

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каменский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете № 2
от « 30 » января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ
«Каменский педагогический колледж»

И.А.Гаевский
« 01 » февраля 2023г

Фонд оценочных средств

**краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обуча-
ющихся профессиональных образовательных организаций укрупнен-
ной группы специальностей
49.00.00 Физическая культура и спорт
(49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая
культура»)**

ФОС разработан Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Каменский педагогический колледж» г. Камень-на-Оби

ФИО разработчика	Место работы, должность
Молокова Татьяна Петровна	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», заведующий отделением «Физическая культура»
Митрофанова Александра Анатольевна	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», председатель ПЦК преподавателей физического воспитания
Гартман Юлия Владимировна	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», преподаватель иностранного языка
Штоколова Ирина Васильевна	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», преподаватель иностранного языка
Миллер Сергей Александрович	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», преподаватель ОБЖ

Содержание

	Стр.
Спецификация Фонда оценочных средств	
Назначение Фонда оценочных средств	5
Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	5
Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	6
Система оценивания выполнения заданий	9
Продолжительность выполнения конкурсных заданий	25
Условия выполнения заданий. Оборудование	25
Оценивание работы участника олимпиады в целом	26
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	28
Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	32
Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня (специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)	34
Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня (специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»)	37
Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»)	40
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Тестирование»	43
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»	44
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»	45
Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	46
Ведомость оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня	47
Ведомость оценок результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня	48
Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II	49

уровня	
Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального практического задания	50
Оценочные средства к заданию I уровня «Тестирование» (демоверсия)	51
Тестовые задания инвариантной части	53
Тестовые задания вариативной части	69
Оценочные средства практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	120
Оценочные средства к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»	124
Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня «Описание техники и методики обучения двигательным действиям»	139
Оценочные средства к вариативной части практического задания II уровня (Квалификация – педагог по физической культуре)	179
Оценочные средства к вариативной части практического задания II уровня (Квалификация – учитель физической культуры)	193
Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»	233

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства — это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. 07.04.2014 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»»;
- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 17.01.2023 № 31 «Об организации и проведении краевой олимпиады (конкурса) профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям среднего профессионального образования в 2023 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по шести тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Структура индивидуального тестового задания представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура индивидуального тестового задания

№	Наименование темы	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
п\п	вопросов						
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение деятельности профессиональной	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						

1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	2	1	0	1
3	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	4	1	0	1	2	1
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	1	1	1	1	1
5	Теория и методика организации физкультурно- спортивной работы	4	1	1	1	1	1
6	Основы антидопингового обеспечения	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Объем текста на иностранном языке не превышает 2000 знаков

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 языках (английский и немецкий), которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- составить текст выступления в соответствии с поставленной задачей;
- разработать наглядное сопровождение выступления, используя информационно-коммуникационные технологии.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Задание инвариантной части задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Специальность 49.02.01 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определены с учётом спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке;
 - проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.
- Варианты заданий определены с учётом возрастных групп занимающихся от 7 до 15 лет.

Специальность 49.02.01 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре;
- проведение фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Варианты заданий определены с учётом возрастных групп занимающихся от 7 до 15 лет.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупнённую группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального практического задания;
- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надёжности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и поощрительных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов (перевод текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание							
№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	2*0,3	0,3	0	1
3	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	4	0,1	0	0,3	2*0,3	1
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
5	Теория и методика организации физкультурно- спортивной работы	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
6	Основы антидопингового обеспечения	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - ответы на вопросы - 5 баллов

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО

**Критерии оценки 1 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(письменный перевод текста)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

**Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла - участник ответил на все вопросы, полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник ответил более 60% вопросов, не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник ответил на 50% вопросов, не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении

более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник ответил менее 50% вопросов, не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу. По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- составление текста выступления в соответствии с поставленной задачей - 6 баллов;
- Создание рекламного видеоролика в соответствие с поставленной задачей - 4 балла.

Максимальное количество баллов - 10 баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

Критерии оценки 1 задачи «Задание по организации работы коллектива»
(составление текста выступления в соответствии с поставленной задачей)

Критерии оценивания		Баллы
Наличие частей предварительной информации к выступлению		1
1	Указаны все части предварительной информации к выступлению	1
2	Указаны не более 2 частей предварительной информации к выступлению	0,5
3	Указаны менее 2 частей предварительной информации к выступлению	0
Наличие частей текста выступления		0,5
1	Наличие всех трех частей текста выступления, с соблюдением требований к соотношению объема основных частей текста	0,5
2	Отсутствие некоторых частей текста выступления, с нарушениями тре-	0

	бований к соотношению объема основных частей текста	
Наличие приемов установления контакта		0,5
1	Использованы приемы установления контакта	0,5
2	Не использованы приемы установления контакта	0
Наличие композиционно-логической структуры текста		1
1	Соответствие текста выступления композиционно-логической структуре оформления	1
2	Отсутствуют 2-3 элемента композиционно-логической структуры текста	0,5
3	Текст выступления не соответствует композиционно-логической структуре оформления	0
Представление ключевых идей в тексте		1
1	Представлены кратко, ясно, однозначно 3 ключевые идеи в тексте выступления	1
2	Представлены кратко, ясно, однозначно не более 2 ключевых идей в тексте выступления	0,5
3	Ключевые идеи не отражают главную мысль выступления, содержат противоречия	0
Наличие приемов привлечения и поддержания интереса аудитории		0,5
1	Использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0,5
2	Не использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0
Наличие заключения в тексте выступления		0,5
1	В заключении отражены результаты от запланированной деятельности, вывод характеризуется краткостью и содержательностью	0,5
2	Вывод характеризуется формальным описанием, отсутствуют результаты от запланированной деятельности.	0
Соответствие нормам и правилам литературного русского языка (балл назначается по итогам выполнения задачи № 1 и задачи № 2)		1
1	Текст выступления соответствует нормам и правилам литературного русского языка	1
2	Текст выступления содержит не более 3 нарушений норм и правил литературного русского языка	0,5
3	Текст выступления содержит большое количество нарушений норм и правил литературного русского языка	0

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи «Задание по организации работы коллектива»
(создание рекламного видеоролика)

Критерии оценивания		Баллы
Определение содержательной части видеоролика		1
1	Содержание рекламного видеоролика соответствует теме выступления и аудитории	0,5
2	Информация видеоролика логически дополняет содержание текста выступления	0,5
Оформление рекламного ролика		3
1	Соответствие структуры видеоролика требованиям к ее оформлению	0,5
2	Текст на кадрах представлен кратко, логично, не более 6 строк	0,5
3	Соответствие текста заголовков, подзаголовков требованиям оформления	0,5
4	Соответствие продолжительности видеоролика регламенту выступления (от 1 до 1,5 минут)	0,5

5	Оптимально использованы эффекты анимации, иллюстрации, таблицы	0,5
6	Оптимально использованы возможности программы по оформлению видеоролика	0,5

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) поощрительные целевые индикаторы:

- оригинальность средств решения задач тренировочного занятия;
- использование нестандартного оборудования и инвентаря;
- оригинальность в решении организационных задач тренировочного занятия;
- использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

- 1 задача «Описание техники двигательного действия» - 15 баллов;
- 2 задача «Определение содержания этапов обучения двигательному действию» - 20

баллов.

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи «Описание техники двигательного действия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	0-3
2.	Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	0-2
3.	Полнота описания техники двигательного действия	0-5
4.	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-5

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий инвариантной части

практического задания II уровня

Таблица 8

№п/п	Критерии оценки	«3»		«2»		«1»	«0»
1	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений		частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и частично соблюдены правила записи упражнений		частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, правила записи упражнений выполнены со значительными ошибками	не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и не соблюдены правила записи упражнений
	Критерии оценки	«2»		«1»		«0»	
2	Соблюдение логической последовательности описания фазовой структуры двигательного действия	соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия		частично соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия		не соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия	
	Критерии оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
3	Полнота описания техники двигательного действия	техника двигательного действия описана полно и точно с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	техника двигательного действия частично описана с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	техника двигательного действия частично описана без учета фазовой структуры	техника двигательного действия описана со значительными ошибками без учета фазовой структуры	техника двигательного действия описана с грубыми ошибками без учета фазовой структуры	техника двигательного действия не описана
	Критерии оценки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
	Правильность выделения и описания	Правильно выделены и описаны	Правильно выделены и описаны	Правильно выделены и описаны	Правильно выделены и описаны	Правильно выделены и описаны	Не выделены и не описаны

	типичных ошибок при выполнении двигательного действия	пять типичных ошибок при выполнении двигательного действия	четыре типичных ошибок при выполнении двигательного действия	три типичных ошибок при выполнении двигательного действия	две типичные ошибки при выполнении двигательного действия	одна типичная ошибка при выполнении двигательного действия	типичные ошибки при выполнении двигательного действия

Критерии оценки 2 задачи: «Определение содержания этапов обучения двигательному действию»

Таблица 9

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	0-4
2.	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	0-4
3.	Соответствие средств частным задачам	0-4
4.	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	0-4
5.	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	0-4
6.	Максимальное количество баллов	20

Описание критериев оценки выполнения 2 задачи конкурсных заданий инвариантной части Практического задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
1.	Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений	частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с мелкими ошибками	частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками	частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками, нарушена последовательность описания двигательного действия	не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений
2	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, соблюдена их последовательность в решении основной задачи	Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи	Частные задачи частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в обучении		Частные задачи не определены
3	Соответствие средств частным задачам	Средства соответствуют частным задачам	Средства частично соответствуют частным задачам			Средства не соответствуют частным задачам
4	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	Методы и методические приемы соответствуют этапам обучения двигательному действию	Методы соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы определены частично	Методы и методические приемы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию	Методы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы	Методы и методические приемы не определены
5	Соответствие организационно- методических указаний специфике по-	Организационно- методические указания соответствуют специ-	Организационно- методические указания частично соответ-		Организационно- методические указания не соответствуют	Организационно- методические указания не определены

	добранных средств	фике подобранных средств	ствуют специфике		специфике подобранных средств	
--	-------------------	--------------------------	------------------	--	-------------------------------	--

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

- 1 задача -14 баллов;
- 2 задача - 21 балл.

