

Утверждаю:  
Директор КГБПОУ «Каменский  
педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_/ И.А. Гаевский/  
" 01 " сентября 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного  
возраста**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.** на базе  
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - **гуманитарный**



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	35,9	4,1	0	0	2	0	10	52
III	24,9	3,6	11,5	0	1	0	11	52
IV	25,2	0	3,8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>86+39</b>	<b>7,7</b>	<b>15,3</b>	<b>4</b>	<b>5+2</b>	<b>6</b>	<b>23+11</b>	<b>147+52</b>

### 3. План учебного процесса гр. 301

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации, распределение по семестрам				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	другие формы (контрольная работа)	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
								Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>663</b>	<b>741</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1461</b>	<b>486</b>	<b>975</b>	<b>439</b>	<b>536</b>	<b>0</b>	<b>425</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	2				175	58	117	52	65		51	66						
ОУД.02	Литература		2			292	97	195	115	80		85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	2				175	58	117	0	117		51	66						
ОУД.04	Математика	2				234	78	156	116	40		68	88						
ОУД.05	История	2				234	78	156	62	94		68	88						
ОУД.06	Физическая культура		2			175	58	117	15	102		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2			117	39	78	50	28		34	44						
ОУД.08	Астрономия			2		59	20	39	29	10		17	22						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>369</b>	<b>123</b>	<b>246</b>	<b>169</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>110</b>						
ОУД.09	Информатика		2			117	39	78	32	46		34	44						
ОУД.10	Естествознание		1,2			193	64	129	112	17		85	44						
	<i>Раздел 1. Физика</i>					84	28	56	52	4		34	22						
	<i>Раздел 2. Химия</i>					50	16	34	32	2		34	0						
	<i>Раздел 3. Биология</i>					59	20	39	28	11		17	22						
ОУД.11	Родной язык		2			59	20	39	25	14		17	22						
<b>УД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>54</b>	<b>105</b>	<b>27</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>88</b>						
УД.12	Экология психо-эмоциональной сферы человека			2		159	54	105	27	78		17	88						
<b>ИП.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>		2			<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>44</b>						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1041</b>	<b>348</b>	<b>693</b>	<b>277</b>	<b>416</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>110</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>91</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	4				84	28	56	46	10				34	22				
ОГСЭ.02	Психология общения		3			77	26	51	21	30				51					
ОГСЭ.03	История		3			77	26	51	39	12				51					
ОГСЭ.04	Иностранный язык		7		3,5	273	91	182	0	182				34	44	34	38	32	
ОГСЭ.05	Физическая культура		7	3,4, 6		273	91	182	0	182				34	44	34	38	32	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности. Основы противодействия коррупции.			8		111	37	74	74	0								48	26
ОГСЭ.07	Социальная психология		8			59	20	39	39	0									39
ОГСЭ.08	Основы экономики и экономика образовательного учреждения				8	87	29	58	58	0								32	26
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>259</b>	<b>86</b>	<b>173</b>	<b>58</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		4		3	117	39	78	58	20				34	44				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		5		4	142	47	95	0	95				34	44	17			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>3344</b>	<b>1114</b>	<b>2230</b>	<b>1183</b>	<b>1035</b>	<b>12</b>			<b>340</b>	<b>484</b>	<b>374</b>	<b>361</b>	<b>320</b>	<b>351</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1322</b>	<b>438</b>	<b>884</b>	<b>472</b>	<b>412</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>176</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>112</b>	<b>299</b>
ОПД.01	Педагогика	4				106	33	73	47	26				51	22				
ОПД.02	Психология	4				142	47	95	63	32				51	44				
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4		3		117	39	78	50	28				34	44				
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			82	27	55	47	8								16	39
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования		4			84	28	56	40	16				34	22				
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности		4			117	39	78	30	48				34	44				
ОПД.07	Теоретические и прикладные аспекты методической работы по учебно- исследовательской деятельности				6,8	111	37	74	74	0							19	16	39
ОПД.08	Практикум по учебно - исследовательской деятельности				6,8	48	16	32	4	28							19		13
ОПД.09	Основы педагогической этики				8	77	25	52	52	0									52
ОПД.10	Ритмика и основы хореографии	8				180	61	119	0	119							19	48	52
ОПД.11	Теория и методика организации музыкально-игровой деятельности	8				99	34	65	65	0						17	19	16	13
ОПД.12	Практикум по организации детской музыкально-игровой деятельности				8	82	27	55	0	55								16	39
ОПД.13	Аудиовизуальные, инновационные технологии обучения			8		77	25	52	0	52									52
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2022</b>	<b>676</b>	<b>1346</b>	<b>711</b>	<b>623</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>308</b>	<b>357</b>	<b>285</b>	<b>208</b>	<b>52</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>6(м)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>340</b>	<b>114</b>	<b>226</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				5	84	28	56	41	15				17	22	17			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		6			197	66	131	77	54				34	44	34	19		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				5	59	20	39	0	39					22	17			
УП.01	Учебная практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			4,6		58		58		58					22		36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		5,6			197		197		197						51	146		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>6(м)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>766</b>	<b>256</b>	<b>510</b>	<b>278</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				6	146	49	97	61	36				17	44	17	19		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				6	54	18	36	18	18						17	19		





