	1-2	сентябрь-октябрь	классные руководители
1.4	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	1	октябрь	классные руководители, педагог-психолог, воспитатели
1.5	Вовлечение студентов "группы риска" в работу кружков и секций.	1-2	В течение года	классные руководители, руководитель физвоспитания, руководители кружков, секций
1.6	Организация работы классных руководителей (МО) (по вопросам правонарушений студентов)	1-2	В течение года	директор колледжа, зам. дир. по ВР, классные руководители
1.7	Участие в городских семинарах, конференциях по профилактическим мероприятиям правонарушений.		В течение года	администрация колледжа
1.8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Педагогический совет	1-2	В течение года	администрация Колледжа
1.9	Изучение федеральных,		В течение	администрация

	региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.		года	колледжа, преподаватели, воспитатели
2. Работа со студентами				
2.1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа «правового часа» б) работа педагога-психолога колледжа.	1-4	В течение года	зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, преподаватели
2.2	Оказание помощи вновь поступившим обучающимся в адаптации в новом коллективе	1-4	По мере необходимости.	классные руководители, педагог-психолог, воспитатели
2.3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	зам. дир. по ВР, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, преподаватели
2.4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы колледжа)	1-4	В течение года	классные руководители, руководитель физвоспитания, руководители кружков
2.5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	классные руководители, преподаватели общественных дисциплин
2.6	Контроль за посещаемостью и поведением детей "группы риска".	1-4	Ежедневно	Классные руководители
2.7.	Разработка индивидуальных программ социально-		По мере необходимо	Специалисты КДН, кл. руководители,

	педагогического сопровождения студентов.		сти	воспитатели, педагог-психолог
3. Работа с родителями				
3.1	Изучение социальной структуры семей обучающихся Колледжа совершивших правонарушение	1-4	1 семестр	Классные руководители
3.2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-4	Первое полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
3.3	Привлечение родителей к воспитательной работе с детьми	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.4	Консультирование родителей: а) педагог-психолог; б) преподаватели педагогических дисциплин; в) медработник.	1-4	по мере необходимости	Зам. дир. по ВР Кл. рук., педагог-психолог, воспитатели, преподаватели
3.5	Организация тематической встречи родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-4	В течение года	Администрация колледжа
4. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.				
4.1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР педагог-психолог
4.2	Привлечение специалистов организации «МОСТ», «КТЦСПСиД Каменского района»	1-4	февраль	Медработник
4.3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-4	октябрь апрель	Руководитель физвоспитания
4.4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и	1-4	В течение года	Педагог-психолог

	наркомании на занятиях.		
5. Межведомственное и внутриколледжное взаимодействие			
5.1	Проведение мониторинга занятости студентов во внеурочное время с целью выявления приоритетных направлений в рамках внеурочной деятельности.	Октябрь (ежегодно)	Кл. руководители, руководители кружков, секций, отрядов, зам. директора по ВР
5.2	Проведение совместных мероприятий с субъектами профилактики города: собрания, встречи, классные часы, беседы, лекции, «круглый стол»	В течение уч. года (ежегодно)	Кл. руководители, руководители, зав. отделениями, воспитатели, зам. директора по ВР
5.3	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По мере необходимости	Кл. руководители, руководители, зав. отделениями, зам. директора по ВР
5.4	Сверка банка данных неблагополучных детей и их семей совместно с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства	Декабрь Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.5	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения студентов колледжа во внеурочную досуговую деятельность	Сентябрь (по мере необходимости)	Зав. отделениями, воспитатели, зам. директора по ВР
5.6.	Создание системы обмена информацией <i>(на регулярной основе)</i> о студентах, совершивших преступления, в рамках взаимодействия с подразделениями МВД, ПДН, КДН и ЗП города Камня-на-Оби	Весь период	Зав. отделениями, воспитатели, зам. директора по ВР
5.7	Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в рамках работы МО классных руководителей	Май Октябрь	Сотрудники правоохран. органов, психолог, зам. по ВР
5.8	Реализации мероприятий по профилактике правонарушений в	В течение года	Кл. руководители, руководители кружков,

	<p>рамках программ:</p> <p>1. Целевая программа духовно-нравственного воспитания;</p> <p>2. Программа гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>3. Целевая программа семейного воспитания;</p> <p>6. Целевая программа воспитания осознанного отношения к здоровью «Альтернатива»;</p> <p>7. Программа социально – психологического и педагогического сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</p> <p>8. Программа художественно-эстетического воспитания;</p> <p>9. Программа социально–психологической адаптации первокурсников.</p>		<p>секций, отрядов, преподаватели, воспитатели, педагог-психолог, зам. директора по ВР</p>
5.9	<p>Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: Советом профилактики, старостатом, студсоветом</p>	Ежемесячно	Руководители структур

7. Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности

Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений, результатом этого является:

- снижение количества правонарушений студентами на территории колледжа и вне колледжа;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;

– вовлечение в организацию деятельности по профилактике, структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;

– повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения.

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

количественные показатели:

– количество правонарушений, совершенных студентами, как на территории колледжа, так и за его пределами;

– количество мероприятий, реализованных в рамках программы;

– количество студентов занятых в деятельности комиссии по профилактике;

– оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в академических группах;

качественные показатели:

уровень правовой грамотности студентов;

уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы:
уровень взаимодействия колледжа с межведомственными структурами города.

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнение данных, полученных до и после конкретного вида работы, предполагается ряд стандартизированных методик. Мониторинг осуществляется на нескольких уровнях:

- мониторинг отдельных функций или небольших программ, проводится по недельным или месячным отчетам кураторов, содержащих информацию о проведении программы;

- мониторинг годовой программы. Основой для мониторинга на данном уровне являются количественные данные, которые обрабатываются и формируются на основе мониторинга отдельных функций и отдельных программ;

- промежуточный мониторинг.

При осуществлении мониторинга программы предполагается отслеживание следующих элементов:

- использование ресурсов (соответствие потраченных ресурсов плану);
- процесс выполнения программы (соответствие содержания и сроков мероприятий графику выполнения работ, соблюдение технологий, методов, процедур);
- результаты проведения программы (на сколько достигаются поставленные цели);
- влияние проведения программы (как проведение программы влияет на ситуацию, в чем заключается ее влияние).

8. Список литературы

1. Барсукова Т. Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей /Барсукова Т.//Социальная педагогика – 2003 - № 1;
2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Мотынга И.А. Психология раннего алкоголизма. - Самара, 2005.
3. Василькова Ю. В. Методика и опыт социального педагога: Учебное пособие для студ. высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр “ академия”, 2002.
4. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика.- М.: Издательство НПО МОДЭК, 2003.;
5. Конституция РФ,
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
7. Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России;
8. Нагавкина Л.С. Социальный педагог: введение в должность: сб. материалов /Л.Е. Нагавкина, О.К. Крокинская, С.А. Косабуцкая – СПб., 2002;
9. Овчарова Р.В. Справочная Книга социального педагога/ Р.В. Овчарова – М.: ТЦ Сфера, 2004;
10. Положение о Совете по профилактике КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».
11. Рыбинский Е. М. Управление социальной защитой детства: Социально правые проблемы: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений. – М.:Издательский центр “Академия”, 2004.;
12. Семейный кодекс Российской Федерации, 2007.;
13. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
14. Федеральный закон с изменениями от 22.08.2004 N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
15. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб., 2005 г.