Таблица 11

Критерии оценки 1 задачи:
«Разработка конспекта фрагмента основной части занятия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность и последовательность определения частных задач	0-2
2.	Соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0-2
3.	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0-2
4.	Оптимальность дозирования нагрузки	0-2
5.	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
6.	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
7	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2

Таблица 12

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Критерии оценки	«2»	«1»	«0»
1	Правильность и последовательность определения частных задач	частные задачи соответствуют общей задаче занятия, определена целесообразная их последовательность	частные задачи частично соответствуют общей задаче занятия	частные задачи не соответствуют общей задаче занятия
2	Соответствие средств (физических упражнений, технических средств и др.) основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся,	средства соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся; особенностям контингента занимающихся	средства частично соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся; особенностям контингента занимающихся	средства не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся; особенностям контингента занимающихся

	особенностям контингента занимающихся			ся
3	Соответствие методов и методических приемов задачам занятия,	методы и методические приемы	методы и методические приемы частично	методы и методические приемы не
	возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента	соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента
4	Оптимальность дозирования нагрузки	нагрузка соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	нагрузка частично соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	нагрузка не соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся
5	Правильность используемой терминологии, соблюдения правил записи упражнений	соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений	частично соблюдены требования к терминологии, частично соблюдены правила записи упражнений	не соблюдены требования к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений
6	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения	организационно-методические указания частично соответствуют специфике средств и методов	организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения

		задач занятия	решения задач занятия	задач занятия
7	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	подобраны нестандартные средства для решения задач занятия	-	-

Таблица 13
Критерии оценки 2 задачи: «Проведение фрагмента основной части занятия»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры)	0-3
2.	Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия	0-3
3.	Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей	0-3
4.	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии	0-3
5.	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов	0-3
6.	Критерии, характеризующие особенности применения практических методов при решении задач занятия	0-3
7.	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов	3
Максимальное количество баллов		21

Описание критериев оценки выполнения 1 задачи конкурсных заданий вариативной части					
Практического задания II уровня					
№п/п	Критерии оценки	«3»	«2»	«1»	«0»
1.	Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры):	Соблюдены полностью	Соблюдены частично	Соблюдены не достаточно	Несоблюдены
	-культура речи;				
	-эмоциональность;				
	-стиль взаимоотношений с занимающимися; -владение				

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - не более 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание - 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (астрономический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть задания II уровня - 90 минут;
- вариативная часть задания II уровня:
 - задача 1 - 90 минут;
 - задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия- 10 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- рабочая зона;
- наличие словарей в соответствии с паспортом задания.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения (офисный пакет MS Office).

Для выполнения практического задания участники могут воспользоваться заранее составленной информацией о виде спорта (краткая история вида спорта, знаменитые спортсмены, значимые физические качества), объемом не более 1 страницы, созданном в текстовом редакторе (шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта (кегель) - 14 пт, цвет шрифта - черный, междустрочный интервал - 1,15, абзацный отступ - 12 мм; размеры полей: левое - 3 см, верхнее - 1,5 см, нижнее - 1,5 см, правое - 1,5 см). Срок сдачи материала участником для создания контент папки за неделю до проведения регионального этапа Олимпиады (не позднее 4 марта 2019 года).

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ под именем «номер участника, название работы» («111_ презентация»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.4. Выполнение задач инвариантной части Практического задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программе Microsoft Word: описание техники двигательного действия, определение содержания этапов обучения двигательному действию в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. При выполнении задания в папке «Практическое задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника название работы» («111_инвариантная часть практического задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.5. Выполнение первой задачи вариативной части практического задания II уровня осуществляется в учебной аудитории или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

При выполнении задания в папке «Практическое задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ под именем «номер участника название работы» («111_вариативная часть практического задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады в соответствии с паспортом задания.

При определении необходимого оборудования и инвентаря для выполнения 2 части практического задания II уровня участник Олимпиады ориентируется на перечень оборудования и инвентаря указанного в паспорте задания.

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части практического задания II уровня осуществляется в универсальном спортивном зале. Фрагмент занятия проводится в соответствии

с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование и инвентарь (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек). Для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность познакомиться с группой занимающихся до начала занятия и провести инструктаж. Выполнение задания предусматривает наличие у участника специальной спортивной формы. Наличие символики образовательной организации участника не допускается.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального практического

задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 976
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности (уметь мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности)	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
3.	ОГСЭ.03. Психология общения.	ОГСЭ.02. Психология общения	ОГСЭ.03. Психология общения.
	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОП.01. Педагогика.	ОП.01. Педагогика.	ОП.05. Педагогика.
	ОП.10. Теория и история физической	Теория и история физической культуры и спорта.	ОП.07. Теория и история физиче-

	культуры и спорта.		ской культуры и спорта
	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
	«Задание по организации работы коллектива»		Максимальный балл -10
	Критерии оценки (назначение баллов осуществляется по принципу суммирования баллов представленного показателя каждого из критериев)		баллы
4.	Задача 1. Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая, предложенные компоненты.		Максимальный балл - 6
	Наличие информации о целевой аудитории		1
	1	Указаны все части информации о целевой аудитории	1
	2	Указаны не более 2 частей информации о целевой аудитории	0,5
	3	Указаны менее 2 частей информации о целевой аудитории	0
	Наличие частей текста выступления		0,5
	1	Наличие всех трех частей текста выступления, с соблюдением требований к соотношению объема основных частей текста	0,5
	2	Отсутствие некоторых частей текста выступления, с нарушениями требований к соотношению объема основных частей текста	0
	Наличие приемов установления контакта		0,5
	1	Использованы приемы установления контакта	0,5
	2	Не использованы приемы установления контакта	0
	Наличие композиционно-логической структуры текста		1
	1	Соответствие текста выступления композиционно-логической структуре оформления	1
	2	Отсутствуют 2 - 3 элемента композиционно-логической структуры текста	0,5
	3	Текст выступления не соответствует композиционно-логической структуре оформления	0
	Представление ключевых идей в тексте		1
	1	Представлены кратко, ясно, однозначно 3 ключевые идеи в тексте выступления	1

2	Представлены кратко, ясно, однозначно не более 2 ключевых идей в тексте выступления	0,5
3	Ключевые идеи не отражают главную мысль выступления, содержат противоречия	0
Наличие приемов привлечения и поддержания интереса аудитории		0,5
1	Использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0,5
2	Не использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0
Наличие заключения в тексте выступления		0,5
1	В заключении отражены результаты от запланированной деятельности, вывод характеризуется краткостью и содержательностью	0,5
2	Вывод характеризуется формальным описанием, отсутствуют результаты от запланированной деятельности.	0
Соответствие нормам и правилам литературного русского языка		1

1	Текст выступления соответствует нормам и правилам литературного русского языка	1
2	Текст выступления содержит не более 3 нарушений норм и правил литературного русского языка	0,5
3	Текст выступления содержит большое количество нарушений норм и правил литературного русского языка	0

5.	Задача 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.	Максимальный балл - 4	
	Определение содержательной части рекламного видеоролика		
	1	Содержание видеоролика соответствует теме выступления и аудитории	0,5
	2	Информация видеоролика логически дополняет содержание текста выступления	0,5
	Оформление видеоролика		3
	1	Соответствие структуры видеоролика требованиям к ее оформлению	0,5
	2	Текст на кадрах представлен кратко, логично, не более 6 строк	0,5
	3	Соответствие текста заголовков, подзаголовков требованиям оформления	0,5
	4	Соответствие продолжительности видеоролика регламенту выступления	0,5
	5	Оптимально использованы эффекты анимации, иллюстрации, таблицы	0,5
	6	Оптимально использованы дополнительные возможности программы	0,5

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня**

№п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт			
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014	
2.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.			
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.			
3.	ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта.		ОП. 07. Теория и история физической культуры и спорта.	
	ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	
	Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию»			
	Задача	Критерии оценки		Максимальный балл - 35
	Описание техники двигательного действия			Максимальный балл 15
		Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия		0-3
		Соблюдение логической последовательности при описании фа-		0-2

		зовой структуры двигательного действия	
		Полнота описания техники двигательного действия	0-5
		Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-5
	Определение содержания этапов обучения двигательному действию		Максимальный балл 20
		Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	0-4
		Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	0-4
		Соответствие средств частным задачам	0-4
		Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	0-4
		Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	0-4

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 976	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н (ред. От 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»
2	4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Уровень квалификации - 5
3	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции: А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе; В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;</p>
4	<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта; МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов; ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	

Наименование задания:

разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 35
1	разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
		правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	0-2
2	провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
		Критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя: - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися; - владение тренером - преподавателем содержанием занятия	0-3
		Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия: - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; - соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор тренером места в спортивном зале	0-3
		Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей: - эффективность упражнений в решении задач тренировочного занятия; - последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	0-3

		<p>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования 	0-3
		<p>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов 	0-3
		<p>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательных способностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
		<p>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность средств решения задач тренировочного занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач тренировочного занятия; - использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	
2	4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	
3	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	

4	ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта; МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры; ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		
	Наименование задания:		
	разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 35
1	разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
		правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
2	провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
		<i>Критерии, характеризующие личностные качества педагога:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися; 	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности организации занятия:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; - соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор педагогом места в спортивном зале 	0-3	
	<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность упражнений в решении задач занятия; 	0-3	

		последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	
		<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования 	0-3
		<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов 	0-3
		<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательных способностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
		<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность средств решения задач занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач занятия; <p>- использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов</p>	0-3

**Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня
(специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура,
квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»)**

№ п\п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1	приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры».		
2	4.3.1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.		
3	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>		

4	ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры МДК.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания МДК.02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам		
Наименование задания: разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре			
	Задача	Критерии оценки	Мах. балл
		Максимальный балл -14	
1	Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре	правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
2	Провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре	Максимальный балл -21	
		<i>Критерии, характеризующие личностные качества педагога:</i> - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с занимающимися;	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности организации занятия:</i> - подготовка занимающихся к восприятию информации; - целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; - соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; - рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; - правильный выбор педагогом места в спортивном зале	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств оздоровительной физической культуры:</i> - эффективность упражнений в решении задач занятия; - последовательность применения упражнений для профилактики различных заболеваний	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; - рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования 	0-3
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к терминологии; - целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; - качество применения словесных методов; - качество применения наглядных методов 	0-3
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов занятия, оздоровительной направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
	<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность средств решения задач занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач занятия; - использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня
«Перевод профессионального текста»

Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		выполнение перевода (до 5 баллов)	ответы на вопросы (до 5 баллов)	
1	1			
2	2			
3	3			

_____ подпись(и) членов жюри

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня
«Задание по организации работы коллектива»
Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт
Перечень специальностей:
49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания											Суммарная оценка в баллах	
		текст выступления									наглядное сопровождение выступления			
		до 1 баллов	до 0,5 баллов	до 0,5 баллов	до 1 баллов	до 1 баллов	до 0,5 баллов	до 0,5 баллов	до 1 баллов	до 1 балла	до 3 баллов	до 1 баллов		
1														
2														
3														

_____ подпись(и) членов жюри

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1					
2					
3					

_____ подпись(и) членов жюри

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения
инвариантной части практического задания 2 уровня
Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:
49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член жюри

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания									Суммарная оценка в баллах
		описание техники ДД				определение содержания этапов обучения ДД					
		до 3 баллов	до 2 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	
1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1											
2											
3											

_____ подпись(и) членов жюри

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения

вариативной части практического задания 2 уровня

Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и

спорт Перечень специальностей:
49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания														Суммарная оценка в баллах	
		разработка конспекта занятия							проведение фрагмента занятия								
		до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов	до 3 баллов		
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
1																	
2																	
3																	

_____ подпись(и) членов жюри

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				

_____ подпись(и) членов жюри

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального практического задания

Краевой олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:
49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2023г.