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
УП.03	Учебная практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			4,6		112		112		112					36		76		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		6,7			137		137		137							57	80	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	7(м)	1	0	1	128	43	85	43	42	0	0	0	0	0	34	19	32	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				7	128	43	85	43	42						34	19	32	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) по взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации		7			32		32		32								32	
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	8(м)	1	1	1	131	44	87	47	28	12	0	0	0	0	0	19	16	52
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				8	131	44	87	47	28	12						19	16	52
УП.05	Учебная практика по методическому обеспечению образовательного процесса			6		19		19		19							19		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности) по методическому обеспечению образовательного процесса		8			26		26		26									26		
<b>Итого по циклу</b>		<b>14</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2181</b>	<b>2307</b>	<b>12</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>682</b>	<b>459</b>	<b>437</b>	<b>464</b>	<b>442</b>		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																			4нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			бнед	
<p><b>Консультации:</b> на одного обучающегося по 4 часа на каждый учебный год.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация. Программа углубленной подготовки.</b>  1. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы).  1.1. Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)  1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)</p>												<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	12	12	19	21	18	20	16	12
													учебной практики	0	0	0	146/4,1	0	131/3,6	0	0
													производственной практики (по профилю специальности)	0	0	0	0	153/4,3	260/7,2	112/3,1	26/0,7
													производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	0	0	144/4
													экзаменов	0	4	0	4	0	2	2	2
													дифференц зачетов	1	7	2	3	3	4	4	3
													зачетов	0	2	2	4	0	4	0	2
													других форм контроля	0	0	2	1	3	8	6	6

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по представленной специальности, утвержденный 27 октября 2014 г. №1351; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

При разработке учебного плана учтено, что учебный год начинается 1 сентября, завершается в соответствии с датами, обозначенными календарным учебным графиком, в зависимости от курса обучения. Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней. Учебные занятия проводятся парами, согласно расписания учебных занятий и календарного учебного графика, утвержденных приказом директора. Пара включает два урока по 45 минут каждый. Продолжительность перемены между уроками внутри пары – 5 минут, продолжительность перемены между парами – 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, и включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматриваются как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена). Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация) и образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так

и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направленной деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи практики, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик преподавателей.

Реализация ППССЗ обеспечивает педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование образовательной организацией часов вариативной части ОПОП. Этот объем часов распределен по согласованию с работодателями на учебные дисциплины и профессиональные модули.

#### **4.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю. Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов может проводиться концентрировано в рамках одной календарной недели или рассредоточено, по мере изучения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационных листов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-социальных основ здоровья.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.