

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Каменский
педагогический колледж»
_____/ И.А. Гаевский/
" 01 " сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель** **детей**
дошкольного возраста
Форма обучения – **заочная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**
на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение				Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	учебные дисциплины, междисциплинарные курсы	учебная практика	производственная практика по профилю специальности	производственная преддипломная практика				
I	37,0	0	0	0	4	0	11	52
II	27,4	4,1	5,5	0	4	0	11	52
III	24,2	3,6	8,2	0	6	0	10	52
IV	23,4	0	1,6	4	6	4+2	2	43
Всего	112	7,7	15,3	4	20	6	34	199

	чению																							
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			5		112																		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			6		137																		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	7м	1	0	1	128	85	43	18	10	8	0												
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				7	128	85	43	18	10	8						4	2	2	4	1	4	2	1
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) по взаимодействию с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			7		32																		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	8м	1	1	1	131	87	44	26	14	6	6												

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				8	131	87	44	26	14	6	6								2	2	4	2	1	4	4	4	4	1	
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса			6		19																								
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности) по методическому обеспечению образовательного процесса		7			26																								
Итого по циклу		10	16	11	20	4644	3096	1548	640	334	300	6	80	0	80	7	80	3	80	4	80	2	80	6	80	2	80	7		
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)																				4 недели									
ГИА	Государственная итоговая аттестация																				6 недель									
Консультации: на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки. 1. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) 1.1. Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели). 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели).		ВСЕГО	Изучаемых дисциплин и МДК	17	20	20	15	17	15	14	12																			
			Учебной практики (час)	0	0	58	88	112	19	0	0																			
			Производственной практики (по профилю специальности)	0	0	0	197	159	137	58	0																			
			Производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	0	0	144																			
			Экзаменов	0	1	3	0	2	1	1	2																			
			Дифференцированных зачетов	0	3	3	1	2	1	4	2																			
			Зачетов	1	2	1	2	1	2	0	2																			
			Других форм промежуточной аттестации (контрольных работ)	0	0	0	2	6	5	1	6																			

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по представленной специальности, утвержденного 27 октября 2014 г. №1351; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

При разработке учебного плана учтено, что учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, для студентов заочной формы обучения может переноситься не более, чем на 3 месяца. Завершается учебный год в соответствии с датами, обозначенными календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней. Учебные занятия проводятся парами, согласно расписания учебных занятий и календарного учебного графика, утвержденных приказом директора. Пара включает два урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемены между уроками внутри пары – 5 минут, продолжительность перемены между парами – 10 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в учебном году составляет 160 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 учебных часов в день.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входит учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для студентов на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени распределяется, кроме последнего курса следующим образом: каникулы – 10-11 недель, лабораторно-экзаменационная сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 6 недель, производственная преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, консультации, практику. Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий. Лабораторно-экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебным дисциплинам, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в учебном плане и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей как рассредоточено, так и концентрированно. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи практики, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик преподавателей.

4.3. Формирование вариативной части ШССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование образовательной организацией часов вариативной части ОПОП. Этот объем часов распределен, по согласованию с работодателями, на учебные дисциплины и профессиональные модули.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Количество экзаменов в учебном году планируется не более восьми, а количество зачетов - не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, выполнившие все домашние контрольные работы.

Текущий контроль знаний по междисциплинарным курсам и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций: аттестационных листов, характеристик. Производственная преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения производственной преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы студента, закрепляется приказом директора образовательной организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.