№ п/п	Номер участника, полученный	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной	Оценка результатов выполнения профессионального практического задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионально- го	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1							

Председатель рабочей группы _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

**Оценочные средства к заданию I уровня
«Тестирование»
(демоверсия)**

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов -10 (4 баллов - ин-
вариантная часть и 6 баллов - вариативная часть).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории в форме тестирования.
- 2) задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности;
- 3) участнику для выполнения заданий выдается индивидуальный тест и черновик.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел).

ВАЖНО! Обратите внимание на орфографическую правильность написания слова словосочетаний.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

При выполнении тестового задания можно осуществлять свободную навигацию (возвращаться к ранее отвеченным, оставленным без ответа). Исправления ответов не допустимы.

Время на выполнение задания - 1 час (60 минут).

Тестовые задания инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

В заданиях 1-3 правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

1. Гипертекст-это ...

- а. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- б. обычный, но очень большой по объёму текст;
- в. текст, символы которого набраны шрифтом другого цвета;
- г. распределённая совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для:

- а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- б. Передачи файлов
- в. Передачи электронных сообщений
- г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

3. Способы хранения данных на физическом носителе определяют:

- а. операционная система;
- б. прикладное программное обеспечение;
- в. файловая система;
- г. приложение;
- д. файловый менеджер.

В заданиях 4-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

4. В ячейках Excel заданы формулы:

A	B	C
6	=A 1*2	= A1 +B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет: _____.

Ответ:

6. Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется _____.

Ответ:

7. MODEM – это устройство для _____ информации

Ответ :

8. _____ - устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей

Ответ:

В заданиях 9-11 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

9. Определите соответствие между программой и ее функцией

1.	Создание презентаций	А.	MicrosoftWord
2.	Текстовый редактор	Б.	MicrosoftExcel
3	Создание публикаций	В.	MicrosoftPowerPoint
4.	Редактор электронных таблиц	Г.	MicrosoftPublisher

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Установите соответствие.

Поколение компьютеров		Элементная база	
1	Первое поколение компьютеров	А	большая интегральная схема
2	Второе поколение компьютеров	Б	Интегральная схема
3	Третье поколение компьютеров	В	Сверхбольшая интегральная схема
4	Четвёртое поколение компьютеров	Г	Электроракуумная лампа
5	Пятое поколение компьютеров	Д	Транзистор

Ответ:

1	2	3	4	5

11. Установите соответствие между типами шрифта:

1	TimesNewRoman	А	Добрый день
2	Arial	Б	<i>Добрый день</i>
3	Constantia	В	Добрый день
4	Georgia	Г	Добрый день

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 12- 14 необходимо установить правильную последовательность действий.
Ответ записывается в таблицу.

12. Установите последовательность запуска программы MS PowerPoint 2013:

- а. Главное меню
- б. Программы
- в. MicrosoftPowerPoint
- г. Пуск

Ответ:

1	2	3	4	5

13. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013:

- а. Щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»
- б. Выделить фрагмент текста
- в. Щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»
- г. Щелчком отметить место вставки

Ответ:

1	2	3	4

Системы качества, стандартизации и сертификации

В заданиях 1– 3 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

1. Название международной организации, занимающейся выпуском стандартов

- а. ISO
- б. IEC

- в. ЕАС
- г. СЕН

2. Метод стандартизации, заключающийся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве, называется:

- а. Симплификация
- б. Селекция
- в. Оптимизация
- г. Типизация

3. Аккредитация – это...

- а. Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
- б. Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции
- в. Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний
- г. Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности

В Заданиях 4- 6 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

4. Задачи квалитметрии состоят в определении _____ необходимых показателей качества изделия и их оптимальных значений, разработке методов количественной оценки качества, создания методики учета изменения качества с течением времени.

5. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, называется _____.

6. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе _____.

7-9 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

7. Установите соответствие.

Понятие		Содержание	
1	Унификация	А	Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

2	Аккредитация	Б	Деятельность по подтверждению соответствия продукции или услуги установленным требованиям
3	Аттестация	В	Разновидность стандартизации, заключающаяся в рациональном сокращении числа элементов одинакового функционального назначения
4	Сертификация	Г	Процедура признания государством в лице её государственных органов управления образованием государственного статуса образовательного учреждения
5	Стандартизация	Д	Комплексная экспертиза деятельности учреждения, целью и содержанием которой является установление соответствия(несоответствия) содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта

Ответ:

1	2	3	4	5

8. Установите соответствие.

Понятие		Содержание	
1	Программа качества	А	Документ, удостоверяющий качество фактически поставленного товара (услуги) и его соответствие условиям определенного стандарта
2	Стандарт	Б	Документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия систем менеджмента, производства, продукции, работ или услуг установленным требованиям
3	Свидетельство в Области Сертификации (лицензия)	В	Документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции (услуге)
4	Сертификат соответствия	Г	Документ, в котором устанавливаются для всеобщего и многократного использования правила, руководящие принципы и характеристики различных видов деятельности или их результатов, направленные на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области
5	Нормативный документ	Д	Документ, содержащий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.
6	Сертификат качества	Е	Документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, Посредством которого орган по

		сертификации наделяет, лицо или орган правом использовать сертификаты или знаки соответствия для своей продукции, процессов и услуг в соответствии с правилами соответствующей системе сертификации
--	--	---

Ответ:

1	2	3	4	5	6

9. Установите соответствие.

Ученый		Система (концепция)	
1	Филипп Кросби	А	Система подсчета потерь от низкого качества
2	Дж. Харрингтон	Б	Концепция «Спираль качества»
3	Эдвардс Деминг	В	Концепция «Инжиниринг качества»
4	Геничи Тагути	Г	Система «Elementary Perceiver and Memorizer» (EPAM) – модель процесса обучения, работающую по принципу обучения человека.
5	Дж. Джуран	Д	Концепция «ноль дефектов»
6	Арманд Фейгенбаум	Е	Система Глубинных Знаний (System of Profound Knowledge) и 14 ключевых принципов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В заданиях 10 - 12 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

10. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:

- а. Год утверждения стандарта
- б. Порядковый номер в группе
- в. Номер группы
- г. Класс

Ответ:

1	2	3	4

11. Укажите правильную последовательность дольных единиц измерения длины, начиная с наибольшей:

- а. Пикометр
- б. Микрометр
- в. Нанометр
- г. Фемтометр

Ответ

1	2	3	4

--	--	--	--

12 Укажите правильную последовательность названий групп стандартов, входящих в единую систему технологической документации (ЕСТД), начиная с первой:

- а. Основополагающие стандарты ЕСТД
- б. Методы расчета применяемости деталей и учета применяемости технологической документации
- в. Система обозначения технологических документов
- г. Правила оформления технологических документов на различные виды работ

Ответ

1	2	3	4

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

В заданиях 1- 4 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

1. Какой организации предоставляется право устанавливать заключительный диагноз хронического профессионального заболевания?

- а. Учреждению здравоохранения по месту жительства пострадавшего работника.
- б. Центру профессиональной патологии, а также специализированным лечебно-профилактическим учреждениям, имеющим соответствующую лицензию
- в. Медицинскому работнику организации

2. На что имеет право каждый работник:

- а. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
- б. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
- в. На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя

3. Что должен делать специалист по охране труда на предприятии?

- а. Проведение специальной оценки условий труда
- б. Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты
- в. Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве

4. При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» в соответствии с правилами должны быть включены ...

- а. Ближний свет фар
- б. Аварийная сигнализация
- в. Габаритные огни
- г. Маячок жёлтого или оранжевого цвета
- д. Противотуманные фары.

В заданиях 5–7 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

5. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.

6. Гражданская оборона — это система _____ по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

7. Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности в РФ реализует _____

В заданиях 8–9 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

8. Установите соответствие вида антисептики и его действия на рану:

1.	физическая антисептика;	А.	воздействие на рану ультрафиолетового облучения;
2.	химическая антисептика;	Б.	воздействие на рану настойки йода;
3.	механическая антисептика;	В.	первичная хирургическая обработка раны;
4.	биологическая антисептика;	Г.	обработка раны зеленкой;

Ответ:

1	2	3	4

9. Установите соответствие

Вид обезвреживания		Действия	
1	Дезактивация	А	Уничтожение грызунов-переносчиков инфекционных заболеваний
2	Девазация	Б	Удаление радиоактивных веществ с поверхности или объёма загрязнённых поверхностей
3	Дезинфекция	В	Уничтожение насекомых - переносчиков инфекционных заболеваний

4	Дезинсекция	Г	Удаление из воздуха газа или жидкостей отравляющих веществ
5	Дератизация	Д	Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

Ответ:

1	2	3	4	5

В заданиях 10 - 13 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

10. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- а. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- б. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- в. Приступить к реанимационным мероприятиям
- г. Обесточить пострадавшего

Ответ:

1	2	3	4

11. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Укажите правильный порядок надевания противогаза по сигналу «Химическая тревога»:

- а. Надеть его, в зависимости от модели противогаза проверить правильность расположения носового зажима
- б. Вынуть противогаз из сумки
- в. Снять головной убор
- г. Задержать дыхание и закрыть глаза
- д. Сделать полный выдох, открыть глаза

Ответ:

1	2	3	4	5

13. Основные компоненты первой медицинской помощи при переломах, вывихах, разрывах связок и мышц:

- а. иммобилизация пострадавшего, обеспечение покоя;
- б. введение специального антидота;
- в. охлаждение травмированной части организма;
- г. обеспечение приподнятого положения поврежденной части тела.

Ответ:

1	2	3	4

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

В заданиях 1-5 выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

1 В фонд заработной платы подразделения (организации) включаются:

- а. Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам
- б. Оплата за выполненную работу по сдельным расценкам
- в. Оплата за отработанное время, начисленная работникам по тарифным планам и окладам и оплата за выполненную работу по сдельным расценкам
- г. Стоимость товаров или продуктов, выданных работникам в порядке натуральной оплаты труда

2. Денежный метод оценки стоимости основных производственных фондов подразделения (организации) делится на:

- а. Оценка по первоначальной и остаточной стоимости
- б. Оценка по первоначальной и восстановительной стоимости
- в. Оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г. Оценка по восстановительной и остаточной стоимости

3. Себестоимость продукции – это:

- а. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг в денежном выражении
- б. Количественные затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- в. Технологические затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции или оказание услуг
- г. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции или оказание услуг в денежном выражении

4. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

- а. труд
- б. жизнь
- в. свободу
- г. личную неприкосновенность
- д. равенство без дискриминации

5. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:

- а. выдачи лицензии
- б. регистрации
- в. государственной аккредитации
- г. уплаты налогов.

В заданиях 6-9 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

6. Срок испытания для вновь принятого работника не может превышать ___ месяцев.

7. Прибыль, которая образуется за счет различных видов деятельности предприятия, называется _____.

8. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам называется _____.

9. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной _____.

В заданиях 10-14 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

10. Установите соответствие.

Правоотношения		Отрасль права	
1	Гражданин нарушил правила дорожного движения	А	Конституционное право
2	Гражданка оформила опеку над племянником	Б	Гражданское право
3	Во время предвыборной агитации местная администрация г. N попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так уже много.	В	Трудовое право
4	Гражданин, купив в магазине некачественный холодильник, через два дня решил вернуть его обратно.	Г	Семейное право
5	Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника	Д	Административное право

Ответ:

1	2	3	4	5

11. Установите соответствие.

Права человека		Виды прав	
1	равенство перед законом	А	личные
2	право частной собственности	Б	политические
3	право на участие в референдуме	В	экономические
4	право на жизнь		
5	свобода труда		

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Установите соответствие.

Основные понятия Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Определения	
1	Общее образование	А	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
2	Профессиональное образование	Б	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии

			или специальности;
3	Инклюзивное образование	В	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

4	Дополнительное образование	Г	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
---	----------------------------	---	---

5	Профессиональное обучение	Д	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
---	---------------------------	---	---

Ответ

1	2	3	4	5

13. Установите соответствие между категорией обучающегося и уровнем осваиваемой им образовательной программы:

1.	Воспитанник	А.	Образовательная программа среднего профессионального образования
2.	Учащийся	Б.	Образовательная программа дошкольного образования

3	Слушатель	В.	Образовательная программа среднего образования
4.	Студент	Г.	Дополнительная профессиональная программа

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между термином и отраслью права:

1.	Договор	А.	Семейное право
2.	Усыновление	Б.	Трудовое право
3	Выговор	В.	Конституционное право
4.	Правительство	Г.	Гражданское право

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 15-17 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

15. Установите последовательность действий при расчете производительности труда:

- а. Определение стоимости одной единицы продукции
- б. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- в. Определение численности промышленно-производственного персонала
- г. Расчет объема выпускаемой продукции
- д. Определение отношения валовой продукции к численности промышленно-производственного персонала

Ответ:

1	2	3	4	5

16. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения (организации):

- а. Определение стоимости одной единицы продукции
- б. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- в. Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
- г. Расчет объема выпускаемой продукции
- д. Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)

Ответ:

1	2	3	4	5

17. Установите последовательность расчета себестоимости:

- а. Производственная себестоимость (себестоимость готовой продукции)
- б. Технологическая себестоимость
- в. Цеховая себестоимость
- г. Полная себестоимость, или себестоимость реализованной (отгруженной) продукции

Ответ:

1	2	3	4

Тестовые задания вариативной части

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Выбор ответа	Открытые вопросы	Вопросы на соответствие	Вопросы на установление последовательности
Вариативный раздел тестового задания						
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	20	5	5	7	3
2	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	11	4	-
3	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, лёгкая атлетика)	20	5		4	11
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	20	5	5	5	5
5	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	20	5	5	5	5
6	Основы антидопингового обеспечения	19	5	5	4	5

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	
1. Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей				
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
1		Физические способности — это:	А	характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной
			Б	комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
			В	комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности
			Г	комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения
2		Принцип сопряжённого воздействия в развитии физических способностей предусматривает:	А	соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного
			Б	соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития
			В	обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий
			Г	соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий
3		Уровень овладения	А	двигательным навыком
		двигательным действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления называется:	Б	техническим мастерством
			В	двигательным умением
			Г	двигательной одаренностью

4	Основным условием положительного переноса двигательного навыка является:	А	высокий уровень профессионального мастерства педагога по физической культуре и спорту
		Б	наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) осваиваемых двигательных действий
		В	соблюдение принципа сознательности и активности
		Г	учет индивидуальных особенностей занимающихся
5	Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающий выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени:	А	простой двигательной реакцией
		Б	скоростными способностями
		В	скоростью одиночного движения
		Г	быстротой движения
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово	
6			При развитии силовых способностей метод предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом называется методом _____
7			При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на

		тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)	
8		Траектория движения характеризуется _____ и амплитудой	
9		Метод _____ предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие	
10		Скоростная выносливость в работе мощности у людей разного возраста и подготовленности проявляется преимущественно в упражнениях максимальной продолжительности не менее 50 с и не более 4-5 мин называется _____	
	Вопросы на соответствия	Установите соответствие между:	

11	методами физического воспитания и группой, к которой они относятся	1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод расчленённого упражнения
		2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод
		3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	описание
		4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод равномерного упражнения
12	видами гибкости и их характеристикой	1	активная гибкость	А	подвижность во всех суставах человеческого тела, позволяющая выполнять разнообразные

					движения с максимальной амплитудой	
			2	пассивная гибкость	Б	способность человека достигать больших амплитуд движения за счёт сокращения мышечных групп, проходящих через тот или иной сустав
			3	общая гибкость	В	значительная или даже предельная подвижность лишь в отдельных суставах, соответствующая требованиям конкретного вида деятельности
			4	специальная гибкость	Г	определяется наибольшей амплитудой движений, которую можно достичь за счёт приложения к движущей части тела внешних сил
13	двигательными способностями и тестами,		1	гибкость	А	теппинг-тест
			2	выносливость	Б	прыжок в длину и в высоту с

	используемыми для оценки их развития	3	скоростные способности	В	места 12-минутный тест Купера
		4	силовые способности	Г	наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке
14	координационными способностями и методическими приёмами их совершенствования	1	способность к управлению временными, пространственным и силовыми параметрами движений	А	увеличение высоты опорной поверхности или расстояния от центра тяжести тела до опоры

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			
			2	способность к сохранению равновесия	Б	использование спортивного инвентаря разных размеров и массы, вариативность силы бросков и ударов, вариативность дальности полётов
			3	способность к выполнению ритмических движений	В	точное воспроизведение определённого положения тела, формы, амплитуды и направления движений
			4	способность к ориентированию в пространстве	Г	выполнение упражнений под счёт, музыкальное сопровождение
			1	максимальная	А	>16 мин 50 с
15		зонами относительной мощности и показателями времени работы в циклических упражнениях у	2	субмаксимальная	Б	4 мин 40 с - 16 мин 50 с
			3	большая	В	до 45 с.
			4	умеренная	Г	до 15 с.

	занимающихся 13-14 лет				
16	режимами работы мышц и физическими упражнениями	1	миометрический (преодолевающий)	А	удержание разведённых рук с гантелями в наклоне вперёд в течение 4-6 с
		2	плиометрический (уступающий)	Б	подъем силой в упор на кольцах, опускание в упор руки в стороны («крест») и удержание в «кресте»
		3	изометрический (удерживающий)	В	приседание со штангой на плечах или груди
		4	ауксотонический (смешанный)	Г	жим штанги лёжа на горизонтальной скамейке средним или широким хватом

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			
17		типами интервалов отдыха и их характеристиками	1	компенсационные	А	очередное выполнение упражнения приходится на период более или менее значительного недовосстановления работоспособности
			2	субкомпенсационные	Б	интервал отдыха обеспечивает восстановление работоспособности до исходного уровня
			3	суперкомпенсационные	В	очередная работа выполняется в тот момент, когда следы предыдущего выполнения задания почти утрачены
			4	постсуперкомпенсационные	Г	очередное выполнение упражнения совпадает с фазой повышения работоспособности

	Вопросы на	Укажите последовательность:				
18	установление последовательности	этапов развития физических способностей	1	этап достижения максимальных показателей в развитии способностей		
			2	снижения показателей развития физических способностей		
			3	этап повышения уровня развития способностей		
19		решения задач в процессе обучения двигательному действию	1	добиться выполнения основы техники двигательного действия в целом		
			2	совершенствовать индивидуальные детали техники двигательного действия		
			3	создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им		
			4	последовательно разучить общие детали и усовершенствовать пространственные, временные и динамические характеристики техники двигательного действия		

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	
20		снижения показателей развития физических способностей при перерывах	1	выносливость к длительной работе
			2	скоростные способности
			3	силовые способности

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	
---	-------------	--------	------------------	--

2. Оборудование, материалы, инструменты

Выбор ответа		Выберите правильный вариант ответа		
21		Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:	А	изотонические
			Б	изокинетические
			В	эксцентрические
			Г	статические
22		При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:	А	возраст занимающихся
			Б	желание занимающихся
			В	рост, вес занимающихся
			Г	спортивные результаты занимающихся
23		Устройство, которое используется в нагрузочном тестировании спортсменов,	А	изометрический тренажёр
			Б	балансировочная платформа
			В	эллиптический тренажер

		называется:	Г	велозергометр
24		Технические средства в спорте подразделяются на следующие группы:	А	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, спортивная экипировка
			Б	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, тренажёры
			В	тренажёры, физические упражнения, спортивное оборудование
			Г	тренировочные приспособления, спортивное оборудование, тренировочные формы соревновательных упражнений
25		Станок для упора ног	А	сигнальная разметка

		спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на беговой дорожке:	Б	барьер
			В	поддерживающая опора
			Г	стартовые колодки
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово		
26		При падении с высоты 1,80 см на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см		
27		Толчковый снаряд в спортивной гимнастике, состоящий из широкой упруго-жесткой		

	подвижной доски и шарнирно соединённой с ней декой (нижним основанием), между которыми размещена пружина, называется _____
28	Группа тренажёров, которые имитируют естественные для человека движения (бег, ходьба, езда на велосипеде) и обеспечивают воздействие на сердечно-сосудистую систему называются _____
29	Прибор, при помощи которого измеряют жизненную ёмкость лёгких, называется _____
30	Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется _____
31	Методы _____ предназначены для получения преподавателем и занимающимися с помощью различных технических устройств срочной и преламинарной информации после или по ходу выполнения двигательных действий с целью их коррекции или для сохранения заданных
32	Масса мяча в классическом волейболе составляет _____ - г
33	Прибор, предназначенный для измерения интервалов времени с точностью до доли секунды, называется _____
34	Стационарные конструкции, необходимые для проведения конкретного вида состязания и размещённые на спортивной арене, называются _____
35	Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной скоростью, называются _____

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			
2. Оборудование, материалы, инструменты						
36		Прибор, при помощи которого измеряют мышечную силу кистей и силу мышц разгибателей спины, называется				
	Вопросы на	Установите соответствие между				
37	соответствие	измерительным устройством и его целевым назначением	1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
			2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
			3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
			4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц
38		спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением	1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при

			2 скакалка гимнастическая	Б для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений
			3 утяжелители	В для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы
			4 мат спортивный	Г для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений

39		классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём	1 спортивное оборудование и инвентарь по видам	А рулетка, секундомер, перекидное табло
			2 спортивное оборудование и инвентарь	Б стартовый пистолет
			3 контрольно-измерительное и информационное	В сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные

			спортивное оборудование, и		
			4	судейское оборудование и инвентарь	Г канат для перетягивания, гири, мяч набивной (медицинбол)
40	техническим средством контроля и его характеристикой	1	динамограф	А	прибор для измерения напряжения мышц
		2	велозргомметр	Б	устройство персонального мониторинга частотысокращений сердца в реальном времени или записи его для последующего исследования
		3	пульсометр	В	прибор, позволяющий регистрировать вертикальные и горизонтальные усилия в прыжках и протекание их во времени
			4	миограф	Г тренажёр-велосипед, функционал которого позволяет контролировать уровень нагрузки с повышенной точностью

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов
3. Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности			
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа	
41		Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...	А «В одну шеренгу - СТРОЙСЯ!»
			Б «В шеренгу по одному - СТАНОВИСЬ!»
			В «В шеренгу по одному - СТРОЙСЯ!»
			Г «В одну шеренгу - СТАНОВИСЬ!»
42		Перестроение из одной шеренги в две выполняется по команде ...	А «В шеренгу по два - СТАНОВИСЬ!»
			Б «В две шеренги - СТРОЙСЯ!»
			В «В шеренгу по два - СТРОЙСЯ!»
			Г «В две шеренги - СТАНОВИСЬ!»
43		Передача мяча в баскетболе это:	А прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения
			Б прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском
			В прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры

			Г	прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом	
44		В волейболе блок применяется в игре для:	А	преграждения пути мячу после нападающего удара	
			Б	приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку	
			В	введения мяча в игру, для выигрыша очка	
			Г	для точности передачи мяча	
45		Цикл в беге включает в себя:	А	период опоры, фазы заднего и переднего шага	
			Б	период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ	
			В	период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ	
			Г	период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры	
	Вопросы на	Установите соответствие между:			
46	соответствие	видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой	1	поддержка	А кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
			2	фиксация	Б действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе

			3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
			4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения
47	этапами обучения игровому приёму и задачами обучения в баскетболе		1	ознакомление с приемом	А	совершенствовать технику в условиях, приближенных к игровым
			2	изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	Б	создать четкое представление об изучаемом элементе техники
			3	углубленное разучивание приема	В	освоить основную структуру игрового приема
			4	ситуационное изучение приема	Г	освоить детали техники выполнения приема
48	техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе		1	передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости

	обучения им	2 нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты
		3 верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью
		4 приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)
49	терминами и их значениями в лыжном спорте	1 лыжная трасса	А	это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню
		2 лыжная дистанция	Б	это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах
		3 лыжня	В	это расстояние, отмеренное на лыжной трассе

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов
3. Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности			
	Вопросы на	Укажите последовательность	
50	установление последовательности	обучения стойке на лопатках	<p>1 в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти</p> <p>2 силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги</p> <p>3 лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды</p> <p>4 силой, сгибая ноги, стойка на лопатках</p>
51		обучения кувырку назад	<p>1 из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев</p> <p>2 из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев</p> <p>3 кувырок назад с возвышения (с горки матов)</p> <p>4 из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад</p>
52		обучения ведению мяча в баскетболе	<p>1 высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой</p>

		2	высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой
		3	объяснение и показ
		4	высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой
53	обучения броску мяча в корзину		чередование дистанционных бросков изучаемым способом с
		1	различного расстояния до корзины
		2	имитация изучаемого способа броска без мяча
		3	выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в личном соревновании
		4	выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту
54	обучения верхней прямой подаче мяча в волейболе	1	подача в стену с расстояния 6-9 м
		2	имитация подачи мяча
		3	подача в ближнюю, дальнюю часть площадки

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов
3. Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности			
55		обучения передаче двумя руками сверху в волейболе	4 подача на точность в зоны 1,6,5
			1 наброс мяча точно партнеру и передача вперед
			2 в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке
			3 передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру
			4 подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху
56		обучения технике беговых легкоатлетических видов	1 спринтерский бег
			2 бег на средние и длинные дистанции
			3 барьерный бег
			4 эстафетный бег
57		обучения технике бега на короткие дистанции	1 учить низкому старту и стартовому разбегу
			2 учить технике бега по прямой дистанции
			3 учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции
			4 учить технике бега на повороте
58		обучения технике эстафетного	1 учить старту бегуна, принимающего эстафету

	бега	2	учить технике передачи эстафетной палочки
		3	добиться передачи эстафеты на максимальной скорости
		4	создать представление о технике эстафетного бега
59	обучения способам поворотов на лыжах	1	упором
		2	переступанием
		3	«плугом»
		4	на параллельных лыжах
60	обучения торможению способом «плуг»		спуск с пологого склона, приняв положение торможение
		1	«плугом» в начале спуска
			стоя на равнине, фиксация конечного положения лыжника
		2	применительно к торможению способом «плуг»
		3	спуск со склона, приняв положение торможение «плугом» с остановкой около ограничителя
		4	спуск с пологого склона в удобной стойке с разведением и сведением лыж

№	Тип вопроса	Вопрос		Варианты ответов
4. Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки				
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
61		К специфической особенности Собственно соревновательной деятельности относится	А	наличие двигательной деятельности, результатом которой является участие в спортивных соревнованиях
			Б	наличие борьбы, противоборства, конкуренции в игре, поединке, схватке и т.д.
			В	достижение наивысших результатов
			Г	возможность сравнения результатов спортсменов
62		Тренированность это:	А	оптимальная готовность к спортивным достижениям для данного конкретного цикла тренировки
			Б	изменения в структуре подготовленности спортсмена
			В	показатель, отражающий уровень развития физических способностей
			Г	степень биологической приспособленности организма к определённой работе
		Основными специфическими средствами спортивной	А	естественно-средовые факторы
			Б	материально-технические средства

63		<p>тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:</p>	В	физические упражнения
64		<p>Способ выполнения спортивного действия, который характеризуется определённой степенью эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей, называется:</p>	А	спортивной тактикой
			Б	спортивной техникой
			В	спортивной формой
			Г	спортивным результатом
65		<p>Общая физическая подготовка — это:</p>	А	<p>процесс всестороннего развития физических способностей, не специфичных для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности</p>
			Б	<p>процесс овладения совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы</p>
			В	<p>процесс развития физических способностей, отвечающих специфике вида спорта</p>

			Г	процесс обучения спортсмена технике движений и доведения их до совершенствования
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово		
66		Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____		
67		Принцип _____ предполагает относительно законченный кругоборот отдельных звеньев тренировочного процесса, повторяющихся поочередно во времени		
68		Критерий _____ владения спортивной техникой характеризуется степенью близости техники спортивного действия к индивидуальному оптимальному варианту		
69		Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется _____		
70		Период вработывания в тренировочном занятии охватывает от ___ до ___% общего объёма работы		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:		
71		видами подготовки спортсменов и их направленностью	1	техническая подготовка А овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной Борьбы

72		2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях
		3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства
		4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей
	критериями технического мастерства и их описанием:	1	объём техники	А	устойчивость результата при выполнении действия в усложненных условиях, автоматизированность выполнения
		2	разносторонность техники	Б	степень близости техники спортивного действия к индивидуально оптимальному
		3	эффективность владения техникой	В	общее число технических приёмов, которые умеет выполнять

					спортсмен	
			4	освоенность техники	Г	степень разнообразия технических приёмов
73	Установить соответствие между типами микроциклов и их направленностью:	1		собственно тренировочные	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена
		2		предсоревновательные	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности
		3		соревновательные	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований
		4		восстановительные	Г	Решение основных задач физической, технической, тактической подготовки
74	Критериями оценки динамики изменения спортивной формы и способами их определения:			направленность, скорость и интенсивность развития	А	определяется отношением лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду
		2		уровень развития	Б	определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных

				спортивной формы		результатов
			3	устойчивость спортивной формы	В	определяется по степени соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований
			4	своевременность вхождения в состояние спортивной формы	Г	определяется по количеству, а также частоте демонстрации результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от
75	видом спорта и группой видов спорта по способу определения спортивного результата	1	2	хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом
				биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований
				Спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях
				плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта

	Вопросы на	Укажите последовательность:		
76	установление последовательности	зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия	1	зона относительно устойчивого состояния работоспособности
			2	зона предрабочих сдвигов
			3	зона снижения работоспособности
			4	зона вработываемости
77		этапов спортивной подготовки	1	этап высшего спортивного мастерства
			2	тренировочный этап
			3	этап начальной подготовки
			4	этап совершенствования спортивного мастерства
78		задач этапов технической подготовки	1	совершенствование координационной структуры по элементам движения, динамическим и кинематическим характеристикам
			2	создание общего представления о двигательном действии
			3	стабилизация навыка, совершенствование целесообразной вариативности действий применительно к индивидуальным особенностям спортсмена, различным условиям

			4	изучение главного механизма движения, формирование ритмической структуры
79		задач спортивного отбора, решаемых в многолетней спортивной подготовке	1	оценка степени спортивного мастерства, комплектование групп высшего спортивного мастерства
			2	углубленная проверка соответствия набранного контингента требованиям успешной специализации в избранном виде спорта
			3	выявление контингента моторно одарённых детей и уточнение их личного психомоторного статуса и здоровья с целью ориентации на занятия тем или иным видом спорта
			4	дальнейшее определение узкой специализации, определение перспективности ориентации на спорт высших достижений
80		задач, решаемых в процессе годичной подготовки	1	активный отдых, сохранение определённого уровня работоспособности
			2	повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств

		3	сохранение спортивной формы и реализация её в максимальных результатах
		4	развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков

5. Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы

	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
81		Под формами занятий физическими упражнениями понимают:	А	физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений
			Б	правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи способы организации

		В	способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий
		Г	практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.
82	Признаками урочной формы занятий являются:	А	наличие преподавателя и строгое построение занятия в рамках определенной общепринятой структуры с постоянным составом занимающихся
		Б	добровольность
		В	большая простота по структуре построения занятия и более узкое содержание относительно других форм
		Г	возможность самостоятельного выбора направления, переменный состав занимающихся
83	К неурочным формам занятий в физическом воспитании относятся:	А	спортивно-тренировочные занятия в секциях, соревновательные формы, утренняя гимнастика

		Б	занятия, проводимые как специалистами (организованно), так и самими занимающимися (самостоятельно) с целью активного отдыха, укрепления здоровья, развития физических качеств
		В	занятия, проводимые преподавателем с постоянным составом занимающихся
		Г	уроки физической культуры
84	Основанием для выделения трёхчастной структуры урока физической культуры является:	А	поддержание или развитие физических качеств
		Б	фазовое изменение работоспособности человека при выполнении физической и мышечной работы
		В	ориентированность на постепенную общую активизацию функций организма
		Г	ориентированность на фазы истощения и утомления

85		Перспективное планирование — это:	А	планирование на определённые этапы учебного процесса с распределением программного материала
			Б	планирование на предстоящее занятие с распределением учебного материала по минутам
			В	планирование на один месяц с распределением учебного материала по неделям обучения
			Г	планирование на длительный срок с распределением программного материала по годам обучения
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово		
86		Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели		
87		Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее _____ уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки		
88		Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____		
89		В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы		
90		Показатель, который определяется отношением суммы педагогически оправданных затрат		

		времени ко всей продолжительности урока, выраженный в процентах, называется				
91		Методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику в течение занятий физическими упражнениями, называется _____				
92		При комплектовании состава группы начальной подготовки по виду спорта минимальное количество занимающихся должно составлять _____ человек				
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:				
93		частями занятия и средствами физического воспитания	1	Подготовительная	А	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию движений; упражнения на дыхание и расслабление, малоподвижные игры

			2	Основная	Б	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; ранее изученные упражнения, включающие технические элементы
			3	Заключительная	В	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры; соревновательные упражнения, в том числе связки и комбинации, учебные и двусторонние игры, схватки и поединки.
94		документом и его целевым назначением	1	Профессиональный стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом
			2	Федеральный	Б	установление норм и требований,

			государственный образовательный стандарт основного общего образования		выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований
			3 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования

			4 Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
95	методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой	1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя
		2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися

				индивидуальных заданий самостоятельно
			3 Индивидуальный	В предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных
			4 Круговой	Г предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся
96	Видами педагогического контроля и их направленностью	1 Предварительный контроль	А	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия, определение времени восстановления работоспособности занимающихся после разных по величине и направленности нагрузок
		2 Оперативный контроль	Б	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания
		3 Текущий	В	изучение состава занимающихся и

			контроль		определение их готовности к предстоящим занятиям
			4 Итоговый контроль	Г	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха
97	Признаками классификации уроков физического воспитания и группами	1	Целевая направленность физического воспитания	А	уроки образовательной направленности; уроки со специальной воспитательной направленностью; уроки с гигиенической направленностью; комбинированные упражнения
			2 Основной предмет и программное содержание занятий	Б	уроки освоения нового материала; уроки закрепления и совершенствования учебного материала; контрольные уроки; смешанные уроки
			3 Преимущественная сторона содержания	В	уроки общего физического воспитания; уроки специализированного физического

			занятия	воспитания
			4 Решаемая задача	Узко-предметные уроки; комплексные уроки
98	Вопросы на установление последовательности выступлений и праздников	Укажите последовательность		
		этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников	1	решение организационно-хозяйственных вопросов
			2	подготовка к выступлению участников (репетиции)
			3	проведение выступления
		4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления	
99	планирования занятия	1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач	
		2	оформление плана-конспекта занятия	
		3	Определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса	
		4	изучение сведений о контингенте занимающихся	
100	иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом	1	региональные органы исполнительной власти по ФКиС	
		2	Министерство спорта Российской Федерации	
		3	органы местного самоуправления по ФКиС	

Основы антидопингового обеспечения

Выбор ответа		Выберите правильный вариант ответа	
101	<p>Какие меры воздействия за нарушения антидопинговых правил не может применять Международный</p>	А	исключение из программы Олимпийских игр дисциплины, вида соревнования в отношении международных спортивных федераций
		Б	исключение спортсмена из команды
		В	временное лишение членства в отношении национальных олимпийских комитетов
102	<p>Выберите из перечисленного правильное утверждение относительно вступления в силу и действия решения Международного Олимпийского комитета по применению санкций</p>	А	санкции вступают в силу немедленно
		Б	санкции вступают в силу по истечении трех лет со дня церемонии закрытия Игр
		В	санкции вступают в силу по истечении 6 месяцев с даты обжалования

103		Какое из нижеперечисленных высказываний является девизом ВАДА:	А	inlappoenasineculpa
			Б	playtrue
			В	strictliability
104		Апелляция на решения МОК, МСФ по допинговым нарушениям может быть подана:	А	в Верховный суд РФ
			Б	в Конституционный суд РФ
			В	в Спортивный арбитражный суд
105		Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:	А	ВАДА
			Б	РУСАДА
			В	Олимпийский комитет России
			Г	Министерство спорта РФ
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово		
106		В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____		
107		Организация, которая имеет исключительное право представлять свою страну не		

		только на Олимпийских играх, но и на всех международных соревнованиях, которые проводятся под эгидой Международного Олимпийского комитета, именуется _____										
108		Список спортсменов в целях проведения тестирования на национальном уровне формирует _____										
109		Отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии, включая изъятие всех наград, очков и призов в связи с нарушением антидопингового правила, называется _____										
110		Отстранение в связи с нарушением антидопингового правила спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности, или отказ в предоставлении финансирования, называется _____										
	Вопросы на	Установите соответствие между:										
111	соответствие	<table border="1"> <tr> <td>международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:</td> <td>1</td> <td>Конвенция против применения допинга</td> <td>А</td> <td>МОК</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>Международная конвенция о борьбе с допингом в</td> <td>Б</td> <td>Совет Европы</td> </tr> </table>	международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК		2	Международная конвенция о борьбе с допингом в	Б	Совет Европы
международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК								
	2	Международная конвенция о борьбе с допингом в	Б	Совет Европы								

				спорте		
				3 Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО
112			составом допингового нарушения и его субъектом	1 назначения спортсмену в соревновательном периоде любой запрещенной	А	только спортсмен
				2 нарушение порядка предоставления информации о место нахождения	Б	персонал спортсмена
				3 наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или	В	спортсмен, состоящий в зарегистрированном пуле тестирования

			маркеров в пробе		
113		принципом анализа проб и его содержанием:	1 целенаправленность	А	ни одна проба не может быть исследована в научных целях без письменного согласия спортсмена
			2 добровольность исследования в научных целях	Б	любая проба может быть сохранена (на срок до 10 лет) и может быть проведен ее последующий дополнительный анализ в любое время

114		наказанием за допинговое нарушение и видом отраслевой юридической ответственности по российскому законодательству	1 увольнение	А	уголовная ответственность
			2 дисквалификация на срок от одного года до двух лет	Б	дисциплинарная ответственность
			3 ограничение свободы на срок до одного года с лишением права	В	административная ответственность

				занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на		
		Вопросы на	Укажите последовательность:			
115		установление последовательности	действий при прохождении процедуры допинг- контроля:	1	заполнение протокола	
				2	регистрация на пункте допинг-контроля	
				3	сдача пробы	
				4	разделение пробы «А» и «В»	
				5	уведомление спортсмена	
116			действий при подготовке к отбору проб	1	отбор пробы	
				2	предоставление спортсмену возможности употребить жидкость	
				3	информирование спортсмена о правах и обязанностях	
				4	обеспечение сохранности пробы	
117			действий в процедуре на выдачу разрешения на терапевтическое использо- вание на национальном (российском уровне):	1	информирование ВАДА, международной федерации и общероссийской спортивной федерации	
				2	подача запроса в Комитет по терапевтическому использованию РУСАДА на использование	

				запрещенной субстанции или метода	
				3 принятие решения Комитетом по терапевтическому использованию	
118		Принятия международных актов в сфере борьбы с допингом (хронологический порядок)	1	Конвенция против применения допинга Совета Европы	
			2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО	
			3	Международная Олимпийская хартия	
119		Действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:	1	уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,	
				2	определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил
				3	временное отстранение
				4	предварительное слушание

**Оценочные средства практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(английский язык)**

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов-10 (5 баллов - перевод текста и 5 баллов - ответы на вопросы по тексту).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А 4, карандаш, ручка, ластик;

- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем:

А.С. Романов Русско-английский, англо-русский словарь, Киев, издательство «Техника», 1993

- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)**Underwater Hockey.**

Underwater Hockey is an underwater sport which is similar to ice hockey.

Underwater Hockey was developed in the United Kingdom by Alan Blake in the 1950's. He was the founder of an Aqua Club, and together with companions, they played the first game in Portsmouth, England.

You have to score goals to win and you can't touch the puck with your hands. The difference is you play underwater!

This game is usually played in a swimming pool, where the players push a puck along the bottom.

This game is also called Octopush (in the UK). The teams have up to 10 members each, with 6 playing the competition. The game consists of two halves, usually ten to fifteen minutes each half. Players wear snorkels and have to come up for air every now and then. People of all ages and sizes play underwater hockey. You don't have to be a great swimmer.

Some of the equipment used includes a mask, a snorkel, flippers, stick, puck, glove, swimming cap.

A mask - to cover your eyes and nose.

A snorkel - to help you breathe when you are under the surface looking the puck.

Flippers - you don't have to wear these but they help you to swim quickly.

A stick- this is only about 30 cm long and the puck is heavier than usual (about 1.3 kg) so that it stays at the bottom.

A swimming cap- you have to wear this because flippers often hit you.

Underwater hockey is popular team water sport.

Underwater Hockey enjoys popularity in the United Kingdom, Australia, Canada, South Africa and the United States, and is gaining a foothold in numerous additional countries.

In 2009, a new Underwater Hockey Commission was appointed for a 4-year period to guide the sport on a technical level and gradually it has reconsolidated the sport and produced a development plan to cope with future growth. The commission continues to work to develop relationships with Board of Directors and obtain support for its development plan.

Answer the following questions:

1. How is Underwater Hockey called in the UK?
2. When was Underwater Hockey developed?
3. What do the players use a swimming cap for?

Оценочные средства практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

(немецкий язык)

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов-10 (5 баллов - перевод текста и 5 баллов - ответы на вопросы по тексту).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4, карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем *Немецко-русский, русско-немецкий словарь/ сост. Н.Галахов, С. Гуков. «Мартин», Москва, 2011*
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (немецкий язык)

1. Übersetzen Sie den Text.

Bronze und Blech für deutsche Turnerinnen

Medaille und Tränen, ganz dicht nebeneinander: Sophie Scheder gewann Bronze am Stufenbarren, für Elisabeth Seitz blieb nur der undankbare vierte Platz.

Die 19-jährige Sophie Scheder holte die erste Medaille für die deutschen Turnerinnen in Rio mit 15,566 Punkten am Stufenbarren. Gold ging an die Russin Alija Mustafina (15,900 Punkte), Silber an die US-Amerikanerin Madison Kocian (15,833). Die 23-jährige Elisabeth Seitz, die als Letzte an den Barren war, verpasste eine Medaille mit 15,533 Punkten.

Simone Biles ist weiter auf dem Turn-Legende: Die US-Amerikanerin könnte die erste Turnerin der Olympia-Geschichte werden, die fünf Goldmedaillen bei einer Auflage der Sommerspiele gewinnt. Die 19-Jährige aus Spring in Texas gewann nach Gold mit dem Team und im Mehrkampf auch den Pferdsprung. Auch am Balken und am Boden wird ihr die Goldmedaille zugetraut.

Mit 15,966 Punkten siegte sie beim Pferdsprung mit deutlichem Vorsprung vor der russischen Weltmeisterin Maria Paseka (15,253) und der Schweizerin Giulia Steingruber (15,216).

Deutschen Turnerinnen stand es nicht im Finale.

Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wer hat Silbermedaille beim Pferdsprung gewonnen?
2. Wer hat Goldmedaille am Stufenbarren gewonnen?

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 1

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов,

в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы занимаетесь набором детей в спортивную секцию, поэтому приглашены на собрание родителей старшей группы детей дошкольного возраста. Для того чтобы повысить познавательный интерес и поддержать желание родителей к привлечению детей к физкультурно-спортивной деятельности, подготовили для них видеоролик и краткое выступление. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

1. Информация о целевой аудитории:

- 1.1. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2. Регламент выступления.
- 1.3. Вспомогательное оборудование для выступления.

2. Текст выступления:

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

1. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

2. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом –MSOffice для выполнения задания в программе MicrosoftWord.

3. Место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4. время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: создать видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker.

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker.

2) место выполнения задачи: рабочая зона.

3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 2

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов:

10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы инструктор фитнес клуба. Пришли на встречу с юношами 10 классов, чтобы пригласить в фитнес клуб на занятия атлетической гимнастикой. Оформите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

- 1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2 Регламент выступления.
- 1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

- 2.1 Введение.
- 2.2 Основная часть.
- 2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

2) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом -MSOffice для выполнения задания в программе MicrosoftWord.

3) место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создайте видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker.

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker

2) место выполнения задачи: рабочая зона.

3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 3

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов:

10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы учитель физической культуры в школе. Вас пригласили на встречу с коллегами по вопросу профилактики профессиональных заболеваний. Напишите текст выступления по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

- 1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2 Регламент выступления.
- 1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

- 2.1 Введение.
- 2.2 Основная часть.
- 2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

- 1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:
 - заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».
- 2) материально-техническое обеспечение:
 - персональный компьютер,
 - офисным пакетом -MSOffice для выполнения задания в программе Microsoft Word.
- 3) место выполнения задачи:
 - рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.
- 4) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создайте видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker.

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker
- 2) место выполнения задачи: рабочая зона.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 4

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в

т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Для повышения двигательной активности и профилактики зависимости от гаджетов, вы должны выступить на классном часе в 5 классе. Оформите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1. Информация о целевой аудитории:

1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.

1.2 Регламент выступления.

1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2. Текст выступления:

2.1 Введение.

2.2 Основная часть.

2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

1. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

2. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом -MSOffice для выполнения задания в программе Microsoft Word.

3. Место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4. Время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создайте видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker

2) место выполнения задачи: рабочая зона.

3) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 5

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Занимаясь набором в спортивную секцию, вы пришли навстречу со студентами 1 курса, которых приглашаете в спортивную команду по виду спорта. Для этого подготовили выступление о важности физкультурно - спортивной деятельности. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.

1.2 Регламент выступления.

1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

2.1 Введение.

2.2 Основная часть.

2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

- 1) Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:
 - заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».
- 2) Материально-техническое обеспечение:
 - персональный компьютер,
 - офисным пакетом -MSOffice для выполнения задания в программе MicrosoftWord.
- 3) Место выполнения задачи:
 - рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.
- 4) Время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создайте видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker

Условия выполнения задачи 2

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker
- 2) место выполнения задачи: рабочая зона.
- 3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «За- дание по организации работы коллектива»

Вариант 6

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Для предотвращения нарушения правильной осанки у обучающихся 2 классов, вам предложили выступить на классном часе. Оформите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.

1.2 Регламент выступления.

1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

2.1 Введение.

2.2 Основная часть.

2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

2) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом -MSOffice для выполнения задания в программе MicrosoftWord.

3) место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника. 4) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создать видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, программное обеспечение Windows Movie Maker.

2) место выполнения задачи: рабочая зона.

3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»

Вариант 7

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы учитель физической культуры, вам предложили рассказать учащимся 4 класса здорового образа жизни. Напишите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

- 1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2 Регламент выступления.
- 1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

- 2.1 Введение.
- 2.2 Основная часть.
- 2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

2) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом -MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word,

3) место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника. 4) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создать видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker.

Условия выполнения задачи 2

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, Программное обеспечение Windows Movie Maker

2) место выполнения задачи: рабочая зона.

3) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства

к практическому заданию I уровня «Зада- ние по организации работы коллектива»

Вариант 8

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10баллов: за выполнение задачи № 1 - 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка - 1 балл, задачи № 2 - 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы инструктор в бассейне. Вам нужно выступить на производственном собрании передработниками и пригласить их в бассейн на семейные групповые занятия. Напишите выступление по предложенной форме.

Компоненты выступления

1.Информация о целевой аудитории:

1.1 Характерные особенности адресата и его количественный состав.

1.2 Регламент выступления.

1.3 Вспомогательное оборудование для выступления.

2.Текст выступления:

2.1 Введение.

2.2 Основная часть.

2.3 Заключение.

Условия выполнения задачи 1

3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

4) материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- офисным пакетом -MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word.

3) место выполнения задачи:

- рабочая зона, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: **25 минут.**

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Создать видеоролик для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение Windows Movie Maker.

Условия выполнения задачи 2

4) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета –MSOffice, программное обеспечение Windows Movie Maker

5) место выполнения задачи: рабочая зона.

6) время, отводимое на выполнение задачи: **35 минут.**

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 1

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(гимнастика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику опорного прыжка «ноги врозь», типичные ошибки при выполнении

двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения опорного прыжка «ноги врозь», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О М У.

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 2

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(гимнастика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику стойке на лопатках, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: выберите упражнения, для обучения стойке на лопатках, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 3

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(гимнастика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувырка вперёд, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения кувырка вперёд, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 4

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(гимнастика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику стойке на голове и руках, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения стойке на голове и руках, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 5

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(гимнастика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику лазанья по канату в 3 приема, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения лазанья по канату в 3 приема, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 6

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику низкого старта, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения техники низкого старта, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 7

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику бега по прямой, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения бегу по прямой, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 8

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику прыжка в высоту способом «Перешагивание», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице. Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения прыжку в высоту способом «Перешагивание», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times NewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 9

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения прыжку вс разбега способом «Согнув ноги», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 10

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лёгкая атлетика)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику метания мяча с места, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения метанию мяча с места, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 11

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику ведения мяча, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения технике ведения мяча, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в рабочей зоне;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 12

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику броска одной рукой от головы, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения технике броска одной рукой от головы, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 13

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(баскетбол)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику передачи мяча двумя руками от груди на месте, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения технике передачи мяча двумя руками от груди на месте, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения технике

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 14

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику верхней прямой подачи мяча, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике верхней прямой подачи мяча, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 15

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(волейбол)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику одиночного блокирования, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения одиночного блокирования, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 16

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику подъема «елочкой», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике подъема «елочкой», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 17

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания - *2 академических часа (90 минут)* Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику поворота переступанием в движении, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворота переступанием в движении, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе

MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 18

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику торможения «плугом», типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: *подберите* упражнения, для обучения технике торможения «плугом», учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 19

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику поворотов на месте махом правой ноги вправо, левой влево, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике поворотов на месте махом правой ноги вправо, левой влево, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к инвариантной части практического задания II уровня

ВАРИАНТ 20

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(лыжная подготовка)

Время, отводимое на выполнение задания – 2 академических часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику одновременного бесшажного хода, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения технике одновременного бесшажного хода, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения приему

Частная задача	Содержание	О М У .

Условия выполнения задач

1) задание выполняется в рабочей зоне;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word;

3) оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 2 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - педагог по физической

культуре и спорту

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по технической подготовке по избранному виду спорта.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися -5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов:35баллов (задача1-14баллов; задача 2- 21балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по технической подготовке избранному виду спорта посредством подвижных игр или игровых заданий.

(25 минут)

Этап спортивной подготовки: тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Задача занятия:

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
8. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
------	--------------------------	-----------------

1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по технической подготовке избранному виду спорта.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по технической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

**Оценочные средства к вари-
ативной части Практическо-
го задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация - педагог по физической
культуре и спорту**

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по специальной физической подготовке избранному виду спорта.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися -5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по специальной физической подготовке по избранному виду спорта посредством подвижных игр или игровых заданий.

(25 минут)

Этап спортивной подготовки: этап начальной подготовки

Задача занятия:

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

3) место выполнения задачи: рабочая зона;

4) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе MicrosoftWord,, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2016 г

Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богаченко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2015 г

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

9) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по специальной физической подготовке по избранному виду спорта.

Условия выполнения задачи

- 1)фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по специальной физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2)время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3)для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4)в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5)для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся; место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

**Вариативная часть Практиче-
ского задания II уровня**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация - педагог по физической
культуре и спорту**

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися -5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке посредством подвижных игр или игровых заданий.

(25 минут)

Этап спортивной подготовки: этап начальной подготовки

Задача занятия:

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 5) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 6) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

5) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе MicrosoftWord,, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

б) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

- 11. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 12. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 13. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
- 14. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
- 15. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 16. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
- 17. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
- 18. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
- 19. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
- 20. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.

2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

10) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Вид спорта:

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1)фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по специальной физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2)время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3)для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4)в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5)для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся; место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

(25 минут)

Возраст занимающихся: 15 лет

Задача занятия: развивать силовые способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3 материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
5. Замираев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
8. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
------	--------------------------	-----------------

1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25минут **Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

**Специальность 49.02.01 Физическая культура
Квалификация - учитель физической культуры**

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия пообщей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической-подготовке(25минут)

Возраст занимающихся: 7-8лет

Задача занятия:развивать гибкость посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOfficeдля оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе MicrosoftWord,, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

- 1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
- 4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
- 5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 6.Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
- 7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
- 8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
- 9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
- 10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) Необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество): _____

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической-подготовке(25 минут)

Возраст занимающихся: 9-10лет

Задача занятия:развиватькоординационные способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOfficeдля оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе MicrosoftWord,, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6.Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество): _____

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся

Оценочные средства к вариативной части уровня Практического задания II

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической-подготовке. (25 минут)

Возраст занимающихся: 11-12 лет

Задача занятия: развивать скоростно-силовые способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6. Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ
ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество): _____

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке. (25 минут)

Возраст занимающихся: 10 лет

Задача занятия: развивать координационные и скоростные способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6. Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.

6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ
ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25минут

Оборудование и инвентарь (количество): _____

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целе-направленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и дру-гих физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке. (25 минут)

Возраст занимающихся: 14 лет

Задача занятия: развивать силовые способности и гибкость посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6. Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2015 г

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ
ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25минут

Оборудование и инвентарь (количество): _____

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (25 минут)

Возраст занимающихся: 12 лет

Задача занятия: развивать быстроту движений посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
 1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
 2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
 3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
 4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
 5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
 6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
 7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
 8. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
 9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
 10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
------	--------------------------	-----------------

1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ
ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35баллов (задача1-14баллов; задача2- 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке(25 минут)

Возраст занимающихся: 13лет

Задача занятия: развивать координационные и силовые способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6.Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25минут

Место проведения: универсальный спортивный зал

Оборудование и инвентарь (количество)

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке. (25 минут)

Возраст занимающихся: 8 лет

Задача занятия: развивать гибкость и скоростные способности посредством подвижных игр или игровых заданий.

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
------	--------------------------	-----------------

1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия:25минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация - учитель физической культуры

ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов:35баллов (задача1-14баллов; задача2- 21

балл)

Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.

Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.

Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке(25 минут)

Задача занятия: развивать силовую выносливость посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 15 лет

Количество занимающихся: бчеловек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: рабочая зона;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе MicrosoftWord,, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г

Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.

6.Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.

7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.

8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г

9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта

10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
------	--------------------------	-----------------

1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25мину

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

**специальность 49.02.02
Адаптивная физическая культура
квалификация
«Учитель адаптивной физической культуры»**

ЗАДАНИЕ 1 Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре. (25 минут)

Задача занятия: коррекция нарушения осанки посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 10 лет

Количество занимающихся: б человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

- 1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
- 4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
- 5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 6.Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
- 7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
- 8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
- 9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
- 10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.

33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Условия выполнения задачи

- 1)фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по оздоровительной физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
 - 2)время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
 - 3)для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4)в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5)для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б)место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Адаптивная

**специальность 49.02.02
физическая культура**

квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»

ЗАДАНИЕ 1 Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов ; задача 2 - 21 балл)

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре. (25 минут)

Задача занятия: профилактика нарушения зрения посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 12 лет

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.

28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по оздоровительной физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
 - 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
 - 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
 - 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
 - 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Адаптивная

специальность 49.02.02
физическая культура

квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»

ЗАДАНИЕ 1 Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре. (25 минут)

Задача занятия: профилактика нарушения органов дыхания посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 14 лет

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

- 1.Бурухин С.Ф.Методика обучения физической культуры . Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 2.Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г Методика обучения предмету физическая культура . Легкая атлетика . Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 3.Грецова Г.В., Янковский А.Б.Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2016 г Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.
- 4.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
- 5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 6.Ляско Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
- 7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
- 8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
- 9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
- 10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.

31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по оздоровительной физической культуре, разработанного участником Олимпиады
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.02
Адаптивная физическая культура

квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»

ЗАДАНИЕ 1 Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов ; задача 2 - 21 балл)

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре. (25 минут)

Задача занятия: профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 14 лет

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры. Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура. Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2016 г.
Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника . Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.
5. Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
6. Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
7. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
8. Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
10. Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия:

25 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по оздоровительной физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;

Оценочные средства к вариативной части Практического задания II уровня

Специальность 49.02.02
Адаптивная физическая культура

квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»

ЗАДАНИЕ 1 Разработать фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 20 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке - 10 минут.

Максимальное количество баллов: 35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 - 21 балл)

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: разработать конспект фрагмента основной части занятия по оздоровительной физической культуре. (25 минут)

Задача занятия: профилактика избыточного веса и ожирения посредством подвижных игр или игровых заданий.

Возраст занимающихся: 11 лет

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи

1) место выполнения задачи: рабочая зона;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуры. Гимнастика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

2. Герман Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. Методика обучения предмету физическая культура. Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

3. Грецова Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия. 2016 г. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр Академия 2016 г.

4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения. Москва. Академия 2004 г.

- 5.Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. Анатомия для студентов физкультурных колледжей . Учебник и практикум для СПО. Москва. Юрайт 2018.
- 6.Ляско Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2017.
- 7.Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник с практикумом для СПО Москва Юрайт 2017г.
- 8.Сергеев Г,А. Теория и методика обучения базовым видам спорта . Лыжный спорт. Для студентов высших учебных заведений Москва. Издательский центр. Академия. 2015 г
- 9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта
- 10.Шивринский С.Е., Теория и методика избранного вида спорта. Учебное пособие для СПО. Москва. Юрайт 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Амортизаторы с ручками	7 шт.
2.	Барьер легкоатлетический	5 шт.
3.	Баскетбольные кольца	2 шт.
4.	Блоки для йоги	7 шт.
5.	Бодибар (4-6 кг)	По 7 шт.
6.	Болстеры	7 шт.
7.	Волейбольная сетка	1 шт.
8.	Ворота	2 шт.
9.	Гантели - Вес (0,5 кг,1,00 кг)	по 7 пар.
10.	Гимнастическая полусфера Bosu	7 шт.
11.	Канат для кроссфита	2 шт.
12.	Коврик индивидуальный	10 шт.
13.	Кольцевой амортизатор	6 разной жёсткости
14.	Конусы	10 шт.
15.	Координационная лестница	2шт
16.	Манишка разных цветов	По 3 шт.
17.	Маты спортивные	7 шт.
18.	Мяч баскетбольный	7 шт.
19.	Мяч волейбольный	7 шт.
20.	Мяч гимнастический	7 шт.
21.	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	По 7 шт.
22.	Мяч футбольный	7 шт.
23.	Обручи	7 шт.
24.	Палка гимнастическая	7 шт.
25.	Плиометрическая тумба	1 шт
26.	Ремни для йоги	7шт
27.	Ринги (изотонические кольца)	7шт.
28.	Роллы (цилиндры)	7шт
29.	Скакалка гимнастическая	7 шт.
30.	Скамейка гимнастическая универсальная (4 м)	3 шт.
31.	Степ-платформа	7 шт.
32.	Теннисные мячи	7 шт.
33.	TRX-петля	2 шт.
34.	Фитбул	7 шт.
35.	Фишки для разметки	1 комплект

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

б)конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

Возраст занимающихся:

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия:

25минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: провести фрагмент основной части занятия по оздоровительной физической культуре.

Условия выполнения задачи

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по оздоровительной физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся

